

Trois façons de réviser autrement

Pour bien apprendre une leçon, il est essentiel de varier les façons d'apprendre. Tu prendras aussi plus de plaisir à travailler si tu varies les façons de réviser !

➤ Mémo

Je réviser en fabriquant des cartes mémoire

- La carte mémoire se compose d'une image sur une face, et d'un texte (mot, explication, etc.) sur l'autre face. Elle te permet ainsi de mieux retenir le mot ou l'explication, puisque tu l'associes à une image !
- Cette méthode est efficace pour retenir du vocabulaire en anglais.

Méthode

1. Découpe une feuille de papier en plusieurs cartes d'environ 10x7cm.
2. Sur une face, écris ce que tu dois retenir.
3. Sur l'autre face, colle une image ou réalise un schéma ou un petit dessin qui va te permettre de te souvenir de ce que tu as écrit.
4. La carte peut aussi être créée en ligne avec l'aide de ton professeur, grâce à **quizlet**.



Sherlock Holmes

- ✓ A detective
- ✓ Clever
- ✓ The police
- ✓ Solve a mystery
- ✓ A murder



A skirt

Je réviser en m'enregistrant

- Tu n'es pas obligé(e) de toujours réviser en écrivant. Au contraire, il est très utile de stimuler ta mémoire auditive. Et en plus de réviser, tu améliores ton aisance orale !

Idée n°1

- ✓ Enregistre-toi en train de lire la leçon. Mets bien le ton, en parlant fort et de façon appuyée sur les mots importants.
- ✓ Réécoute ensuite plusieurs fois ton enregistrement dans un endroit calme.
Astuce : écoute ou réécoute ton enregistrement le soir avant de te coucher. Ta mémoire va ainsi le « digérer » pendant ton sommeil !

Idée n°2

- ✓ Tu peux aussi t'enregistrer en train d'expliquer le cours à quelqu'un, sans regarder ton cahier.
- ✓ Ensuite, réécoute-toi en regardant ton cahier. Tu pourras ainsi savoir si tu t'es trompé sur certains éléments ou si tu en as oublié.

Je réviser en mimant

- Si tu as des difficultés à retenir un mot de vocabulaire, mime-le ! Le fait de réfléchir pour trouver ce geste, puis de le répéter en faisant un effort pour te remémorer le mot t'aidera à l'assimiler.
- Si le terme est trop difficile à mimer, associe-le à un geste simple (ex. : lever le bras gauche, former un triangle avec tes doigts) ou à une mimique pour exprimer une émotion.
- Tu peux te filmer en train de faire les différents gestes. Ensuite, quelques instants plus tard, visionne la vidéo en prononçant à haute voix les mots de vocabulaire associés à chaque geste.

➤ Exercice de diagnostic : est-ce que je connais suffisamment ma leçon ? • • • • •

1. Remplis le tableau d'autoévaluation suivant pour savoir si tu as bien révisé ta leçon !

	Oui	Non
Ai-je lu ma leçon ?		
Suis-je capable de la lire à haute voix en la prononçant correctement ?		
Suis-je capable de l'écrire sans regarder mon cahier ?		
Suis-je capable d'isoler les 2-3 points importants à retenir ?		
Suis-je capable d'expliquer ce qu'elle veut dire ?		

➤ Exercices d'application • • • • •

Exercice 1

1. À la maison, enregistre-toi en train de lire un dialogue ou une leçon que tu as à apprendre.
2. Écoute ton enregistrement au moins deux fois, avec ta leçon sous les yeux.
3. Ensuite, complète le tableau suivant. Il te permettra de mieux comprendre les points sur lesquels tu dois encore progresser.
4. Enfin, tu peux échanger ton enregistrement avec celui d'un camarade et compléter le même tableau. Tu verras ainsi d'autres façons de faire !

	Oui	À améliorer	Non
Je fais attention à la prononciation.			
Je ne parle pas trop vite.			
J'accentue les mots importants.			
Mon intonation met en valeur les mots-clés et les terminaisons.			

Exercice 2

1. Écoute un enregistrement dans lequel tu récites, avec une prononciation correcte, un dialogue ou ta leçon.
2. Utilise cet enregistrement comme une dictée.
3. Vérifie que tu sais écrire ta leçon (orthographier les mots nouveaux, conjuguer les verbes).

Exercice 3

1. Reprends le dernier thème étudié en classe. Réalise trois cartes mémoire autour du vocabulaire appris.
2. Échange ensuite tes cartes avec celles d'un camarade (en ne lui montrant que la face où se trouve l'image).
3. Tour à tour, vous devez deviner les éléments que l'autre a pu associer à l'image. Retournez ensuite l'image pour vérifier que vous avez juste !

