

Les fonctions

Exercices : Correction

Exercice 1 : Place un F s'il s'agit d'une fonction et un N s'il s'agit d'une nature à côté des propositions suivantes :

Préposition **N** COD **F** Complément circonstanciel **F** Adjectif possessif **N** adverbe **N** épithète **F** Adjectif **N**
Conjonction de subordination **N** attribut du sujet **F** Pronom personnel **N** verbe **N/F** complément du nom **F**

Exercice 2 : Dans les phrases précédentes,, donne la fonction de chaque mot ou groupe de mot.
Vers le nord un incendie rougeoie dans la nuit.

Vers le nord = CCL / un incendie = sujet / rougeoie = verbe / dans la nuit = CCT

Paris dort tout debout sans air dans le métro.

Paris = sujet / dort = verbe / tout debout = CC manière / sans air = CC accompagnement / dans le métro = CCL

Exercice 3 : Souligne les sujets puis précise si les groupes de mots en gras sont COD ou COI.

- 1) Les chouettes chassent la nuit car les lumières **les** éblouissent. Les = les chouettes, les lumières éblouissent **qui** → COD
- 2) **Il** a triomphé **de tout** facilement. Triomphé **de** quoi → COI
- 3) **Nous** avons dû renoncer **à ce projet**. Renoncé **à** quoi → COI
- 4) **Il leur** a présenté **sa fiancée**. Il a présenté **à** qui → COI / Il a présenté **qui** → COD
- 5) **Chacun** approuve **la décision**. Chacun approuve **quoi** → COD

Exercice 4 : Indique la fonction des mots en gras.

- 1) Ces ossements ont été datés **de l'époque préhistorique** par les archéologues. CCT
- 2) Il est aimé **par tous ses amis**. Complément d'agent
- 3) **De Toulouse à Montpellier**, la région a été frappée par une violente tempête. CCL
- 4) Ton discours a été apprécié **de tout le public**. Complément d'agent
- 5) Ce spécialiste **des océans** emporte un bagage facile **à transporter**. Complément du nom / Complément de l'adjectif
- 6) Les travaux de ce chercheur sont reconnus **par la communauté scientifique** : on pense **qu'il aura le prix Nobel**. Complément d'agent / COD
- 7) Les recherches **en laboratoires** sont **complémentaires** des prélèvements sur le terrain. Complément du nom / attribut du sujet

Exercice 5 : Précise si les groupes soulignés sont des attributs du sujet ou des attributs du COD.

(Rappel si sujet et attribut sont la même personne = attribut du sujet)

- 1) Le nouvel élève s'appelle Léo. Attribut du sujet
- 2) La ville a élu un nouveau maire. Attribut du COD
- 3) Le juge déclare l'accusé coupable. Attribut du COD
- 4) Son crime l'a rendu fou. Attribut du COD
- 5) Le médecin estime la situation préoccupante. Attribut du COD

Exercice 6 : Souligne les expansions du nom puis donne la nature et la fonction de chacune d'elle.

(On commence par repérer tous les noms communs puis on cherche les groupes qui apportent sur eux des précisions : entre virgules = apposition, introduit par une préposition = complément du nom, adjectif soudé au nom = épithète, proposition subordonnée relative = complément de son antécédent.)

Commençons par l'épilogue : Maman, **quasi centenaire**, regardant un film **sur un auteur qu'elle connaît bien**. Sa conscience **de très vieille dame** quitte les plages **du présent** pour refluer doucement vers les **lointains** archipels **de la mémoire**.

Apposition : **quasi centenaire**

Complément du nom : **sur un auteur, de très vieille dame, du présent, de la mémoire.**

Epithète : **lointains**

Proposition subordonnée relative : **qu'elle connaît bien**

