



La boîte à outil du PES

Outil 4

Gestion de classe



Quelques idées non exhaustives pour la gestion de classe :

1. Accueillir ses élèves

Chaque matin, accueillir ses élèves en les saluant par leur prénom lorsqu'ils entrent en classe. Cela leur donnera le sentiment d'être les bienvenus. Cela permet de prendre la température de chaque élève. Si on constate qu'un d'entre eux semble ne pas aller bien, on peut revenir vers lui à un moment de la journée pour lui demander si tout va bien.

2. Gérer la hauteur de sa voix

Ne pas crier à tue-tête dans la classe et ne garder les cris que pour des situations dangereuses.

3. Le regard

Le regard a un pouvoir de persuasion et de dissuasion qui doit être fort. Fixer l'élève droit dans les yeux sans rien dire. Avec le regard et des gestes, signaler qu'on a vu. Si contrat de comportement mis en place (type points ou couleurs...) enlever un point toujours sans parler.

4. L'aide de l'équipe

Si contrat de comportement en place : au bout de x avertissements / points perdus... ne pas hésiter à envoyer l'élève dans bureau de la direction.

5. L'humour

Ne pas hésiter à rebondir sur une situation en faisant preuve d'humour, cela peut désamorcer une crise.

6. Eviter le superlatif ou les mots extrêmes

Toujours, jamais, encore...

7. La présence

S'approcher de l'élève sans rien dire d'autre. Rester auprès de lui quelques instants. Lorsque la tension est désamorcée, s'éloigner.

8. Des moments moins directifs

Autoriser des moments de pause. Après une séance qui a demandé beaucoup de mobilisation, proposer un temps libre.

9. Arrêter la séance lorsqu'il y a des débordements

On éteint la lumière, on met de la musique relaxante : on perd 3 minutes pour gagner une heure sur la journée.

10. La sophrologie

On peut aller plus loin et proposer aux élèves une courte séance de sophrologie pour reposer son corps et son cerveau avant de repartir pour l'activité.

11. Le conseil de classe

Pour solutionner des conflits entre élèves et aller au bout du problème, proposer un temps d'échanges au cours duquel on tente d'apporter une réponse à une situation conflictuelle. Ne pas laisser une situation conflictuelle s'essouffler sans la régler : par un temps d'échange entre le élèves concernés et l'enseignant(e) ou un conseil d'élèves.

12. Le coin ressources

Pour un élève dont le comportement se manifeste par des accès de violence : installer un coin ressource / coin zen avec tapis, coussins, plaids, musique et casque audio ou mandalas afin de permettre à cet élève de se soustraire temporairement au groupe. Inviter l'élève à rejoindre le groupe lorsqu'il sent que la crise est passée.

13. Le recours aux règles de vie

Et bien sûr, avoir recours aux règles de vie établies avec les élèves en début d'année. Afin de ne pas s'épuiser avec des cris contre-productifs, ne pas hésiter à proposer un affichage visible de tous avec la liste des élèves et leur situation (par rapport à un nombre de points, d'une couleur ou autre selon le principe choisi) : sans élever la voix, regarder l'élève jusqu'à ce qu'il ait compris que c'est de lui dont il s'agit et déplacer son étiquette, ses points... Cela aura le mérite de calmer le reste de classe du même coup.

Autres idées collectées au fil de l'année auprès de collègues ou autre :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....