

# THE PASSIVE *pour décrire ce que quelqu'un subit*

Black and coloured people **were** rejected **(by)** the white population

a - Repère puis **entoure** le **sujet** en **bleu**.

b- Tu dirais que **ce sujet** fait  ou subit  l'action exprimée par le verbe ?

c- **Qui fait l'action** exprimée par le verbe ? qui agit ? **entoure** le en **vert**.

Cet élément est-il **en fonction** sujet  ou complément  ?

Comment va-t-on le nommer ? .....

d- Observe maintenant le **Groupe Verbal** : de quoi est-il constitué ?

+ .....

→ Dans l'exemple , il est fait référence à des faits passés  présents  ou futurs  car l'auxiliaire BE est au .....

**CONCLUSION** : **LA VOIX PASSIVE** se forme avec

**l'auxiliaire BE conjugué** + **PARTICIPE PASSE** du verbe lexical

Le temps de la phrase à la voix passive doit être le même que celui de la phrase à la voix active .

### Tableau de concordance ACTIF - PASSIF

	ACTIF	PASSIF
PRESENT SIMPLE	The cat <b>eats</b> the mouse	The mouse <b>is</b> <b>eaten</b> by the cat
PRETERIT SIMPLE	The cat <b>ate</b> the mouse	The mouse <b>was</b> <b>eaten</b> by the cat
FUTUR	The cat <b>will eat</b> the mouse	The mouse <b>will be</b> <b>eaten</b> by the cat
PRESENT PERFECT	The cat <b>has eaten</b> the mouse	The mouse <b>has been</b> <b>eaten</b> by the cat

Pour passer **de l'actif au passif** :

- le **COD** de la phrase active devient le **SUJET** de la phrase passive .

- le **SUJET** de la phrase active devient **COMPLEMENT D'AGENT** précédé de **BY** au passif .

**ATTENTION** : le complément d'agent ne sera pas mentionné s'il est trop vague , évident ou connu de tous

**PASSIVE IN THE PAST TENSE**

→ Throughout Black History in the USA , African-Americans were treated unfairly .

**REPHRASE** the following sentences to demonstrate it **as in the example** :

ex : A police officer **sent** Rosa Parks to jail → Rosa Parks **was sent** to jail ~~[by a police officer]~~

inutile de le mentionner dans cet exemple car il n'apporte aucune information de plus

1. Some people **judged** Black people because of the color of their skin.
2. Angry people **bombed** Martin Luther King's house .
3. James Earl Ray **shot** Martin Luther King
4. Slave traders **stole** Blacks in their villages and sold them as slaves.
5. During the Segregation period , the law **banned** mixed marriages.
6. Slave owners **forced** slaves to live in small wooden cabins and they **gave** them wooden planks for beds.
7. Overseers **could punish** slaves by whipping or hanging them.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**TRANSLATE** the sentences in French

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....