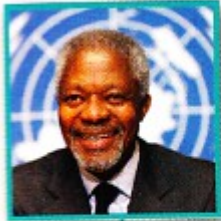


los jóvenes “quieren comerse el mundo”



“Una sociedad que aísla a sus jóvenes, corta sus amarras: está condenada a desangrarse.”

(Kofi Annan, ex secretario de las Naciones Unidas)

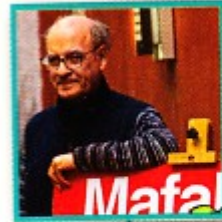


“La juventud sabe lo que no quiere antes de saber lo que quiere.”

(Jean Cocteau, escritor francés, 1889-1963)

Desde la psicología ser joven implica ese rango de los 15 a los 25 años, época en la que una persona que ya terminó su licenciatura, tiene 2 o 3 años para desarrollarse independientemente y está preparada para ser parte de la vida adulta.

Psicológicamente esta población se caracteriza porque se distancia de sus grupos originales, como la familia o amigos, es decir, empiezan a probar la independencia, incursionan en nuevos espacios, abren sus horizontes y van teniendo mayores oportunidades intercambio y de interacción con otros grupos sociales y otras culturas.



“Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud.”

(Quino, el dibujante argentino “padre” de Mafalda)

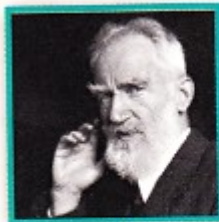


“Queremos expresar que no deben caer en la idea muy común de que somos el futuro. Están equivocados. Somos el presente.”

(Jhon Alfraid González Coral, estudiante colombiano y periodista –Voltairenet.org–)

En busca de independencia

La personalidad de un ser humano se forma a lo largo de su vida y con las experiencias que vive acompañado de sus padres desde la infancia. Sin embargo, en la juventud cambian los intereses y las personas con las que se identifica, además de que los jóvenes empiezan a tomar decisiones que los llevarán a la adultez.



“La juventud es una enfermedad que se cura con los años.”

(George Bernard Shaw, escritor irlandés, 1856-1950)

Desde la psicología ser joven implica ese rango de los 16 a los 25 años, época en la que una persona que ya terminó su formación, tiene 2 o 3 años para desarrollarse independientemente y está preparada para ser parte de la vida adulta.

En busca de independencia

La personalidad de un ser humano se forma a lo largo de su vida y con las experiencias que vive acompañado de sus padres desde la infancia. Sin embargo, en la juventud cambian los intereses y las personas con las que se identifica, además de que los jóvenes empiezan a tomar decisiones que los llevarán a la adultez.

Social y culturalmente, esta población se caracteriza porque se distancia de sus grupos originales, como la familia o amigos, es decir, empiezan a probar la independencia, inculcan en nuevos espacios, abren sus horizontes y van teniendo mayores oportunidades de intercambio y de interacción con otros grupos sociales y otras culturas.

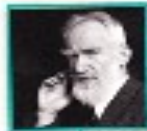
EXPRESIÓN ORAL

1 Elige y comenta una de las citas siguientes sobre los jóvenes.



(Kofi Annan, ex secretario de las Naciones Unidas)

“Una sociedad que atisa a sus jóvenes, como sus amarras, está condenada a desangrarse.”



(George Bernard Shaw, escritor irlandés, 1856-1950)

“La juventud es una enfermedad que se cura con los años.”



(Quino, el dibujante argentino "padre" de Mafalda)

“Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud.”



(Jean Cocteau, escritor francés, 1889-1963)

“La juventud sabe lo que no quiere antes de saber lo que quiere.”



(Jhon Alfred González Lara, estudiante colombiano y periodista -Wikia.net.org-)

“Queremos expresar que no deben caer en la idea muy común de que somos el futuro. Están equivocados. Somos el presente.”

USO DE LA LENGUA:
Ti pòss remarcar les frases amb Dins que. No parece que, Considero que, etc. També, Emplegue equivalentes des expressions comme (je) Envy de accord ou (We) Et voilà que, etc. pour montrer ton accord ou ton désaccord avec l'auteur de la citation.
→ *Observer & Act*, p. 27

2 Di si compartes o no la opinión expresada.

3 Justifica tu punto de vista dando ejemplos precisos.

4 Intenta explicar qué mensaje habrá querido transmitir el autor y con qué intención lo habrá hecho: advertencia, provocación, nostalgia, humor, etc.



TAREA Participa en el foro de la clase: "Ser joven significa..."

+ Deixa reflectivament una pàgina de la vida.

- Prepara argumentos pensando en varios aspectos de la vida y en cómo los enfocan los jóvenes.
 - relación con los padres, con los amigos (el amor y la amistad)
 - el presente (diversiones, preocupaciones, valores de los jóvenes)
 - la visión del mundo (convicciones ideológicas, el compromiso, el pesimismo)
 - el futuro (deseos, proyectos, visión del futuro con optimismo o pesimismo)
- Justifica tu opinión.
- Reacciona a tus compañeros, por escrito y en directo, más precisiones si no entiendes su punto de vista.
- Da tu punto de vista sobre lo que piensan tus compañeros.

Conectores del discurso



Lenguaje
Y OTRAS LUCES

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

Antes de nada
En primer lugar
En segundo lugar
En último lugar
Por un lado/otro lado
Por último
Para empezar
A continuación
Primero/después/luego
Finalmente
Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

En cuanto a
Con relación a
Con respecto a
Por otra parte
En relación con
Por lo que se refiere a
Acerca de

AÑADIR IDEAS

Además
Asimismo
También
Igualmente
Al mismo tiempo
Por otro lado
Por otra parte
Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

Es decir
O sea
Esto es
En efecto
Conviene subrayar
Dicho de otra manera
En otras palabras
Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

Por ejemplo
Concretamente
En concreto
En particular
Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

Para mí
En mi opinión
Yo creo que
A mi entender/parecer
A mi juicio
Según mi punto de vista
Personalmente
Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

Es posible
Es probable
Probablemente
Posiblemente
A lo mejor
Quizá(s)
Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

Pero
Por el contrario
Aunque
Sin embargo
A pesar de
No obstante
En cambio
Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

Por esto
Por tanto
En consecuencia
Por consiguiente
Como resultado
Por lo cual
De modo/manera que
De ahí que

INDICAR CAUSA

Porque
Ya que
Como
Puesto/dado que
A causa de
Debido a
Visto que

RESUMIR

En resumen
En pocas palabras
Para resumir
En suma
Globalmente
En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

En conclusión
Para finalizar
Para terminar
Para concluir
Por último
En definitiva
En resumen

EXPRESAR LA OPINIÓN

PEDIR UNA OPINIÓN

*¿Qué piensas/crees/opinas de...?
¿Qué te parece a ti?
¿Cuál es tu opinión?
¿Cuál es tu punto de vista?
Y tú, ¿Cómo lo ves?*

EXPRESAR UNA OPINIÓN

*Creo/Pienso/Opino/Considero que...
Para mí...
(A mí) me parece que...
En mi opinión...
A mi juicio/parecer...
Desde mi punto de vista...
Está clarísimo que...*



MOSTRAR ACUERDO

*Estoy de acuerdo contigo/con lo que dices
Comparto tu opinión/tu punto de vista
Tienes razón
Pienso lo mismo que tú
Estoy a favor de...
A mí también/tampoco me parece que...
Sí, es verdad que...
Yo también lo creo*

MOSTRAR DESACUERDO

*No estoy (nada) de acuerdo contigo
No comparto tu opinión/tu punto de vista
No tienes razón No pienso lo mismo que tú
Pues yo no lo veo así
Estoy en contra de...
Estás equivocado
No creo que sea cierto
De ninguna manera*

