

# Innovaciones científicas y responsabilidades

## 1.La inteligencia artificial, ¿amor o desamor?

*No hay que vivir en la paranoia sin caer tampoco en el estoicismo frente al progreso*

Hablar y/o describir Innovaciones		Plantear problemas sociales y económicos		Imaginar el futuro	
<p>La inteligencia artificial</p> <p>Los investigadores científicos</p> <p>Investigar en las ciencias</p> <p>Las máquinas del porvenir</p> <p>Crear robots autónomos</p> <p>Robots capaces de dar servicio, despedir, saludar, curar</p> <p>Semejanzas y diferencias con los seres humanos</p> <p>Robots de plástico, de aluminio</p> <p>Entre humano e inhumano</p> <p>Nuevas tecnologías en medicina, agricultura, ....</p>	<p><b>Ejemplos</b></p>	<p>Crear desempleo</p> <p>Dar miedo a</p> <p>Producir defectos</p> <p>Construir el porvenir y el futuro</p> <p>Accionar palancas</p> <p>Aumentar la productividad</p> <p>Paralizar las máquinas</p> <p>Averías tecnológicas</p> <p>Averiarse</p> <p>Las nuevas tecnologías</p> <p>Un reto para la humanidad</p> <p>Cambiar las relaciones</p> <p>Las viejas herramientas</p> <p>Salvar vidas</p> <p>Mejorar las condiciones de trabajo</p> <p>Empeorar el desempleo</p> <p>La ventaja / la desventaja radica en</p> <p>...</p> <p>Accelerar el ritmo de</p> <p>Disminuir la libertad</p> <p>Vigilar a la sociedad</p> <p>Controlar los actos. ideología de los ciudadanos</p> <p>Ser un progreso</p>	<p><b>Ejemplos</b></p>	<p>Temer una ideología totalitaria</p> <p>Una especie de clones humanos</p> <p>Imaginar clones rebeldes</p> <p>Despreciar, explotar a los clones</p> <p>Vivir en armonía</p> <p>depender de</p> <p>Ser perfectos y sensibles</p> <p>Un estado de ánimo</p> <p>Experimentar emociones</p> <p>conmoverse</p> <p>Un mundo dominado por los humanoides</p> <p>Estallar guerras</p>	<p><b>Ejemplos</b></p>
<p><b>Nouvelles conjugaisons :</b></p> <p><b>Le futur</b> base infinitif DE TOUS LES GROUPES comme HABLAR/ COMER / VIVIR +é-ás-á-aremos-ereis-arán- <i>et irréguliers</i></p> <p><b>Le conditionnel</b> : base infinitif de TOUS LES GROUPES comme INVESTIGAR / DEPENDER / PRODUCIR + ía-ías-ía-íamos-íais-ían <i>Et irréguliers</i></p> <p><b>Le subjonctif imparfait régulier</b> : base RADICAL verbe en AR VIGILAR- VIGIL ARA-ARAS-ARA-ÁRAMOS-ARAIS-ARAN – en ER et IR : TEMER : TEM +IERA-IERAS-IERA-IÉRAMOS-IERAIS-IERAN</p>				<p><b>La phrase conditionnelle</b> : Si+ présent ou passé composé / FUTUR (idem en frana9is) SI+iIMPARFAIT DU SUBJONCTIF / CONDITIONNEL (en frn9ais : SI+Imparfait/conditionnel'</p> <p><b>Reprise</b></p> <p>des emplois du subjonctif présent, du présent de l'indicatif, des expressions de l'opinion, accord ou désaccord, les différents marqueurs étudiés.</p>	

## 2. Biodiversidad ¿Alma pura del planeta?

2.

¿La biodiversidad?	Proteger la biodiversidad	Aspectos ecológicos	Aspectos económicos
<p>El término «biodiversidad» es un calco del inglés «biodiversity». Este término, a su vez, es la contracción de la expresión «biological diversity» que se utilizó por primera vez en octubre de 1986 como título de una <a href="#">conferencia</a> sobre el tema, el <i>National Forum on BioDiversity</i>, convocada por <a href="#">Walter G. Rosen</a>, a quien se le atribuye la idea de la palabra</p> <p>Abarca todas las formas que organizan la vida El primer recurso para la vida diaria La amplia variedad de seres vivos Un resultado de miles de millones de evolución (se sugiere el origen de la vida hace 3800 a 3232 millones de años) Diversidad de ecosistemas Diversidad genética Mutuas interacciones en el entorno</p>	<p>Un patrimonio natural Preservar la biodiversidad Criterios de sostenibilidad Proteger las especies animales Luchar contra las extinciones masivas o desapariciones de Respetar a Luchar contra la caza o pesca excesiva Permitir el desarrollo de la cultura humana Subvenir a nuestras necesidades Asegurar la supervivencia Promover acciones y campañas de sensibilización Actuar con asociaciones / comprometerse Promover los recursos renovables Mantener nuestro bienestar</p>	<p>El clima las energías La agricultura Las aguas La degradación del medioambiente La contaminación y la capa de ozono Recuperación y reconversión de los desechos Reciclar / El reciclaje Garantizar la fertilidad, la polinización Cambios ambientales y desequilibrios El planeta, animales, plantas, virus, bacterias</p>	<p>Fabricación de alimentos, productos farmacéuticos y cosméticos <u>Alimentos</u> : cosechas, ganado, piscicultura, medicinas <u>Industria</u> : fibras textiles, madera, aceite, perfumes, papel, ceras, caucho, látex, resinas, corcho, veneno, ... lana, seda cuero, .. <u>Salud</u> : medicamentos <u>Turismo y recreación</u> : en los bosques, parques, ... <u>Ciencia</u> : comprender el proceso vital</p>
<p>Actos La Cumbre de la Tierra (ONU) en Río de Janeiro en 1992 Día Internacional de la biodiversidad (1994-Nairobi) y en 2007 la ONU lo declaró el 22 de mayo</p>			<p>Aspectos socioculturales La diversidad de los saberes de las culturas Las creencias, los mitos, las leyendas, los lenguajes, ...</p>
<p><b>Preguntas</b></p>	<p>-¿Cuál es el precio del progreso? -¿Qué margen de maniobra tenemos para salvar el planeta? -Luchar por el planeta, ¿una cuestión de interés? -Avances científicos ¿existen límites?</p>	<p>-¿Qué retos plantea la inteligencia artificial? -¿Somos capaces de construir sin destruir? -¿Podemos cambiar nuestros hábitos? -¿Unirnos nos hace más fuertes? -¿Es compatible el desarrollo tecnológico con valores humanos?</p>	<p>-¿Cómo superar los problemas del agua? -¿Cómo aprender del pasado para preparar nuestro futuro energético? -¿Hasta qué punto nos sirve la innovación?</p>