

RETOS AMBIENTALES

(unidad 8 p 170-191)

¿Qué voy a aprender? Opino sobre ecología



Conjugaciones:

Repaso del pretérito perfecto, futuro y presente

Nuevo : Presente de subjuntivo (utilizado con para que / obligaciones [es necesario que / hace falta que], opiniones [no creo que / no pienso que])

Según ritmo de estudio : el subjuntivo y el futuro en : Cuando + subjuntivo / futuro : “cuando disminuya el tráfico de coches habrá menos contaminación en las ciudades”

Linguística :

Repaso de los comparativos, de los interrogativos y conectores – Nuevo : Las expresiones de la obligación (fotocopia)

Léxico del debate Expresar la opinión (fotocopia y en línea)

¿Cuáles serán las tareas y exámenes de la secuencia?

- 1.CO sobre un tema estudiado – EE Redactar un informe en francés y EE una síntesis en español des pués de la corrección
2. Conjugaciones y vocabulario
- 3.CL y EE sobre temas estudiados
- 4.EOI / taller : Grabación de una charla sobre “La orquesta que surgió de la basura”
- 5.Tarea casa / taller : CL y EE Argumentar en un artículo sobre los proyectos de rescate y de explotación de la Selva amazónica (p 182 -183)

Mis documentos de estudio

Entrada en materia :

CL – EO y EE ¿Eres ecologista? ¿Piensas en verde? léxico temático– expresiones de la obligación § 33 p 239 – Repaso del futuro y de los comparativos (fotocopia)

EO Retos ambientales p 170 -171 Temáticas de la secuencia

1.Ciudades verdes :

CL y EE Jardines verdes y ciudades verdes p 171-172

2.La contaminación del agua y su buen uso:

EO Las especies más peligrosas del Mediterráneo p 176

CL Presente y futuro del agua potable p 177

3.Agricultura intensiva / Energía solar y eólica

CO Los jornaleros del plástico en el sur de España (Almería)

<https://www.youtube.com/watch?v=ScqHvuk-v5g>

CL y EO Los rayos del sol - Los molinos del siglos XXI p 180-181

Mis Talleres en grupo : argumentar – opinar -reaccionar en un debate / charla

CL/EO Selva amazónica : ¿rescatar o explotar el pulmón del planeta?P 182

CO y EO Landfill Harmonic: La orquesta que surgió de la basura:

<https://www.youtube.com/watch?v=e1nE-f9eFgg>

RETOS AMBIENTALES

(unidad 8 p 170-191)

¿Qué voy a aprender? Opino sobre ecología



Conjugaciones:

Repaso del pretérito perfecto, futuro y presente

Nuevo : Presente de subjuntivo (utilizado con para que / obligaciones [es necesario que / hace falta que], opiniones [no creo que / no pienso que])

Según ritmo de estudio : el subjuntivo y el futuro en : Cuando + subjuntivo / futuro : “cuando disminuya el tráfico de coches habrá menos contaminación en las ciudades”

Linguística :

Repaso de los comparativos, de los interrogativos y conectores – Nuevo : Las expresiones de la obligación (fotocopia)

Léxico del debate Expresar la opinión (fotocopia y en línea)

¿Cuáles serán las tareas y exámenes de la secuencia?

- 1.CO sobre un tema estudiado – EE Redactar un informe en francés y EE una síntesis en español des pués de la corrección
2. Conjugaciones y vocabulario
- 3.CL y EE sobre temas estudiados
- 4.EOI / taller : Grabación de una charla sobre “La orquesta que surgió de la basura”
- 5.Tarea casa / taller : CL y EE Argumentar en un artículo sobre los proyectos de rescate y de explotación de la Selva amazónica (p 182 -183)

Mis documentos de estudio

Entrada en materia :

CL – EO y EE ¿Eres ecologista? ¿Piensas en verde? léxico temático– expresiones de la obligación § 33 p 239 – Repaso del futuro y de los comparativos (fotocopia)

EO Retos ambientales p 170 -171 Temáticas de la secuencia

1.Ciudades verdes :

CL y EE Jardines verdes y ciudades verdes p 171-172

2.La contaminación del agua y su buen uso:

EO Las especies más peligrosas del Mediterráneo p 176

CL Presente y futuro del agua potable p 177

3.Agricultura intensiva / Energía solar y eólica

CO Los jornaleros del plástico en el sur de España (Almería)

<https://www.youtube.com/watch?v=ScqHvuk-v5g>

CL y EO Los rayos del sol - Los molinos del siglos XXI p 180-181

Mis Talleres en grupo : argumentar – opinar -reaccionar en un debate / charla

CL/EO Selva amazónica : ¿rescatar o explotar el pulmón del planeta?P 182

CO y EO Landfill Harmonic: La orquesta que surgió de la basura:

<https://www.youtube.com/watch?v=e1nE-f9eFgg>

RETOS AMBIENTALES

(unidad 8 p 170-191)

¿Qué voy a aprender? Opino sobre ecología



Conjugaciones:

Repaso del pretérito perfecto, futuro y presente

Nuevo : Presente de subjuntivo (utilizado con para que / obligaciones [es necesario que / hace falta que], opiniones [no creo que / no pienso que])

Según ritmo de estudio : el subjuntivo y el futuro en : Cuando + subjuntivo / futuro : “cuando disminuya el tráfico de coches habrá menos contaminación en las ciudades”

Linguística :

Repaso de los comparativos, de los interrogativos y conectores – Nuevo : Las expresiones de la obligación (fotocopia)

Léxico del debate Expresar la opinión (fotocopia y en línea)

¿Cuáles serán las tareas y exámenes de la secuencia?

- 1.CO sobre un tema estudiado – EE Redactar un informe en francés y EE una síntesis en español des pués de la corrección
2. Conjugaciones y vocabulario
- 3.CL y EE sobre temas estudiados
- 4.EOI / taller : Grabación de una charla sobre “La orquesta que surgió de la basura”
- 5.Tarea casa / taller : CL y EE Argumentar en un artículo sobre los proyectos de rescate y de explotación de la Selva amazónica (p 182 -183)

Mis documentos de estudio

Entrada en materia :

CL – EO y EE ¿Eres ecologista? ¿Piensas en verde? léxico temático– expresiones de la obligación § 33 p 239 – Repaso del futuro y de los comparativos (fotocopia)

EO Retos ambientales p 170 -171 Temáticas de la secuencia

1.Ciudades verdes :

CL y EE Jardines verdes y ciudades verdes p 171-172

2.La contaminación del agua y su buen uso:

EO Las especies más peligrosas del Mediterráneo p 176

CL Presente y futuro del agua potable p 177

3.Agricultura intensiva / Energía solar y eólica

CO Los jornaleros del plástico en el sur de España (Almería)

<https://www.youtube.com/watch?v=ScqHvuk-v5g>

CL y EO Los rayos del sol - Los molinos del siglos XXI p 180-181

Mis Talleres en grupo : argumentar – opinar -reaccionar en un debate / charla

CL/EO Selva amazónica : ¿rescatar o explotar el pulmón del planeta?P 182

CO y EO Landfill Harmonic: La orquesta que surgió de la basura:

<https://www.youtube.com/watch?v=e1nE-f9eFgg>