

Формирование оптико - пространственных представлений у дошкольников с ТНР посредством игровых технологий

Ефимова Елена Александровна, учитель-логопед

Организация: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска»

Регион: Россия, Оренбургская область, г. Орск

Ключевые слова: Оптико-пространственная ориентировка, родительские клубы, проекты.

Проблема: пространственная ориентировка и формирование пространственных представлений – одна из наиболее сложных и актуальных проблем, так как она выступает, как психологический феномен в его разнообразных формах играет важнейшую роль в процессах биологического и социального взаимодействия человека с окружающей средой.

Цель: создать условия для формирования пространственных представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Методология:

1. Полисенсорный подход (максимальное возмещение количества анализаторов при знакомстве с новым объектом или явлением)
2. Осуществляет свою работу семейный клуб «Вправо - влево», встречи проходят в дистанционном формате, а также индивидуальное консультирование.
3. Проекты «Двигаюсь к цели», «Буквонить» - совместная деятельность детей и родителей
4. Конкурсно – соревновательные мероприятия в ОО, выставки продуктов семейных проектов

Результаты:

1. Сформирована база методических и педагогических продуктов способствующих формированию и развитию оптико – пространственных представлений у дошкольников с ТНР (ориентировке в схеме собственного тела, ориентировке в окружающем пространстве, ориентировке на плоскости, восприятию пространственных отношений между предметами.)
2. Дети практически безошибочно ориентируются в схеме собственного тела, начали активней употреблять пространственные термины, правильно пользуются предлогами, легко ориентируются на листе бумаги, без труда выполняют графические диктанты.
3. Воспитанники являются лауреатами, и дипломантами различных конкурсов, муниципального и всероссийских уровней.

4. Ссылка на материалы: <https://infourok.ru/formirovanie-optiko-prostranstvennyh-predstavlenij-u-doshkolnikov-s-tnr-posredstvom-igrovyh-tehnologij-5671418.html>
5. <https://infourok.ru/formirovanie-optiko-prostranstvennyh-predstavlenij-u-doshkolnikov-s-tnr-posredstvom-igrovyh-tehnologij-5671423.html>

Список литературы:

1. Моргачев И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.
2. Филатова И.А. Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением речи – М.: Издательство «Книголюб», 2010
3. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов. Под общ. ред. М.М. Семаго. М.: Аркти, 2001.- 133 с.