



Parque de paneles solares, Sanlúcar de Barrameda, España

### 1 Fíjate, escucha y apunta

- a. Lee el título, observa la fotografía y deduce el tema de la grabación.

#### Primera escucha completa

- b. Di de qué programa fue sacada la grabación.  
c. Apunta el léxico en relación con la energía termosolar.

#### Segunda escucha

- d. Identifica las ventajas de esta energía.  
e. ¿Esta energía es utilizada únicamente de día?

#### Tercera escucha

- f. Existen dos sistemas para utilizar esta energía. Apúntalos y explica cómo funciona el segundo.  
g. Apunta el eslogan al final del documento.

FICHER DE L'ÉLÈVE P. 38

### 2 Resume

Redacta todo lo que has entendido de la grabación.

## Recursos

### Sustantivos

- ▶ el calentamiento: *le réchauffement*
- ▶ el efecto invernadero: *l'effet de serre*
- ▶ una fuente de energía: *une source d'énergie*

### Adjetivos

- ▶ inagotable: *inépuisable*
- ▶ limpio(a): *propre*

### Verbos y expresiones

- ▶ almacenar: *emmagasiner*
- ▶ calentar [ie]: *chauffer*
- ▶ emitir: *émettre*
- ▶ hacer un gesto por

## Fonética

MP3



- a. Escucha las palabras siguientes, escríbelas y di si la "g" se pronuncia como "g" de energía o como el "gu" de agua.  
b. Repite estas palabras en voz alta.