

Septiembre de 2018
 Entrada en materia : ¡Hola! ¿qué tal?
 ENT : Établissement / Matières / Español



**PUNTOS CLAVES –
 COMENTARIOS - ¡ OJO !**

Conocer las palabras para saludar, despedirte de manera formal e informal, presentarte, decir lo que te gusta o no, utilizar otros verbos como gustar

Mantener una charla corta con compañero/a-s, hacer preguntas y responder sobre los temas de la secuencia

Presentarte de forma extensa por escrito, comprender una entrevista oral y escrita de presentación

Saber :

- el empleo del verbo gustar y verbos de mismo uso
- los interrogativos
- los verbos ser / tener / estar
- los pronombres complementos directos e indirectos
- adverbios de cantidad
- el léxico

DOCUMENTOS

1. Los interrogativos – Ser – Tener – Gustar CO
 - ¿A qué te dedicas? (fotocopia)
 2. Me presento, te presento - EE y EO
 - La estrella (fotocopia)
 - Y a ti ¿te cae bien? (fotocopia)
 3. Gustar y otros verbos – Adverbios de cantidad - CO - CL – EO
 - <https://www.profedelee.es/actividad/gramatica/me-gusta-no-me-gusta-gustos/>
 4. Canción “Me gusta” Mane de la Parra (fotocopia)
- Ficha gramática : fotocopia y ENT
 Ficha ¿ser o estar? : fotocopia y ENT
 Vocabulario : Quizlet (compere12)

EJERCICIOS – TAREAS – BUSCAR INFORMACIONES SOBRE ..

- En línea o en tu cuaderno : <https://www.profedelee.es/actividad/funciones/saludos-despedidas/>
- Busco una foto que me identifique y la comento
- En línea o en tu cuaderno : <https://www.profedelee.es/actividad/gramatica/me-gusta-no-me-gusta-gustos/>
- Quizlet / vocabulario
- Investiga sobre mujeres hispanas que hicieron la historia : https://www.buzzfeed.com/danielacadena/mujeres-historia?utm_term=.gsEZJL9Gm#.qqMoKgMyx o <https://listas.20minutos.es/lista/las-mujeres-mas-influyentes-de-la-historia-de-espana-214586/>

EXÁMENES

Comprensión lectora y expresión escrita :

- comprende un texto de presentación
- imagina un texto de presentación de una persona (imaginaria) a quien te gustaría encontrar o al contrario a quien no soportarías conocer

Expresión oral interactiva (dos alumnos) : ¿Te conozco? ¿Nos conocemos?

- cada alumno elige ser una persona conocida
- imaginad que os encontráis pero no os reconocéis
- haced preguntas y responded para adivinar quién es quién

¿Mis preguntas, comentarios, “ojos”, apunto para comprender y memorizar?