

Here I to save

Découvre la vie secrète
des super-héros et imagine
ton super-héros idéal.

À la fin de
ce chapitre,
tu vas pouvoir :

A

en groupe,
créer une
famille ou une
bande d'amis
de super-héros
et la présenter
sur un poster
ou en vidéo

OU

B

présenter
ta maison
de super-héros
et participer
au concours
des
super-maisons

Superman has a red
and blue costume.

Right! And Iron Man
has a black mask!



1. Famous characters.

- What a nice poster! Can you imagine a title?
- Who are these superheroes? Give their names.
- Do you know other superheroes? Do you know their enemies?

2. What is a superhero?

- Concentrate on the costumes and accessories. What words can you say? Share with your group.
- What do these superheroes have in common?



come the day!

I have
**SUPER
POWERS**

(my dad calls them talents)



BATMAN and ROBIN

The Thing

SUPERMAN

Wonder Woman

THE INCREDIBLE
HULK

Invisible
Woman

Mr Fantastic

THOR

Wolverine

The heroes and the villains

1 Get to know them



Avengers, Joss Whedon, 2012



1. Meet the Avengers. **WB**



- Listen to the radio programme. What is it about? Explain in French. **AUDIO**
- Listen again and take notes. Identify the Avengers in the picture. Give the right number.
- Wow! Your favourite Avenger is in town! Your camera doesn't work. Text your friend and describe him/her.

Fact file

À plusieurs, on est plus forts ! C'est ce qu'ont compris les super-héros rassemblés sous le nom des **Avengers**. Mais que signifie ce nom ?



12 Batman Villains



2. Wanted: supervillains!



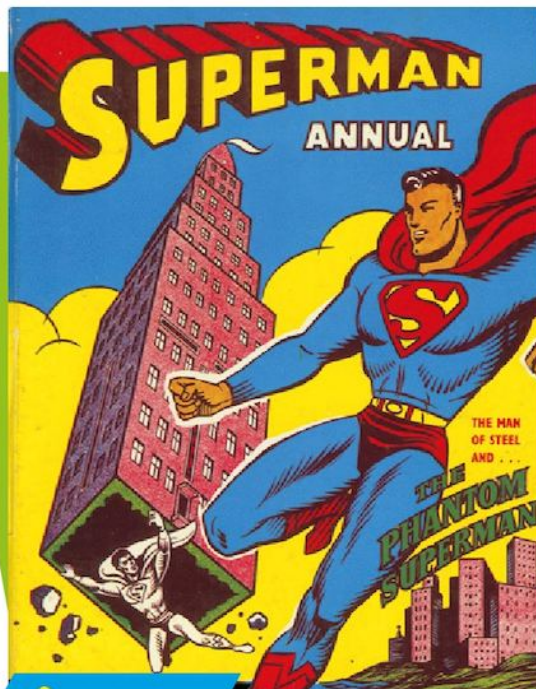
- Three supervillains have robbed a bank! Batman has a mission: find these three supervillains. Can you help him? **AUDIO**
- Listen to the witness. Take notes.

Tip

Comprendre un document audio en anglais te paraît compliqué ? Don't panic! Reporte-toi à la page *Learn to learn* du chapitre 2 pour le comprendre facilement.

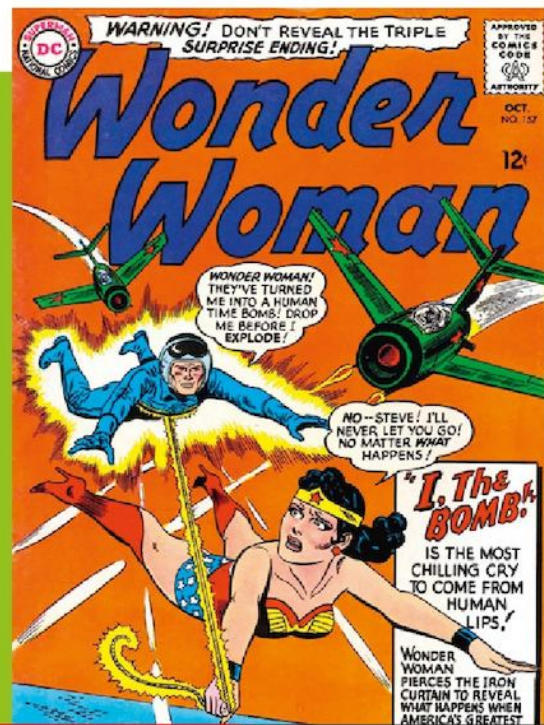
- Now call Batman on his bat-phone and leave him a message. **WB**

2 They can save the world!



SUPERMAN

BORN ON AN ALIEN PLANET, SUPERMAN IS ROCKETED TO EARTH BY HIS SCIENTIST FATHER BEFORE THE PLANET'S DESTRUCTION. ON EARTH, SUPERMAN IS DISCOVERED BY PASSING MOTORISTS WHO ADOPT HIM AND GIVE HIM THE NAME CLARK KENT. WHEN HE IS AN ADULT, SUPERMAN DISCOVERS HE HAS SUPERHUMAN ABILITIES. HE CAN FLY VERY FAST, HE CAN FREEZE HIS ENEMIES, HE IS EXTREMELY STRONG - AND HE IS SUPER INTELLIGENT! HE HELPS PEOPLE AND FIGHTS CRIME.



WONDER WOMAN

IS A MEMBER OF A TRIBE OF AMAZONS. HER MISSION IS TO DEFEND THE IDEALS OF LOVE, PEACE AND EQUALITY. SHE IS VERY GOOD AT HAND-TO-HAND COMBAT. SHE HAS A MAGICAL LASSO, IT'S CALLED A LASSO OF TRUTH: WHEN PEOPLE ARE TRAPPED IN THE LASSO, THEY ONLY TELL THE TRUTH. SHE CAN FLY AND RUN VERY FAST.



1. Classic superheroes.

- Find information about Superman and Wonder Woman (origin, characteristics). **WB**



2. Discover the magic world of superpowers.

- Watch the video. You have 18 seconds to identify 6 superpowers.



3. Hollywood needs a new superhero for a film!

What an exciting mission! Send your best suggestions to the producer!

- Invent a new superhero with incredible superpowers. Write a description.



YOUR CHALLENGE

Give your opinion. Who is your favourite superhero? Explain why.

his/her 149 WB 42

3

Dive in

Superheroes in real life

1 Transformation!



Batman Begins, Christopher Nolan, 2005



Batman returns,
Tim Burton, 1992

1. What a mess at the laundrette!

- Batman and Catwoman need your help. Their clothes were mixed up in the laundrette! **WB**
- Give their clothes back to each one of them.
- Find out who was also at the laundrette!

2. A new costume for Catwoman?

- Catwoman has a huge problem! Listen and find out what it is! **WB**

Key Words

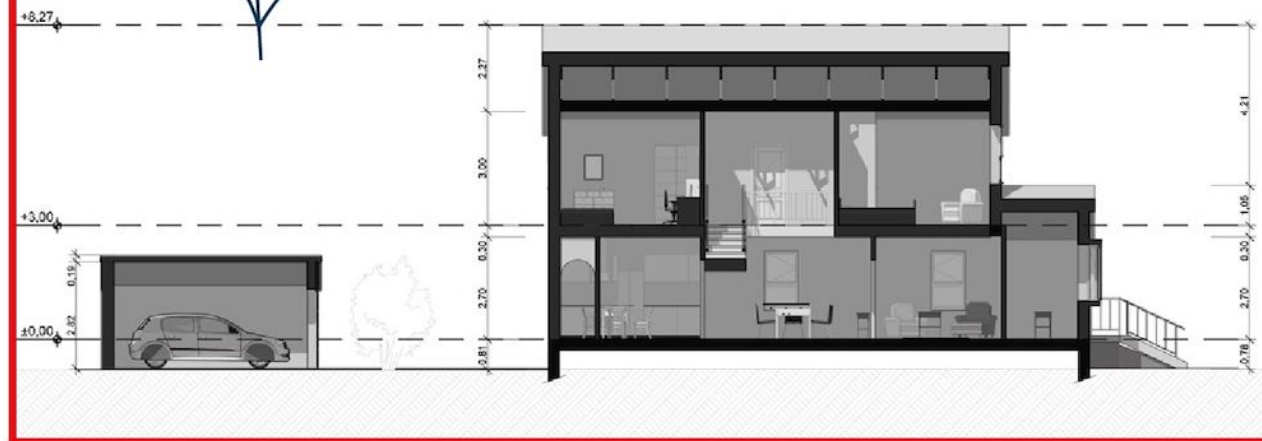
- laundrette: *laverie*
- huge: very big

2 Home super home



1. Visit my home!

- Come inside a Minecraft house and discover its different rooms. **WB**
- What words do you remember? Watch the video again, turn the sound off and say the different rooms again.



Spiderman's house, by Archionline.com



2. Spiderman has a problem. He phones his friend Mary Jane.

- Listen to his message on her phone. **AUDIO**
- So what is Spiderman's problem? Discuss in groups and explain.



3. Follow Mary Jane's steps.

- Find where the clothes are. **WB**
- Hide an object in Spiderman's house and play a game.



4. Be a superhero at vocabulary!

- List all your vocabulary about physical descriptions, costumes, accessories, superpowers and houses. Then classify them. Make a colourful page in your exercise book to organise these words.

Key Words

- on the right
- on the left
- across the hallway
- up / down the stairs

3 Expand your horizons



Underdog, Frederik Du Chau, 2007

▶ SUPER pets!

A Animals can have superpowers too!

- 1 **What a superdog!**
 - What makes him so special? Explain.
- 2 **Open a special pet shop.**
 - Imagine a pet shop with superpets.
 - Write labels to describe the animals.



B Lost and found.



Zootopia, Byron Howard and Rich Moore, 2016

- Focus on the rabbit. What is her job?
- You are the rabbit's assistant. You find some lost superpets. Find their owners.
- Now email the superheroes to inform them that you have their pet. Don't forget to describe it.





Key 1

Observe bien le document : le texte bien sûr, mais aussi tout ce qui l'entoure (image(s), légende, titre, etc.).

- Le texte est accompagné d'une image ? Commence par là ! Elle va t'aider à comprendre le sujet du texte.
- S'il y a un titre, il comporte sûrement des informations importantes. Et l'auteur, est-il indiqué ? Tu le connais peut-être ?

YOUR TURN

Tu as bien regardé le document sur Batman ? Selon toi, de quoi parle ce texte ?

BATMAN



BATMAN IS THE ALTER-EGO OF BRUCE WAYNE, A MILLIONAIRE INDUSTRIALIST AND PHILANTHROPIST. AFTER THE MURDER OF HIS PARENTS AS A CHILD, HE DECIDED TO FIGHT CRIME. HE DOES NOT POSSESS ANY SUPERHUMAN POWERS OR ABILITIES, BUT HE IS VERY INTELLIGENT, STRONG AND MAKES USE OF TECHNOLOGY. HE BELIEVES IN THE LAW AND JUSTICE AND FIGHTS CRIMINALS AT NIGHT.

Deviens le super-héros de la lecture !



Te voici devant un vrai texte en anglais ! Cela t'effraie ?
Il n'y a pas de raison : tu connais déjà beaucoup de choses.
Et ces astuces vont t'aider à comprendre facilement le sens d'un texte.



Key 2

Allez, c'est parti pour la lecture. Aide-toi de ce que tu connais déjà.

- Repère les mots que tu reconnais (en anglais ou une autre langue).
- Certains mots ont des majuscules ? Cool ! Ce sont des noms propres (de personnes, de villes, etc.).
- Il reste encore plein de mots inconnus ? C'est normal et ce n'est pas bien grave !

YOUR TURN

À partir de ce que tu as compris, imagine la scène.



Key 3

Maintenant, relis le texte et concentre-toi sur les phrases.

- Découpe le texte en phrases : repère le sujet et le verbe et observe s'il est à la forme affirmative ou négative (avec *not*).



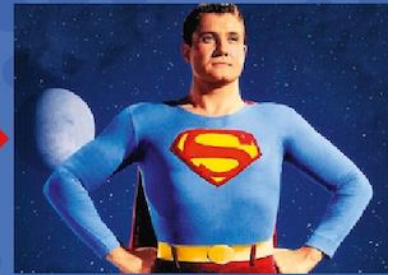
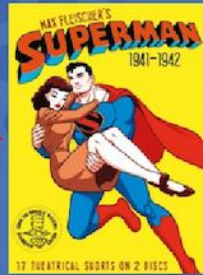
Key 4

- Utilise ton bon sens et ce que tu sais déjà pour compléter les éléments qui te manquent.
- Regarde tout ce que tu as compris, tout ce que tu as réussi à faire ! *Be proud!*

Et maintenant, entraîne-toi ! Lorsque tu rencontres un texte en anglais, dans un magazine, dans la rue ou sur Internet, lis-le ! Il y a forcément des choses que tu comprendras, et c'est génial !

3 Beyond the class

Superheroes have a history too!



1

Les temps changent, les super-héros aussi !

- Choisis ton super-héros préféré. Fais des recherches en bibliothèque ou sur Internet, interroge des adultes pour découvrir son évolution.
- À partir des dessins et des images que tu trouves, fais un collage pour montrer les différentes formes de ce personnage.

2

Superman a vu le jour en 1938 ! Et beaucoup d'autres super-héros ont suivi.

- Amuse-toi à créer une frise chronologique avec l'année d'apparition des super-héros que tu connais.
- Et pour que ta frise soit vraiment chouette, colle ton image préférée de chacun d'eux.

Tip

DC Comics et Marvel sont les deux principales maisons d'édition américaines qui ont créé les super-héros. Tu trouveras beaucoup d'informations sur leur site Internet.

START

Trouve ton chemin afin de vérifier si tu es prêt(e) pour ton évaluation.

Tip
Reprends ton classement des mots nouveaux. Si tu as oublié ce qu'ils veulent dire, fais un dessin à côté.

1 Fais le point sur le vocabulaire de la description physique.

Try again!

Need some help?

2 Décris un membre de ta famille. Donne le plus de détails possibles.

Tip
Reprends le point de grammaire dans ton **WB** p. 38 pour vérifier si tu dois utiliser **be** ou **have** pour rédiger tes phrases.

Try again!

Need some help?

Tip
Quel verbe vas-tu utiliser ? **Be** ou **have** ? Vérifie dans ton **WB** p. 38. Pour retrouver le vocabulaire, pense aux différents dessins que tu as associés aux super-héros.

3 Parle du super-héros que tu as créé pour Hollywood. Concentre-toi sur son costume et ses accessoires.

Try again!

Need some help?

4 Écris ce que Spiderman, Batman et Wonder Woman sont capables de faire.

Tip
Souviens-toi, pour dire "savoir faire quelque chose", "être capable de faire quelque chose", on utilise un auxiliaire modal. Retrouve-le dans ton **WB** p. 13, si tu n'es pas sûr(e) de toi.

Try again!

Need some help?

Tip
Dessine un plan et replace le vocabulaire des différentes pièces. Vérifie dans ton **WB** p. 48.

5 Connais-tu le nom des différentes pièces de la maison ?

Try again!

Need some help?

6 Quels vêtements as-tu sur toi aujourd'hui ? Rédige quelques phrases pour le dire.

Tip
Fais une liste au brouillon du vocabulaire des vêtements, puis ouvre ton **WB** p. 45 pour vérifier. Puis rédige tes phrases en utilisant **have**.

Try again!

Need some help?

FINISH

WONDERFUL!
SUPER!

Fantastique ! Tu as appris plein de choses sur les super-héros, leurs pouvoirs, à quoi ils ressemblent. Tu sais aussi parler des habits et des maisons. Bravo, toi aussi tu es un super-héros !




3 Final Task

*Use your talents
and have fun!*

In groups

Design some superheroes
(or supervillains if you prefer).
They must have one element
in common.

 Create a superhero team
or family and make
a poster or a video.

A

**Choose your
mission**

B

 Design a superhouse
and promote it
in a contest.

In groups

Create a house for a superhero
and write a presentation.

*Use your talents
and have fun!*





1. Create a family or group of superheroes.

- Your superheroes must have one element in common: power, costume, accessory, looks.

2. Present the members of your clan to the rest of the class.

- You can use a video, read a presentation or create a poster.

3. Vote for the class's favourite superhero or supervillain group.

- Justify your choice.



1. What house does a superhero need?

- Prepare a list of the rooms.
- Think about the decoration, the furniture.

2. Design your superhero house.

- You can draw it or use a computer program.

3. Write a precise description to promote your house.

4. Vote for the best superhouse.

- Justify your choice.



Le présent simple

Forme affirmative

sujet + **Verbe** + complément
conjugué au présent



I **have** a grey T-shirt.

Mais à la
3^e personne
du singulier



She **has** a purple T-shirt.

Forme négative

sujet + **do ou doesn't** + **Verbe** + complément



I **don't have** a grey T-shirt.



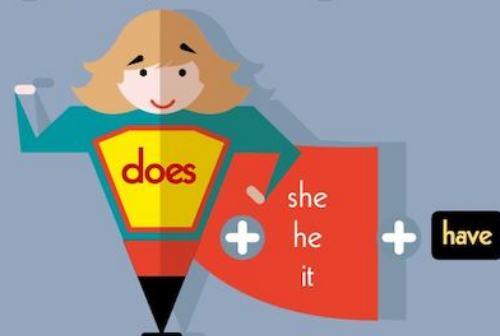
She **doesn't have** a purple T-shirt.

Forme interrogative

do ou does + sujet + **Verbe** + complément + ?



Do I **have** a blue mask?



Does she **have** an orange T-shirt?

Boost YOUR VOCAB

1 Cite au moins 7 super-pouvoirs rencontrés dans ce chapitre.

2 Spiderman doit capturer Catwoman qui vient de cambrioler une bijouterie. Mais il ne l'a jamais vue !

- Décris-lui son physique et son costume.



Boost YOUR PRONUNCIATION

3 Enrichis la maison des sons. 

- Classe ces mots en fonction de la prononciation de la lettre en gras. **AUDIO**

Captain Hulk blue black
Batman jump have super

[ʌ] comme dans duck	[u:] comme dans blue	[æ] comme dans black

- Tu as maintenant des super-pouvoirs pour savoir prononcer l'anglais ! Complète ta super-maison des sons à la fin de ton **WB 142**.

Boost YOUR GRAMMAR

4 L'auteur de ces fiches descriptives sur les 4 Fantastiques hésite entre **be** et **have**.

Aide-le en complétant ses notes.

- Mr Fantastic ... tall and strong.
He ... short brown hair and brown eyes.
- Invisible Woman ... tall and slim.
She ... long blonde hair.
- The Torch ... tall and strong.
He ... short brown hair.
- The Thing ... brown. He... very tall and very strong. He ... supernatural powers.



5 Un célèbre super-héros est rentré dans un arbre ! Il est complètement sonné et mélange tous ses mots.

- Reconstitue correctement les phrases pour comprendre ce qu'il dit.

black have a cape I with a bat

my is enemy Robin friend is

the Joker is my but

am strong I very rich very and

- As-tu reconnu ce super-héros ? Quelle question lui poserais-tu pour savoir s'il est celui auquel tu penses ?