

Les attendus du rapport de stage 3^{ème} 2022

- **Organisation générale**

Le rapport de stage est réalisé obligatoirement à partir du logiciel en ligne (ENT) MADMAGZ.

L'élève **envoie le lien ou le document PDF (obtenu dans MADMAGZ) au professeur chargé du suivi pour le vendredi 4 mars 2022 au plus tard.**

Le document « BILAN de la séquence d'observation en entreprise » est remis au professeur chargé du suivi en le déposant dans le casier de celui-ci.

- **Plan imposé :**

- Page de garde (Nom, prénom, classe, date du stage, nom de l'entreprise)
- Lettre de remerciements.
- Présentation de l'entreprise : Raison sociale, adresse, contacts (mel, n° tel...).
Secteur d'activité (agricole, industriel, tertiaire) et localisation de l'entreprise
- Le ou les métiers présents dans l'entreprise.
- Rencontre avec un professionnel (fonction dans l'entreprise, parcours, qualités requises, conditions de travail...).
- Je décris une journée de travail dans l'entreprise.
- Conclusion de ma séquence d'observation en milieu professionnel

- **Compétences évaluées (voir descripteurs ci-contre) :**

D1.1

- **Que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.**
- **Que le vocabulaire utilisé soit réinvesti à bon escient.**

D1.1

- **Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficace (Plan, paragraphes et cohérence de l'exposé et du contenu avec le sujet demandé).**
- **Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé.** (Partie Conclusion essentiellement)

D3

- **Il comprend l'importance du respect des contacts dans la vie civile.** À évaluer grâce au bilan de la séquence d'observation en entreprise et au suivi de stage.

Nom et prénom de l'élève :
Classe de l'élève :

Compétences	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 Que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise.	Le texte de l'élève ne respecte pas les règles de base de la langue française.	Le texte de l'élève a trop de fautes d'orthographe mais respecte les règles de base de la langue française.	Le texte de l'élève respecte les règles de la langue française mais il y a des fautes d'orthographe.	Le texte de l'élève respecte toutes les règles de la langue française.
D1.1 Que le vocabulaire utilisé soit réinvesti à bon escient.	Aucun vocabulaire précis n'est utilisé par l'élève.	L'élève a trop peu utilisé de vocabulaire.	L'élève a utilisé à bon escient un vocabulaire précis.	L'élève a utilisé à bon escient un vocabulaire précis et l'a expliqué.
D1.1 (compétence français) Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficace (Plan, paragraphes et <u>cohérence de l'exposé et du contenu avec le sujet demandé</u>).	Le texte de l'élève n'est pas séparé en paragraphes et ne répond pas aux attentes de contenu.	Le texte de l'élève n'est pas toujours cohérent et séparé en paragraphes et ne répond pas à toutes les attentes de contenu	Le texte de l'élève est organisé de façon cohérente avec des paragraphes et répond aux attentes de contenu mais la structure peut être améliorée.	Le texte de l'élève est organisé en paragraphes selon un plan cohérent avec des connecteurs logiques et répond aux attentes de contenu.
D1.1 (compétence français) Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé. (Partie Conclusion essentiellement)	Le discours de l'élève n'est pas justifié par des arguments.	Le discours de l'élève n'est pas suffisamment justifié par des arguments.	Le discours de l'élève est justifié par des arguments.	Le discours de l'élève est justifié par des arguments et appuyé sur des exemples précis.
D3 Il comprend l'importance du respect des contacts dans la vie civile. À évaluer grâce au bilan de la séquence d'observation en entreprise et au suivi de stage.	L'élève n'a pas eu un comportement adapté en stage.	L'élève a montré peu de motivation et d'implication lors de son stage.	L'élève a eu un très bon comportement mais a manqué de motivation lors de son stage.	L'élève a eu un comportement parfaitement adapté lors de son stage.

Nom du correcteur :