

Nom :  Prénom :

## Les pronoms : Exercices

Exercice 1 : Précise si les pronoms personnels en vert font référence à celui qui parle (le narrateur/énonciateur), au ruban ou à Marion.

*Le jeune Rousseau a volé un ruban appartenant à la nièce de sa patronne, Marion, une jeune cuisinière. (Ce paratexte ne fait pas partie des mots à étudier.)*

Ce ruban seul **me**  tenta, **je**  **le**  volai, et comme **je**  ne **le**  cachais guère on **me**  **le**  trouva bientôt. On voulut savoir où **je**  l'  avais pris. **Je**  **me**  trouble, **je**  balbutie, et enfin **je**  dis, en rougissant, que c'est Marion qui **me**  l'  donné. [...] Non seulement Marion était jolie, mais **elle**  avait une fraîcheur de coloris. [...] qui faisait qu'on ne pouvait **la**  voir sans l'  aimer. [...] On **la**  fit venir [...]. **Elle**  arrive, on **lui**  montre le ruban, **je**  **la**  charge effrontément.

Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, (posth., 1782)

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes par un pronom qui remplacera le mot souligné.

- 1) Les deux sœurs sont jumelles, on  confond toujours.
- 2) Max a rencontré un vieil ami,  lui a proposé de prendre un café.
- 3) Un bébé koala est né au zoo, les visiteurs se pressent pour  voir.
- 4) Tu m'as présenté ton frère, maintenant je vais te présenter .
- 5) Léa a passé la journée avec nous et nous  avons raccompagnée chez elle.

Exercice 3 : Réécris les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.

- 1) « Où sont mes clés ? » « Maman a mis tes clés dans ce tiroir. »
- 2) Elle et toi raccompagnerez Lola.
- 3) On apprend à l'instant que l'otage a été libéré.
- 4) J'ai annoncé la bonne nouvelle à mes parents.

Exercice 4 : Précise si les mots **en rouge** sont des articles définis (ils sont placés devant un nom) ou des pronoms personnels (ils sont placés devant un verbe).

Comme Melle Lambercier avait pour nous **l'**affection  d'une mère, elle avait aussi **l'**autorité , et **la**  portait quelquefois jusqu'à nous infliger **la**  punition des enfants quand nous **l'**avons  méritée. Assez longtemps, elle s'en tint à **la**  menace; mais après **l'**exécution  je **la**  trouvai moins terrible à **l'**épreuve  que **l'**attente  ne **l'**avait  été.

Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, (posth., 1782)

Exercice 5 : Réécris les phrases dans les encadrés en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient.

- 1) Cette offre-ci est valable pour les clients.
- 2) Notez bien ce que vous devez faire.
- 3) Léa, Thomas et moi avons pris le train.
- 4) J'ai planté des salades dans mon jardin.

Exercice 6 : Indique le type des pronoms soulignés grâce au menu.

- 1) J'ai perdu mes clés. Peux-tu me prêter les tiennes ?  
J'  tu  me  les  tiennes
- 2) Les fruits sont tous mûrs sauf deux.  
Tous  deux
- 3) C'est une mélodie que certains adorent et à laquelle personne n'est indifférent.  
C'  que  certain  laquelle  personne
- 4) A quoi penses-tu et qu'envisages-tu ?  
A quoi  tu  qu'
- 5) Ils ne trouvent pas leurs skis. Lequel d'entre vous les leur a pris ?  
Ils  lequel  vous  les  leur

Exercice 7 : Dans les phrases suivantes, coche les mots qui sont des pronoms.

Tous  les  athlètes  s'  entraînent  pour  les  Jeux  Tous  les  préparent  , certains  depuis  peu  d' autres  depuis  longtemps  Leur  entraîneur  leur  a  donné  pour  mission  à  chacun  de  remporter  des  médailles  une  d' or  pour  l' un  deux  de  bronze  pour  l' autre  Cette  victoire  le  nageur  l'  a  remportée  ; on  la  voulait  tant  !

Exercice 8 : Complète les phrases avec le pronom « tout » en utilisant la forme qui convient (tout, toute, tous ou toutes).

1. Voici les gagnantes :  ont réussi !
2.  vient à point à qui sait attendre.
3. Ses amis, les as-tu  rencontrés ?
4. La patience n'est pas une qualité donnée à .

Exercice 9 : Réécris en bout de phrase les pronoms indéfinis qu'elles contiennent.

1. Tous les élèves sont là ; aucun ne manque à l'appel.
2. Vous choisirez deux options ; l'une sera obligatoire, l'autre sera facultative.
3. J'ai regardé les autres lycées : aucun ne propose ce diplôme.
4. Rien n'est impossible. Liam n'a eu aucun problème pour trouver ce stage.
5. Vous complétez toutes les fiches. Plusieurs sont pré-remplies.

Exercice 10 : Classe les pronoms de ce texte selon leur type.

<p>Je forme une entreprise qui n'eut jamais d'exemple, et dont l'exécution n'aura point d'imitateur. Je veux montrer à mes semblables un homme dans toute la vérité de la nature ; et cet homme, ce sera moi.</p> <p>Moi seul. Je sens mon cœur et je connais les hommes. Je ne suis fait comme aucun de ceux que j'ai vus ; j'ose croire n'être fait comme aucun de ceux qui existent.</p> <p>Si je ne vaux pas mieux, au moins je suis autre. Si la nature a bien ou mal fait de briser le moule dans lequel elle m'a jeté, c'est ce dont on ne peut juger qu'après m'avoir lu.</p> <p>Jean-Jacques Rousseau, <i>Les Confessions</i>, (posth., 1782)</p>	<p><u>Pronoms personnels</u> (14 formes à trouver)</p> <input type="text"/>	<p><u>Pronoms démonstratifs</u> (5 formes à trouver)</p> <input type="text"/>
	<p><u>Pronoms relatifs</u> (6 formes à trouver)</p> <input type="text"/>	<p><u>Pronoms indéfinis</u> (3 formes à trouver)</p> <input type="text"/>

Exercice 11 : Indique si les pronoms soulignés sont des pronoms interrogatifs ou relatifs.

- 1) Prenez la longue vue **qui**  est posée là et dirigez-la vers le sommet de la tour.  
**Que**  voyez-vous ?
- 2) Est-ce l'île **où**  le pirate a enterré son trésor ?
- 3) Parmi ces livres, **lesquels**  avez-vous préférés ?
- 4) **A quoi**  penses-tu ?
- 5) Sachez que le modèle **que**  vous avez demandé ne se fait plus.

Exercice 12 : Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « en » ou « y ».

- 1) Elle repense souvent à son enfance.
- 2) Je me souviens de cet homme.
- 3) Ils sont fiers de leurs enfants.
- 4) Fais attention à tes affaires.
- 5) Le chien obéit à son maître.
- 6) Les élèves sortent de la classe.