

Révisions : Les fonctions

1. Manipulation

1) *Quel(s) élément(s) de la phrase suivante répond(ent) aux questions :*

- a) « Qui est-ce qui ? »
- b) « Les enfants réalisent qui ou quoi ? »
- c) « Ils les envoient à qui/à quoi, de qui/de quoi ? »
- d) « Où ? Quand ? Comment ? Avec quoi ? Pourquoi ? »

Tous les étés, les enfants réalisent des photographies de tous les éléments qui les entourent afin de garder de fidèles souvenirs puis les envoient à leur famille.

2) *Quel(s) élément(s) de la phrase peuvent être supprimés et/ou déplacés ?*

2. Place chaque élément identifié en face du nom de la fonction qu'il occupe dans la phrase.

Sujet =

Verbe =

COD =

COI =

Compléments circonstanciels =

Epithète =

Apposition =

Complément du nom =

Complément de son antécédent =

3. Mémorisation / Automatisation

CARTE MENTALE

4. Exercices

Exercice 1 : Place un F s'il s'agit d'une fonction et un N s'il s'agit d'une nature à côté des propositions suivantes :

Préposition COD Complément circonstanciel Adjectif possessif adverbe..... épithète Adjectif

Conjonction de subordination attribut du sujet Pronom personnelverbe.....complément du nom.....

Exercice 2 : Dans les phrases précédentes, donne la fonction de chaque mot ou groupe de mot.

Vers le nord un incendie rougeoié dans la nuit.

Paris dort tout debout sans air dans le métro.

Exercice 3 : Souligne les sujets puis précise si les groupes de mots en gras sont COD ou COI

1) Les chouettes chassent la nuit car les lumières **les** éblouissent.

2) Il a triomphé **de tout** facilement.

3) Nous avons dû renoncer **à ce projet**.

4) Il **leur** a présenté **sa fiancée**.

5) Chacun approuve **la décision**.

