

## *Les pronoms : exercices*

Exercice 1 : Souligne en rouge les pronoms personnels désignant celui qui parle (le narrateur/énonciateur), en bleu ceux qui désignent le ruban et en vert ceux qui désignent Marion.

Le jeune Rousseau a volé un ruban appartenant à la nièce de sa patronne, Marion, une jeune cuisinière. (Ce paratexte ne fait pas partie des mots à étudier.)

Ce ruban seul me tenta, je le volai, et comme je ne le cachais guère on me le trouva bientôt. On voulut savoir où je l'avais pris. Je me trouble, je balbutie, et enfin je dis, en rougissant, que c'est Marion qui me l'a donné. [...] Non seulement Marion était jolie, mais elle avait une fraîcheur de coloris. [...] qui faisait qu'on ne pouvait la voir sans l'aimer. [...] On la fit venir [...]. Elle arrive, on lui montre le ruban, je la charge effrontément.

Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, (posth., 1782)

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes par un pronom qui remplacera le mot souligné.

- 1) Les deux sœurs sont jumelles, on les confond toujours.
- 2) Max a rencontré un vieil ami, celui-ci lui a proposé de prendre un café.
- 3) Un bébé koala est né au zoo, les visiteurs se pressent pour le voir.
- 4) Tu m'as présenté ton frère, maintenant je vais te présenter le mien.
- 5) Léa a passé la journée avec nous et nous l'avons raccompagnée chez elle.

Exercice 3 : Réécris les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.

- 1) « Où sont mes clés ? » « Maman a mis tes clés dans ce tiroir. » « Où sont-elles ? »  
« Maman les a mises dans ce tiroir. »
- 2) Elle et toi raccompagnerez Lola. Vous la raccompagnerez.
- 3) On apprend à l'instant que l'otage a été libéré. On l'apprend à l'instant.
- 4) J'ai annoncé la bonne nouvelle à mes parents. Je la leur ai annoncée.

Exercice 4 : Précise si les mots en rouge sont des articles définis (ils sont placés devant un nom) ou des pronoms personnels (ils sont placés devant un verbe).

Comme Melle Lamercier avait pour nous l'affection article défini d'une mère, elle avait aussi l'autorité article défini, et la pronom personnel portait quelquefois jusqu'à nous infliger la article défini punition des enfants quand nous l'avions pronom personnel méritée. Assez longtemps, elle s'en tint à la article défini menace ; mais après l'exécution article défini, je la pronom personnel trouvai moins terrible à l'épreuve article défini que l'attente article défini ne l'avait pronom personnel été.

Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, (posth., 1782)

Exercice 5 : Réécris les phrases dans les encadrés en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient.

- 1) Cette offre-ci est valable pour les clients. Celle-ci est valable pour eux.
- 2) Notez bien ce que vous devez faire. Notez-le bien. Notez-bien ceci/cela.
- 3) Léa, Thomas et moi avons pris le train. Nous l'avons pris.
- 4) J'ai planté des salades dans mon jardin. J'y ai planté des salades.

Exercice 6 : Indique le type des pronoms soulignés grâce au menu.

1) J'ai perdu mes clés. Peux-tu me prêter les tiennes ?

J' **Personnel** tu **Personnel** me **Personnel** les tiennes **Possessif**

2) Les fruits sont tous mûrs sauf deux.

Tous **indéfini** deux **numéral**

3) C'est une mélodie que certains adorent et à laquelle personne n'est indifférent.

C' **Démonstratif** que **relatif** certains **indéfini** laquelle **relatif** personne **indéfini**

4) A quoi penses-tu et qu'envisages-tu ?

Quoi **interrogatif** tu **Personnel** qu' **interrogatif**

5) Ils ne trouvent pas leurs skis. Lequel d'entre vous les leur a pris ?

Ils **Personnel** lequel **interrogatif** vous **Personnel** les **Personnel** leur **Personnel**

Exercice 7 : Dans les phrases suivantes, souligne les mots qui sont des pronoms.

Tous les athlètes s'entraînent pour les Jeux. Tous les préparent, certains depuis peu, d'autres depuis longtemps. Leur entraîneur leur a donné pour mission à chacun de remporter des médailles, une d'or pour l'un, deux de bronze pour l'autre. Cette victoire, le nageur l'a remportée ; on la voulait tant !

Exercice 8 : Complète les phrases avec le pronom « tout » en utilisant la forme qui convient (tout, toute, tous ou toutes).

1. Voici les gagnantes : **toutes** ont réussi !
2. **Tout** vient à point à qui sait attendre.
3. Ses amis, les as-tu **tous** rencontrés ?
4. La patience n'est pas une qualité donnée à **tous**.

Exercice 9 : Dans les phrases suivantes, souligne les pronoms indéfinis.

1. Tous les élèves sont là ; aucun ne manque à l'appel.
2. Vous choisirez deux options ; l'une sera obligatoire, l'autre sera facultative.
3. J'ai regardé les autres lycées : aucun ne propose ce diplôme.
4. Rien n'est impossible. Liam n'a eu aucun problème pour trouver ce stage.
5. Vous complèterez toutes les fiches. Plusieurs sont pré-remplies.

Exercice 10 : Souligne les pronoms dans le texte puis classe-les dans le tableau.

<p>Je forme une entreprise <b>qui</b> n'eut jamais d'exemple, et <b>dont</b> l'exécution n'aura point d'imitateur. <b>Je</b> veux montrer à mes semblables un homme dans toute la vérité de la nature ; et cet homme, <b>ce</b> sera <b>moi</b>.</p> <p><b>Moi</b> seul. <b>Je</b> sens mon cœur et <b>je</b> connais les hommes. <b>Je</b> ne suis fait comme <b>aucun</b> de <b>ceux</b> que <b>j'</b>ai vus ; <b>j'</b>ose croire n'être fait comme <b>aucun</b> de <b>ceux qui</b> existent.</p>	<p><u>Pronoms personnels</u> <u>(14 formes à trouver)</u></p> <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>	<p><u>Pronoms démonstratifs</u> <u>(5 formes à trouver)</u></p> <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>
<p>Si <b>je</b> ne vau pas mieux, au moins <b>je</b> suis autre. Si la nature a bien ou mal fait de briser le moule dans <b>lequel elle m'</b>a jeté, <b>c'est ce dont on</b> ne peut juger <b>qu'</b>après <b>m'</b>avoir lu.</p> <p>Jean-Jacques Rousseau, <i>Les Confessions</i>, (posth., 1782)</p>	<p><u>Pronoms relatifs</u> <u>(6 formes à trouver)</u></p> <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>	<p><u>Pronoms indéfinis</u> <u>(3 formes à trouver)</u></p> <p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.</p>

Exercice 11 : Souligne en rouge les pronoms relatifs et leur antécédent (le mot avec lequel ils s'accordent) et souligne en bleu les pronoms interrogatifs.

- 1) Prenez **la longue vue qui** est posée là et dirigez-la vers le sommet de la tour. **Que** voyez-vous ?
- 2) Est-ce **l'île où** le pirate a enterré son trésor ?
- 3) Parmi ces livres, **lesquels** avez-vous préférés ?
- 4) **A quoi** penses-tu ?
- 5) Sachez que le **modèle que** vous avez demandé ne se fait plus.

Exercice 12 : Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « en » ou « y ».

- 1) Elle repense souvent à son enfance. Elle **y** repense souvent.
- 2) Je me souviens de cet homme. Je **m'en** souviens.
- 3) Ils sont fiers de leurs enfants. Ils **en** sont fiers.
- 4) Fais attention à tes affaires. **Fais-y** attention.
- 5) Le chien obéit à son maître. Le chien **lui** obéit. (piège impossible)
- 6) Les élèves sortent de la classe. Les élèves **en** sortent.