

Desde la psicología ser joven implica ese rango de los 15 a los 25 años, época en la que una persona que ya terminó su licenciatura, tiene 2 o 3 años para desarrollarse independientemente y está preparada para ser parte de la vida adulta.

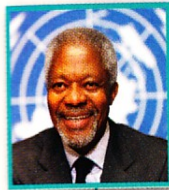
### En busca de independencia

La personalidad de un ser humano se forma a lo largo de su vida y con las experiencias que vive acompañado de sus padres desde la infancia. Sin embargo, en la juventud cambian los intereses y las personas con las que se identifica, además de que los jóvenes empiezan a tomar decisiones que los llevarán a la adultez.

Social y culturalmente, esta población se caracteriza porque se distancia de sus grupos originales, como la familia o amigos, es decir, empiezan a probar la independencia, incursionan en nuevos espacios, abren sus horizontes y van teniendo mayores oportunidades de intercambio y de interacción con otros grupos sociales y otras culturas.

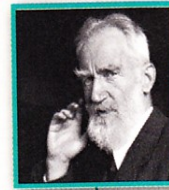
## EXPRESIÓN ORAL

- 1 Elige y comenta una de las citas siguientes sobre los jóvenes.



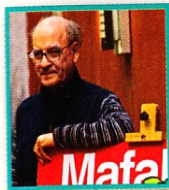
“Una sociedad que aísla a sus jóvenes, corta sus amarras: está condenada a desangrarse.”

(Kofi Annan, ex secretario de las Naciones Unidas)



“La juventud es una enfermedad que se cura con los años.”

(George Bernard Shaw, escritor irlandés, 1856-1950)



“Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud.”

(Quino, el dibujante argentino “padre” de Mafalda)



“La juventud sabe lo que no quiere antes de saber lo que quiere.”

(Jean Cocteau, escritor francés, 1889-1963)



“Queremos expresar que no deben caer en la idea muy común de que somos el futuro. Están equivocados. Somos el presente.”

(Jhon Alfraid González Coral, estudiante colombiano y periodista –Voltaire.net.org.–)

### USO DE LA LENGUA:

Tu peux commencer tes phrases avec *Creo que*, *Me parece que*, *Considero que*, pour donner ton avis. Emploie également des expressions comme *(No) Estoy de acuerdo con*, *(No) Es verdad que*, pour montrer ton accord ou ton désaccord avec l'auteur de la citation.

→ **Observa y Aplica.** p. 22

- 2 Di si compartes o no la opinión expresada.  
 3 Justifica tu punto de vista dando ejemplos precisos.  
 4 Intenta explicar qué mensaje habrá querido transmitir el autor y con qué intención lo habrá hecho: advertencia, provocación, nostalgia, humor, etc.



### TAREA Participa en el foro de la clase: “Ser joven significa...”.

→ Définir collectivement une étape de la vie.

- Prepara argumentos pensando en varios aspectos de la vida y en cómo los enfocan los jóvenes:
  - relación con los padres, con los amigos (el amor y la amistad)
  - el presente (diversiones, preocupaciones, valores de los jóvenes)
  - la visión del mundo (convicciones ideológicas, el compromiso, el pasotismo)
  - el futuro (deseos, proyectos, visión del futuro: con optimismo o pesimismo)
- Justifica tu opinión.
- Pide a tus compañeros, por escrito y en directo, más precisiones si no entiendes su punto de vista.
- Da tu punto de vista sobre lo que piensan tus compañeros.