

You have



Tu n'as jamais fait d'anglais ?
Ce n'est pas un problème.



Tu connais déjà quelques
mots ? Super !

À la fin
de ce chapitre,
tu vas pouvoir :

A

participer à un
tournoi d'anglais
et amener
ton équipe
à la victoire

OU

B

aménager la
salle de classe
avec des posters
originaux

WB 3



1. You know so much! 😊



- Look at the picture.
What can you see?
Try in English.
- Try to say the alphabet
in English. **INTERACTIVE**
- Try to spell your name!



2. You're a champ! 😁



- You can say the alphabet!
- You can spell a word!
- You can count!

Challenge

Relève les défis proposés
dans la **Final Task**.



talent

THE WORLD
IS YOUR
CLASSROOM!



Sky High, Mike Mitchell, 2005

1

Explore

Meet talented Matilda

1 Matilda's classroom



1. Two classrooms, two atmospheres.

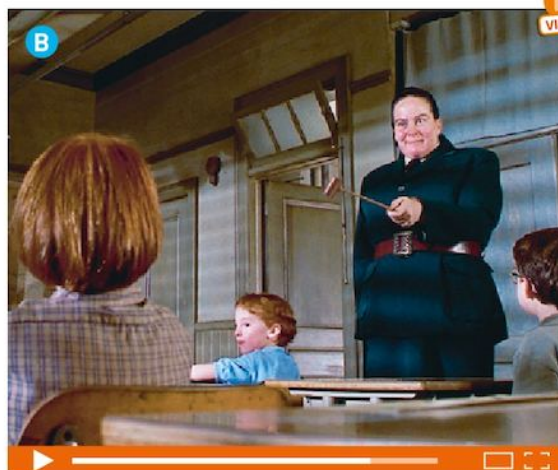
WB



A B

- Choose the words that correspond to each classroom. Justify in French or in English. 😊
- Write sentences to describe the classrooms. 😊

Observe bien les personnages et les couleurs !



2. What is Matilda's talent?



- Remember or watch video A again. 😊 😊



3. What word do the children spell in video C?



- Can you spell it? 😊
- Spelling game: choose your words. 😊

Écris les mots que tu veux retenir sur un Post-it et colle-le sur ton learning flap à la fin du manuel !



Your talent!



Tu sais comprendre et épeler de nouveaux mots.
Tu sais écrire des phrases.

► be à la forme affirmative 189 ► WB 6



YOUR
CHALLENGE

Rédige tes premières phrases en anglais.

2 Find out more about Roald Dahl

1. What is what? 😊 😄

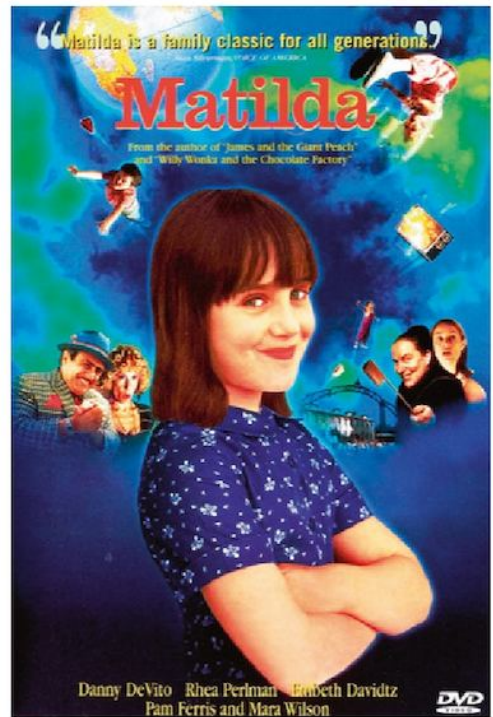
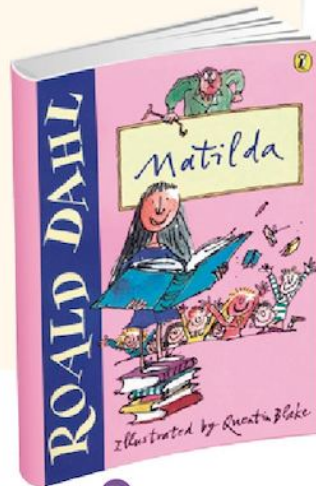
- What are documents **A**, **B** and **C**?
A biography, a book cover, a movie poster?

A ROALD DAHL

Date of birth: 13th September 1916 in Wales, of Norwegian parents.

Date of death: 23rd November 1990

Roald Dahl is the author of lots of famous and beloved stories for children. His books are full of imagination. They are sometimes a little cruel but always funny.

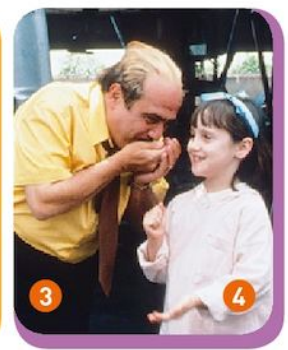
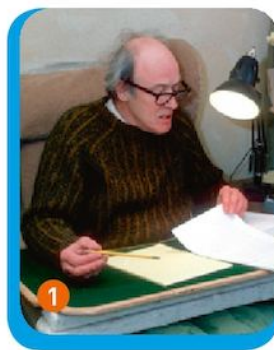


Observer, c'est déjà comprendre !

2. Are they fans of Roald Dahl? **WB**

3. What is their talent? 😊

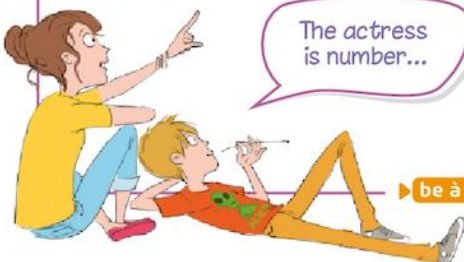
- the writer
- the actress
- the film-maker
- the illustrator



Number 1 is the writer.

The actress is number...

► be à la forme négative 139 ► **WB** 8








YOUR CHALLENGE

Qui connaît le mieux l'univers de Matilda ? **WB**





Meet new friends!

1 What's in their schoolbag?

1. School supplies in schoolbags. 

- Let's pronounce the words: listen and then repeat!  
- Listen to the words and find the mysterious sentence.  

2. Now let's work in groups!

- Let's play a memory game and a "chain game" with school supplies.    

 Your talent!

Tu peux nommer en anglais tout ce qu'il y a dans ton sac de classe.

There are ballet shoes in the purple bag!

There is a ruler in the red bag.



2 What's their talent?

Sharon

Rebecca

Malcolm

Alisha

Rob



1. **Work together!** Complete their profiles. **WB** 😊 😄

2. **Your turn!** **WB**
 • Create your profile. 😊 😄
 • Introduce yourself to your friends.

3. **Geo challenge!** **WB** **INTERACTIVE** 😊 😄

😊 **Your talent!**
 Tu sais te présenter.

▶ can 145 ▶ WB 11



**YOUR
 CHALLENGE**

Running dictation!

Ouh la la ! Il y a des textes collés aux murs de la classe !
 Lève-toi, choisis-en un et cours le dicter à ton groupe !

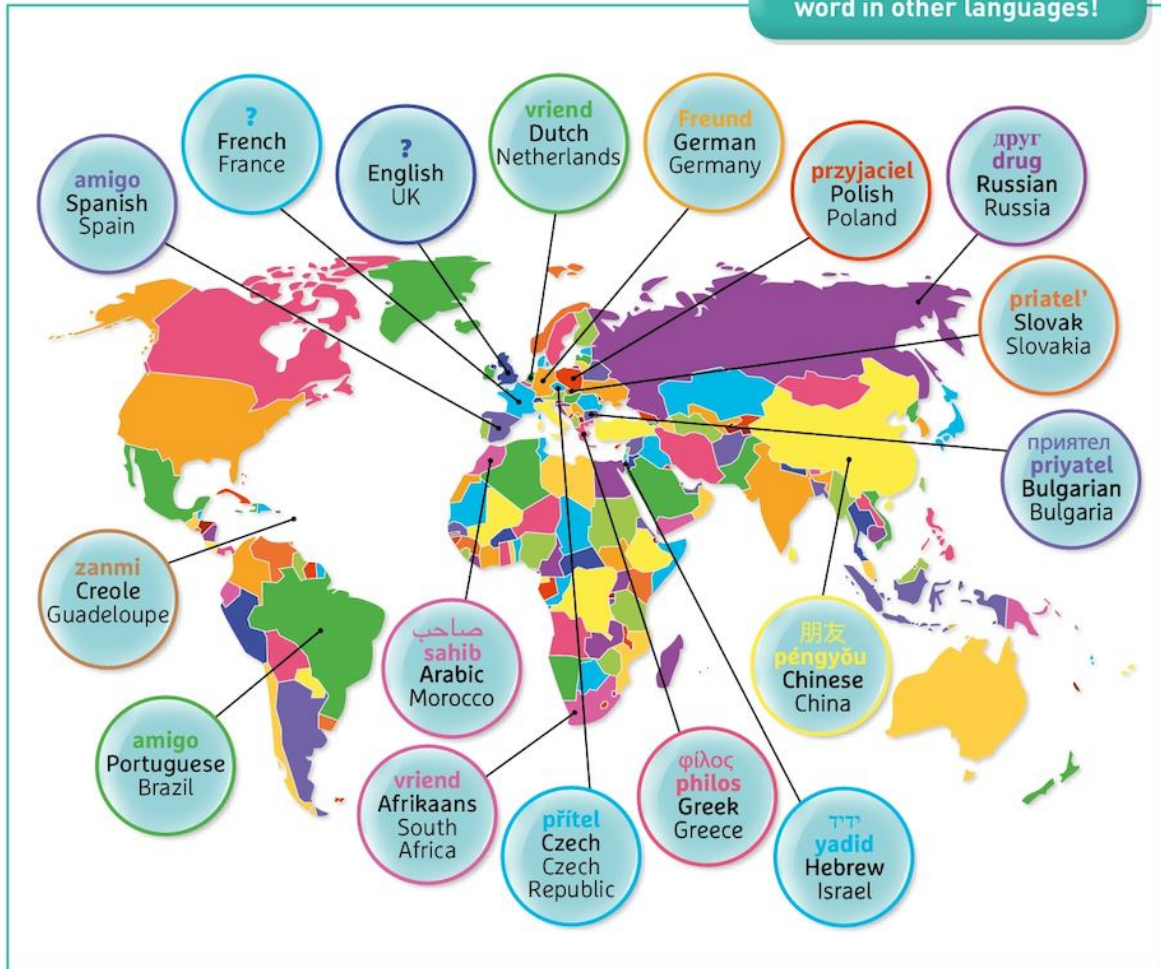
1 Expand your horizons

You have a talent for language

A Explore the different languages of the world.

- Look at the map: find the two missing words. 😊 😊
- Find the similarities between languages. **WB 16**
- Play with languages. **INTERACTIVE**

Scan this page and find this word in other languages!



B Many languages, many talents!

- Build your language flower: what language(s) can you understand, speak, read and/or write (even a little)? **WB 17**
- Meet the twins.
How many languages can they speak? →



Participate
Key 1

Pour qu'un travail en groupe fonctionne bien, chacun doit avoir un rôle bien précis !

Si nous faisons tous la même chose, nous perdons du temps et certains risquent de n'avoir rien à faire.

YOUR TURN

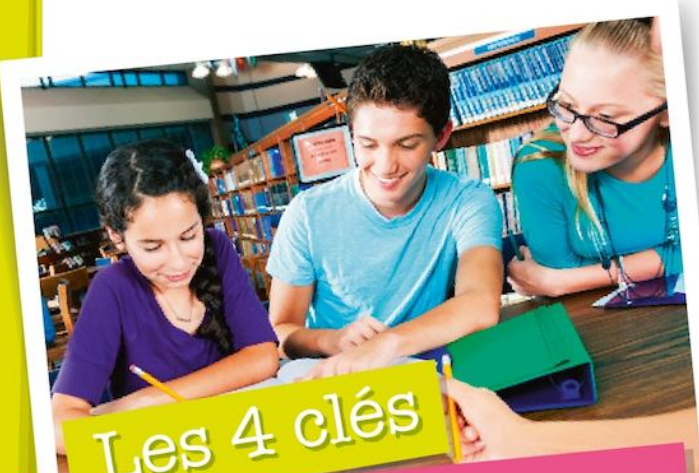
Associe chacun des 4 rôles suivants à la définition qui lui correspond :
gestionnaire – médiateur – animateur – secrétaire

① Il **gère** le temps et le matériel. Il peut aussi faire un compte-rendu oral à la fin de l'activité.

② Il rappelle les consignes, **anime** et relance la discussion pour approfondir au maximum.

③ Il **note** les propositions de ses camarades puis il rédige le résultat des discussions une fois que tout le groupe est d'accord.

④ Il **intervient** pour que tout le monde participe, que chacun prenne la parole et remplisse son rôle.



Les 4 clés pour travailler en groupe

Communicate
Key 2

Maîtriser les phrases-clés pour bien communiquer en anglais.

YOUR TURN

C'est parti, entraîne-toi à bien les prononcer.

Who wants to be the leader?

Who needs more information?

Can you repeat that, please?

Can you explain, please?

Your turn to speak!

Can you speak up, please?

Do you agree?

Teacher, can you check our work, please?

We think we have finished!

Be confident
Key 3

Savoir qui tu es, ce que tu sais, c'est très important.

YOUR TURN

Quel rôle as-tu joué les dernières fois ? Qu'as-tu aimé faire ?
Qu'as-tu moins aimé ? Pourquoi ? Quel est ton point fort ?

Improve
Key 4

Savoir surmonter les difficultés.

YOUR TURN

Réfléchis aux difficultés que tu rencontres lors d'un travail de groupe. Cela te sera utile pour les surmonter la prochaine fois.

Je n'ose pas exprimer mes idées.

Je ne laisse pas assez parler les autres.

Je n'aime pas être contredit(e).

Je veux trop diriger la discussion.

1 Beyond the class

Keep playing and learning!

1

Match the title of each book with the correct illustration.



1



2

a. James and the Giant Peach

b. The BFG c. Matilda

d. Charlie and the Chocolate Factory



3

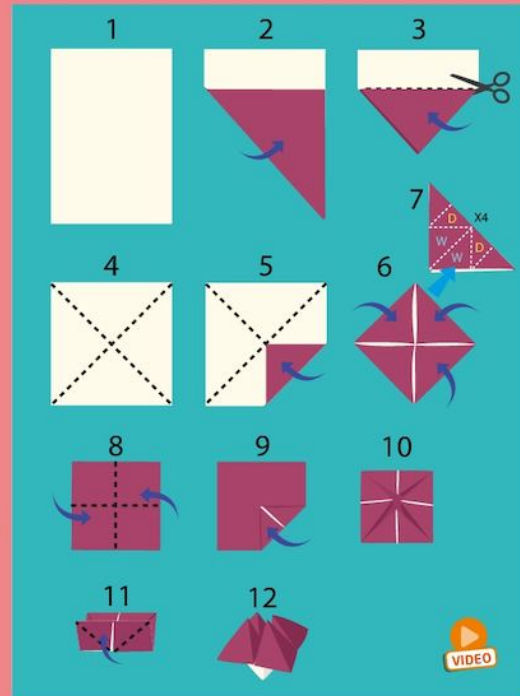


4

2

Fabrique un "cootie catcher" !

Flashe cette page et regarde la vidéo pour apprendre à fabriquer un cootie catcher.



- Si tu as besoin d'aide, télécharge le modèle.
- Choisis 8 mots appris en classe. Écris-les dans les 8 sections notées W (comme "word") sur le modèle. Complète ton cootie catcher en dessinant les 8 dessins correspondant à ces mots dans les sections notées D (comme "drawing").
- Si tu veux jouer avec les livres de Roald Dahl, associe les titres de 8 de ses livres avec des dessins.
- À toi de jouer !

Ready for your test?

1

START

Trouve ton chemin afin de vérifier si tu es prêt(e) pour ton évaluation.



Tip
Refais les activités interactives de la page 14.

INTERACTIVE

Try again!

Need some help?

1



Prononce toutes les lettres de l'alphabet, dans l'ordre. Puis épelle les mots suivants : **scissors** • **pencil** • **teacher** • **student**

2



Sur un brouillon, écris l'équivalent anglais des adjectifs suivants : **coloré** • **gentil** • **effrayant** • **effrayé** • **beau** • **laid** • **intéressé** • **méchant**

Need some help?

Tip

Ouvre ton **WB** et retrouve ces mots dans l'exercice 1 page 6.

Try again!

Tip

Ouvre ton **WB** page 7 et relis les phrases du step 2. Répète-les plusieurs fois, d'abord en les lisant, puis en regardant de moins en moins.

Try again!

Need some help?

3



Crée des phrases sur les personnages rencontrés dans **Matilda** : **Miss Honey** • **Miss Trunchbull** • **Matilda**

4



Sur un brouillon, note 7 objets présents dans ton sac à dos.

Need some help?

Tip

Choisis parmi les objets de la page 14. Relis-les plusieurs fois, Refais les activités interactives.

INTERACTIVE

Try again!

Tip

Retrouve ces 4 phrases dans ton **WB** p. 13. Relis-les attentivement, murmure-les, bouge tes lèvres. Réécris-les sans le modèle sous les yeux autant de fois que nécessaire, en murmurant encore.

Try again!

Need some help?

5



Sur un brouillon, écris les 4 phrases qui te permettent de dire à quelqu'un ton nom, ton talent, où tu habites et d'où tu viens.

6



Donne un maximum d'infos sur Rebecca, Malcolm et leurs amis.

Need some help?

Tip

Retrouve les informations dans ton **WB** p. 11-12. N'oublie pas d'indiquer leur talent !

Try again!

FINISH

BRAVO!
BRAVO!
BRAVO!

Résume en quelques phrases tout ce que tu as appris dans cette unité. Tu as fait beaucoup de progrès !



1

Final Task

*Use your talents
and have fun!*

In groups

Get ready for a Body Spelling competition and take part in a running dictation.

Participate in an English tournament.

A

Choose your mission

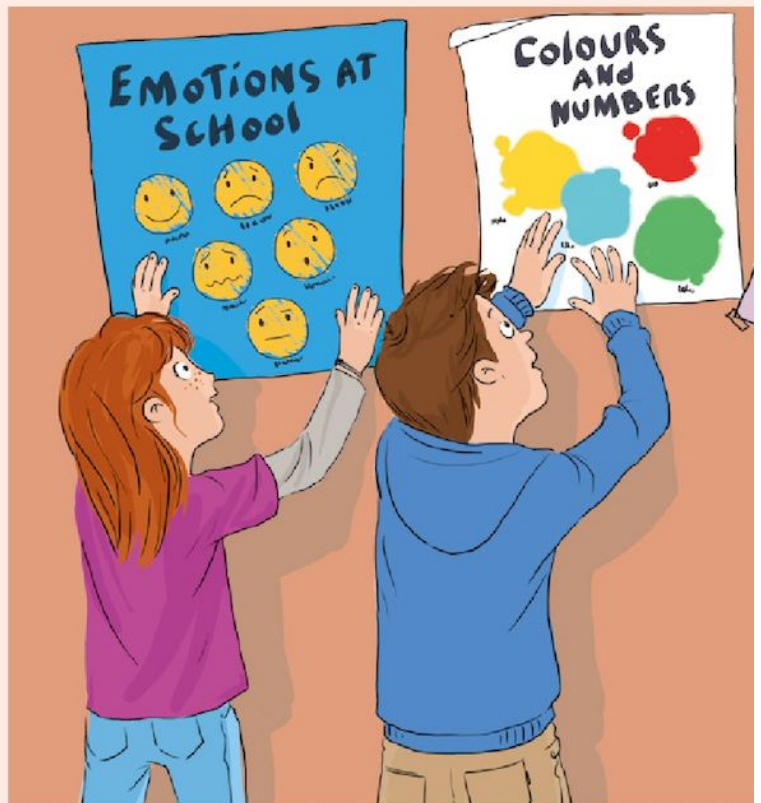
B

Create vocabulary posters for your classroom.

In groups

Present them to the class and win an award!

*Use your talents
and have fun!*





1. Take part in a Body Spelling competition

- Watch the video.
- Read the following rules:
 - Perform alone or in a team.
 - Your word must be at least 8 letters long.
- Now, find YOUR way of spelling!

2. Take the running dictation

- Choose your challenge: 10 words 😊 or 10 sentences. 😊 .
- Find the words or sentences on the walls.
- Walk or run to one of them.
- Read it and memorise it.
- Walk or run back to your seat.
- Dictate your word or sentence to your classmate.

Tip

Fais de ta performance un vrai spectacle. Bouge en rythme, danse, sois fun !

Make sure you know your punctuation vocabulary! Watch the video and repeat.



HAVE FUN!



1. Gather a team.

This is group work!

2. What will your poster be about?

Choose from the following:

- Roald Dahl and *Matilda*
- English-speaking countries and cities
- Emotions at school
- Languages in our class
- Colours and numbers
- School supplies

3. Use a dictionary to check.

4. Organise and illustrate.

5. Present your poster to the class.

Which award is for you?



To be or not to be

Be

I
I am calm,
I am not stressed out.

you
You are red,
you are not green.

he
He is menacing,
he is not nice.

she
She is mean,
she is not kind.

it
It is slow,
it is not fast.

we
We are friends,
we are not enemies.

you
You are Scottish,
you are not Welsh.

they
They are actors.
they are not teachers.

loquet.b

Boost YOUR VOCAB

1 Tu viens de découvrir beaucoup de mots ! Joue avec ces mots comme un écrivain en rédigeant le plus de phrases possibles. Sens-toi libre d'ajouter d'autres mots !



Boost YOUR PRONUNCIATION

2 Crée la maison des sons.



Classe les mots suivants en fonction de la prononciation de la lettre en gras : son [i] comme dans "pink" ou [aɪ] comme dans "five".

horizons quiz listen **my** nice city
scissors nine

Vérifie en écoutant. **AUDIO** **WB 18**

3 Écoute les mots épelés et écris-les. **AUDIO**

4 Associe chaque personnage aux paroles qu'il a prononcées dans le film *Matilda*. **VIDEO**
Puis, lis les phrases à voix haute avec la bonne intonation, en respectant l'émotion suggérée.

Keywords

- angry: en colère
- menacing: menaçant(e)
- mocking: moqueur(se)
- proud: fier, fière

Boost YOUR GRAMMAR

5 Redonne vie à cette présentation qui a perdu tous ses verbes !

Hello, my name [...] Bianca. I [...] in Washington DC. It [...] the capital of the USA. My parents [...] from Italy, but they [...] American. I can [...] the piano.

6 *No, no, no!* Aurais-tu l'esprit de contradiction aujourd'hui ? Fais-toi plaisir et contredis toutes ces affirmations avec force et détermination.