

Texto 1

A2 Todos queremos ser ricos

Me llamo Guadalupe, tengo diecinueve años. Me presento en todas partes como Lupe, para no aparecer tan mexicana, porque soy chilena y bastante poco católica. Los más cercanos¹ me dicen Lu, como si fuera china, y eso me gusta. (...)

- 5 Salí del colegio el año pasado y estudio Informática. Tengo la ambición secreta de terminar un día en algo parecido a Silicon Valley, inventando *softwares* y especializándome en la confección de juegos, eso sería bacán², mi máxima aspiración. De paso puedo convertirme en millonaria, lo que no estaría nada de mal. En mi generación todos
- 10 queremos ser ricos.
Y a propósito de eso, vengo de una familia más o menos platuda³ pero, por lo que entiendo, no tradicional. Vivo en La Dehesa⁴, en una casa enorme y llena de comodidades, con mucha tecnología y no muy buen gusto, todo es nuevo. Cuando hablo de comodidades, quiero decir que
- 15 nunca he compartido⁵ un dormitorio ni mi baño con nadie, que tuve mi primer *laptop*⁶ a los quince y fui la primera del curso en llegar a clases con un iPod.

Marcela SERRANO (escritora chilena), *Diez mujeres*, 2011

1. Mes proches 2. (amer.) genial 3. (amer.) que tiene plata = dinero
4. barrio rico de Santiago de Chile 5. Je n'ai jamais partagé 6. ordenador portátil

Texto 2

A2 Importa más la educación

Consultados sobre las preocupaciones de los adolescentes frente al futuro, surgen entre los temas más importantes el fracaso¹ en los estudios (27,2 por ciento), los noviazgos² (13,3 por ciento), tener dinero para comprar lo que a uno le apetece (12,9 por ciento), la situación

5 económica (10,5 por ciento), los conflictos en las familias (7,9 por ciento) y el paro (7,3 por ciento).
Así se desprende³ del estudio "Adolescentes de hoy, aspiraciones y modelos", que ha sido elaborado por la Liga Española de la Educación.

EFPE, 04/10/2012

1. échec 2. les fiançailles 3. C'est ce qu'il ressort

Texto 1

Líneas 1 a 12

- a. Apunta los datos de la protagonista: nombre, edad, nacionalidad y lugar de residencia.
b. Explica cuáles son sus proyectos y sus aspiraciones.

Líneas 12 al final

- c. Describe sus condiciones de vida. Di si pueden ser representativas de los jóvenes de hoy.

RACURSOS

Sustantivos

- el porvenir: l'avenir
- un(a) privilegiado(a)

Adjetivos

- adinerado(a) = rico(a)
- afortunado(a): chanceux(euse)
- ambicioso(a)

Verbos y expresiones

- tener [le] sueños: avoir des rêves

Texto 2

- d. Según el estudio "Adolescentes de hoy" a los jóvenes españoles les preocupa...

Textos 1 y 2

- e. Basándote en los dos textos, di si son diferentes las aspiraciones y preocupaciones de los jóvenes sudamericanos y españoles. Unos quieren que... otros piensan que...

Texto 1

A2 Todos queremos ser ricos

Me llamo Guadalupe, tengo diecinueve años. Me presento en todas partes como Lupe, para no aparecer tan mexicana, porque soy chilena y bastante poco católica. Los más cercanos¹ me dicen Lu, como si fuera china, y eso me gusta. (...)

- 5 Salí del colegio el año pasado y estudio Informática. Tengo la ambición secreta de terminar un día en algo parecido a Silicon Valley, inventando *softwares* y especializándome en la confección de juegos, eso sería bacán², mi máxima aspiración. De paso puedo convertirme en millonaria, lo que no estaría nada de mal. En mi generación todos
- 10 queremos ser ricos.
Y a propósito de eso, vengo de una familia más o menos platuda³ pero, por lo que entiendo, no tradicional. Vivo en La Dehesa⁴, en una casa enorme y llena de comodidades, con mucha tecnología y no muy buen gusto, todo es nuevo. Cuando hablo de comodidades, quiero decir que
- 15 nunca he compartido⁵ un dormitorio ni mi baño con nadie, que tuve mi primer *laptop*⁶ a los quince y fui la primera del curso en llegar a clases con un iPod.

Marcela SERRANO (escritora chilena), *Diez mujeres*, 2011

1. Mes proches 2. (amer.) genial 3. (amer.) que tiene plata = dinero
4. barrio rico de Santiago de Chile 5. Je n'ai jamais partagé 6. ordenador portátil

Texto 2

A2 Importa más la educación

Consultados sobre las preocupaciones de los adolescentes frente al futuro, surgen entre los temas más importantes el fracaso¹ en los estudios (27,2 por ciento), los noviazgos² (13,3 por ciento), tener dinero para comprar lo que a uno le apetece (12,9 por ciento), la situación

5 económica (10,5 por ciento), los conflictos en las familias (7,9 por ciento) y el paro (7,3 por ciento).
Así se desprende³ del estudio "Adolescentes de hoy, aspiraciones y modelos", que ha sido elaborado por la Liga Española de la Educación.

EFPE, 04/10/2012

1. échec 2. les fiançailles 3. C'est ce qu'il ressort

Texto 1

Líneas 1 a 12

- a. Apunta los datos de la protagonista: nombre, edad, nacionalidad y lugar de residencia.
b. Explica cuáles son sus proyectos y sus aspiraciones.

Líneas 12 al final

- c. Describe sus condiciones de vida. Di si pueden ser representativas de los jóvenes de hoy.

RACURSOS

Sustantivos

- el porvenir: l'avenir
- un(a) privilegiado(a)

Adjetivos

- adinerado(a) = rico(a)
- afortunado(a): chanceux(euse)
- ambicioso(a)

Verbos y expresiones

- tener [le] sueños: avoir des rêves

Texto 2

- d. Según el estudio "Adolescentes de hoy" a los jóvenes españoles les preocupa...

Textos 1 y 2

- e. Basándote en los dos textos, di si son diferentes las aspiraciones y preocupaciones de los jóvenes sudamericanos y españoles. Unos quieren que... otros piensan que...