

Nom : Prénom :

Les pronoms : évaluation

Exercice 1 : Indique le type des pronoms soulignés grâce au menu.

1) Certains des élèves qui m'ont posé des questions ont obtenu deux points.

Certains qui m' deux

2) J'ai trouvé trois bouquets mais je ne sais pas qui a envoyé celui-ci.

J' trois je celui-ci

3) Quiconque choisit de sortir du musée ne pourra plus y rentrer.

Quiconque y

4) Elle a le même livre que le mien mais je suis la première à l'avoir vu.

Elle le même que

le mien je la première l'

5) Que pensez-vous faire à propos du problème dont tout le monde vous a parlé ?

Que vous dont

tout le monde vous

Exercice 2 : Classe les pronoms de ce texte selon leur type.

<p>Au bout de la rue Guénégaud, lorsqu'on vient des quais, on trouve le passage du Pont-Neuf, une sorte de corridor étroit et sombre qui va de la rue Mazarine à la rue de Seine. Ce passage a trente pas de long et deux de large ; il est pavé de dalles jaunâtres, usées, descellées, suant toujours une humidité âcre ; le vitrage qui le couvre, coupé à angle droit, est noir de crasse. [...]Le passage du Pont-Neuf n'est pas un lieu de promenade. On le prend pour éviter un détour, pour gagner quelques minutes. Il est traversé par un public de gens affairés dont l'unique souci est d'aller vite et droit devant eux. On y voit des apprentis en tablier de travail, des ouvrières reportant leur ouvrage, des hommes et des femmes tenant des paquets sous leur bras ; on y voit encore des vieillards se traînant dans le crépuscule morne qui tombe des vitres, et des bandes de petits enfants qui viennent là, au sortir de l'école, pour faire du tapage en courant, en tapant à coups de sabots sur les dalles.</p> <p><i>Thérèse Raquin</i>, Emile Zola</p>	<p><u>Pronoms personnels</u></p>	<p><u>Pronoms démonstratifs</u></p>
	<p><u>Pronoms relatifs</u></p>	<p><u>Pronoms indéfinis</u></p>
	<p><u>Pronoms possessifs</u></p>	<p><u>Pronoms numéraux</u></p>
	<p><u>Pronoms adverbiaux</u></p>	<p><u>Pronoms interrogatifs</u></p>