

Padlet

L'application Padlet est une application en ligne qui permet de regrouper sur un support unique des ressources textes, images, audios, vidéos, ... Elle peut être utilisée pour mettre à disposition des contenus ou rassembler les productions d'élèves (écrites ou orales) de façon à les mutualiser.

I. Créer un compte sur Padlet

Pour commencer, il faut créer un compte (C'est gratuit). Pour cela, procéder comme suit :

① Se rendre sur le site <http://padlet.com> et cliquer sur le bouton de connexion ou d'enregistrement

CONNEXION OU ENREGISTREMENT



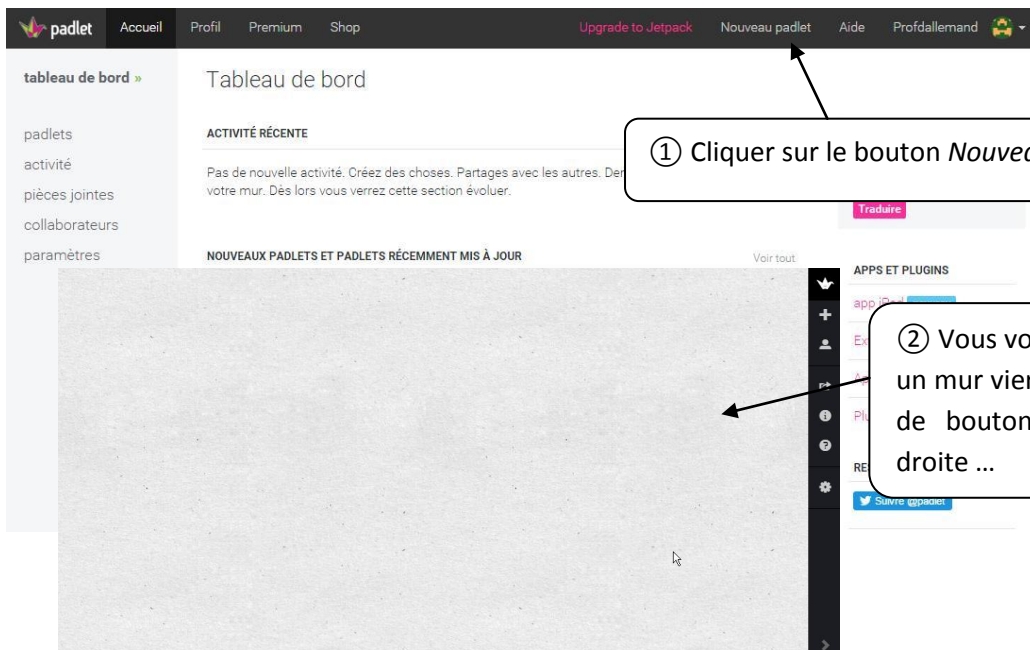
② Entrer dans la case *Courriel* une adresse mail valide et un mot de passe dans la case *Tableau de bord*. Cochez l'option « Je suis magnifique » (Vous l'êtes, non ? 😊). Validez la procédure en cliquant sur le bouton rose *Inscription*.

NB : Vous pouvez aussi vous inscrire avec vos identifiants Google ou Facebook si vous disposez de tels comptes

Remarque : une fois le compte créé, il vous suffira par la suite de cliquer sur le lien Connexion pour accéder à vos murs.

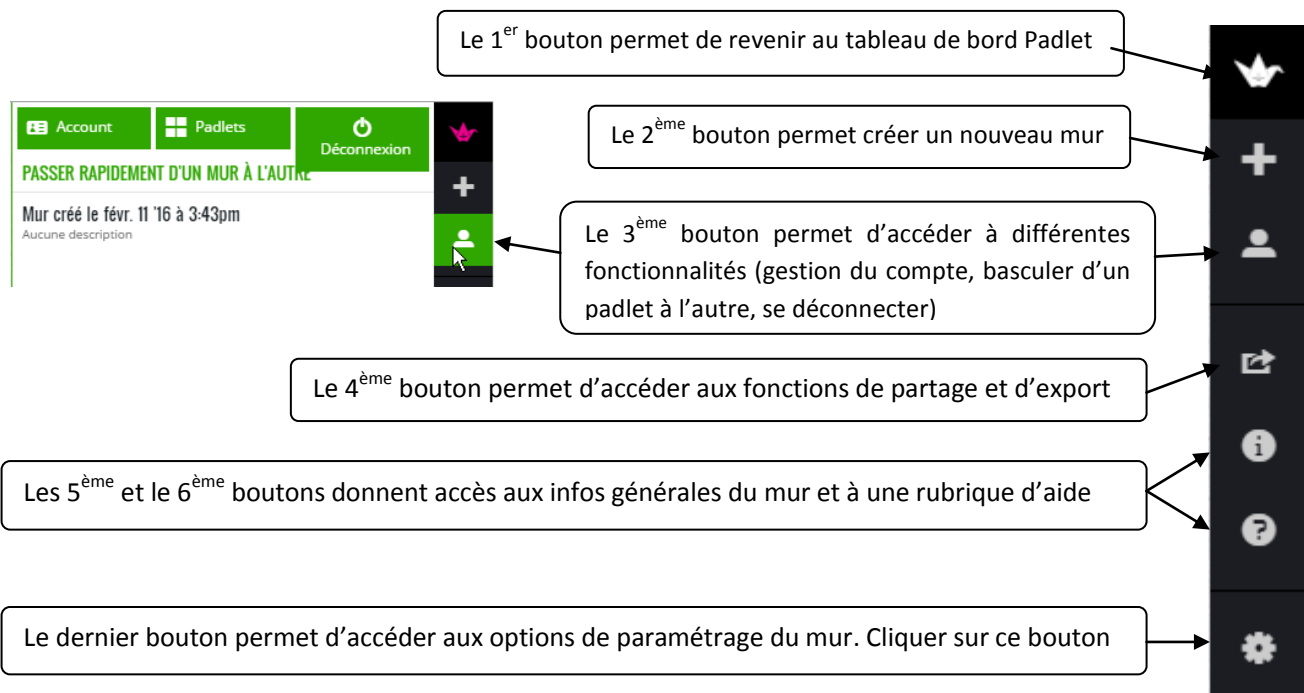
II. Créer et configurer un mur Padlet

Une fois connecté au site, vous avez en page d'accueil votre tableau de bord, dans lequel vous pourrez retrouver par la suite vos différents murs. Pour créer et paramétrer un nouveau mur, procéder comme suit :



① Cliquer sur le bouton *Nouveau Padlet*

② Vous vous retrouvez avec un mur vierge avec une série de boutons alignés sur la droite ...



③ Il est possible d'associer une petite image au mur, soit en la choisissant dans les vignettes proposées soit en chargeant la sienne en cliquant sur le bouton *Ajouter*.



IMAGE
Une petite image à associer au mur.

AUCUNE AJOUTER

TITRE
Exemple : docteur Folamour
Die Zahlen

DESCRIPTION
Exemple : comment j'ai appris à ne plus m'en faire et à aimer la bombe
Une page pour apprendre à compter de 0 à 20 et s'entraîner avec des liens, des vidéos, ...

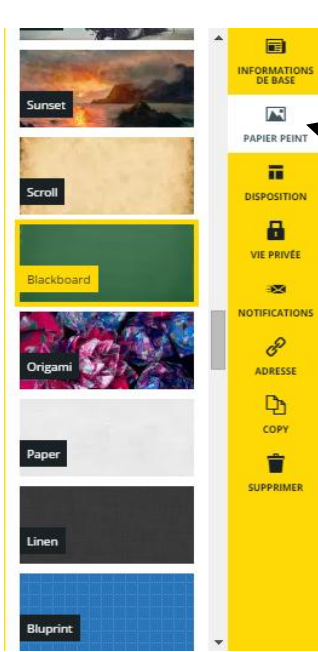
TAGS (1/3)
Zahlen
tag2
tag3
Up to 15 letters and numbers only.

INFORMATIONS DE BASE
PAPIER PEINT
DISPOSITION
VIE PRIVÉE
NOTIFICATIONS
ADRESSE
COPY
SUPPRIMER

④ Choisir un titre pour le mur (projet, séquence, thématique, ...)

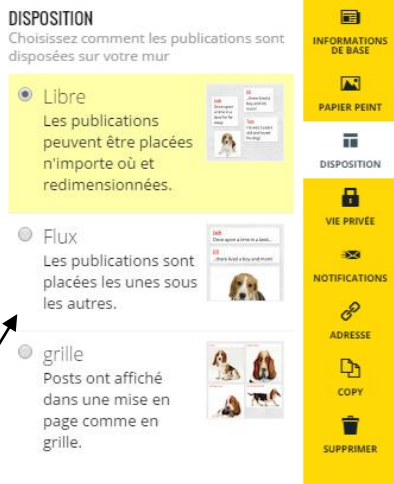
⑤ Entrer une description (non obligatoire mais plus facile pour s'y retrouver)

⑥ Le cas échéant, entrer des mots clés qui permettront de référencer votre mur



⑦ L'option Papier peint permet de modifier le fond du mur soit à l'aide d'images de fond fournies par l'interface, soit à l'aide d'une image que l'on peut soi-même charger via l'icône en forme d'appareil photo.

⑧ Via l'onglet *Disposition*, définir les options d'alignement et de positionnement souhaitées (*Grille*: les posts ne pourront se superposer à la différence de l'option *Libre*)



VISIBILITÉ
Voulez-vous que ce mur soit public? Choisissez une option.

Privé
Seul(e) vous et les personnes ajoutées par e-mail peuvent accéder à ce mur.

Protégé par mot de passe
Les visiteurs devront saisir un mot de passe pour accéder à ce mur.

Lien caché
Le mur aura un lien public, mais celui-ci n'apparaîtra ni sur Google, ni sur les pages publiques de Padlet.

Entièrement public
Le mur sera public. Il apparaîtra dans les résultats de recherche Google et sera affiché sur la page d'accueil de Padlet.

⑨ L'onglet *Vie privée* permet de définir les options de visibilité du mur. On voit qu'il est possible de sécuriser l'accès via un mot de passe. Je préconise personnellement la 3^{ème} option (*Lien caché*). Il est possible de la paramétrer via le menu déroulant :

- peut voir : les personnes accédant au mur ne peuvent que visionner les éléments qui y sont déposés
- peut publier : n'importe qui accédant au mur peut y poster librement photos, textes, ...

AJOUTER DES PERSONNES PAR E-MAIL OU PAR NOM D'UTILISATEUR
Vous pouvez ajouter des personnes et leur donner plus de contrôle. Nous leur enverrons le lien par e-mail.

E-MAIL OU NOM D'UTILISATEUR **OUTER**

PLUS D'OPTIONS DE CONFIDENTIALITÉ
Plus de façons de contrôler l'utilisation du mur

Modérer les publications
Les publications doivent être approuvées par un modérateur avant d'apparaître publiquement sur le mur.

RÉINITIALISER **VALIDER**

⑩ Cliquer sur la barre de défilement pour faire éventuellement apparaître les autres options ...

Il est possible d'associer des personnes au mur en leur conférant certains droits de contrôle (utile pour des travaux interdisciplinaires !)

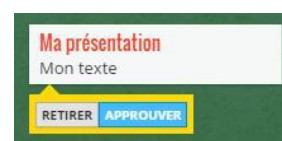
Au terme des paramétrages, il faut les valider à l'aide du bouton prévu à cet effet (Ne pas oublier de re-valider si par la suite vous modifiez les droits)

Il me paraît essentiel de cocher l'option de modération des publications de façon à éviter que les élèves publient sans contrôle ce qu'ils souhaitent. Lorsque la modération est activée, un message indique à l'élève que sa publication doit être contrôlée pour être validée. Côté professeur, un message permet de valider ou supprimer la contribution de l'élève



<= Côté élève

Côté professeur =>



NOTIFICATIONS
Choisissez comment vous voulez être notifié(e) des nouvelles publications sur votre mur

M'envoyer un e-mail (envoyé une fois par jour)

⑪ Vérifier dans l'onglet *Notifications* que la case d'envoi de mail est bien décochée, si l'on ne souhaite pas recevoir de message tous les jours

ADRESSE
L'adresse/URL unique de votre mur.

ADRESSE ACTUELLE
<http://padlet.com/cobova/3fjk3vfq2r7>

NOUVELLE ADRESSE
Adresse padlet.com
E.g. <http://padlet.com/cobova/myawesomewall>
 CHOISIR

Lettres, chiffres et tiret bas (_) uniquement. Entre 1 et 15 caractères. Pas de doubles tirets bas et pas de tiret bas en première position.

⑪ L'onglet *Adresse* permet de récupérer l'adresse du mur pour ensuite la copier et la coller dans le cahier de texte des élèves ou un article de blog ... Il est possible de définir soi-même cette adresse en respectant les critères donnés (classe, nom d'activité, ...)

COPY
Make copies of this padlet. Note that making changes to one padlet will not affect any of the other copies.

COPY WITH POSTS
Create a copy with the same settings and posts.

COPY WITHOUT POSTS
Create a copy with just the same settings like title, background, privacy etc. Leave the posts alone.

INFORMATIONS DE BASE
PAPIER PEINT
DISPOSITION
VIE PRIVÉE
NOTIFICATIONS
ADRESSE
COPY
SUPPRIMER

⑫ L'onglet *Copy* permet de dupliquer le mur avec (bouton vert) ou sans (bouton bleu) les éléments postés sur le mur. Pratique si l'on veut garder une interface et un paramétrage unique pour ses différents murs.

⑬ L'onglet *Supprimer* permet de vider le mur, donc d'effacer simplement les posts (bouton orange), soit de supprimer complètement et définitivement le mur (bouton rouge)

CLEAR ALL POSTS
Empties your padlet of its posts.


CLEAR ALL POSTS
Removes all posts from your padlet. Once gone, the posts are not recoverable.

DELETE THIS PADLET
Le mur et ses publications disparaîtront à jamais. Il sera impossible de les récupérer.
Voulez-vous vraiment supprimer ce mur ?

OUI ! SUPPRIMEZ-LE.
Vous serez redirigé(e) vers la page d'accueil de Padlet.

NON NON ! NON !

INFORMATIONS DE BASE
PAPIER PEINT
DISPOSITION
VIE PRIVÉE
NOTIFICATIONS
ADRESSE
COPY
SUPPRIMER

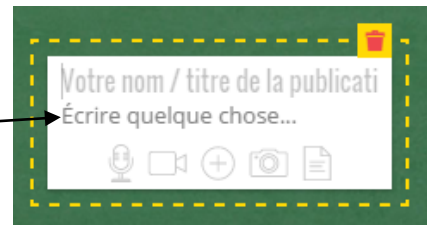
NB : Le bouton  situé en bas à droite permet de masquer ou d'afficher la barre de menu

III. Alimenter un mur Padlet

En fonction des options définies dans le paramétrage, seul vous ou vous et vos élèves / collègues pourront publier sur le mur.

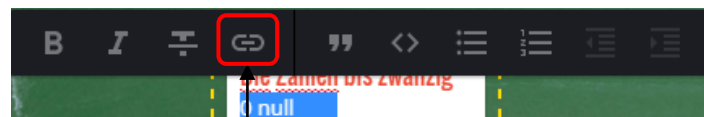
① Pour ajouter un élément au mur, il suffit de faire un double clic dessus. Une fenêtre s'affiche alors ...

② Je peux compléter le bloc que je souhaite voir s'afficher en lui donnant un titre (l'élève pourra y donner son prénom s'il est le publieur) et du contenu



③ Un clic en dehors de la zone d'édition valide l'affichage sur le mur. Il est à tout moment possible de modifier le contenu d'un bloc affiché en cliquant sur le petit bouton vert ou en faisant un double clic gauche sur le bloc

④ En mode édition, lorsqu'on sélectionne du texte avec la souris, une barre s'affiche permettant de mettre en gras, en italique, barré, présenté sous forme de liste à puces numérotées ou non, ...



⑤ Intéressante est l'option qui permet de rendre actif du texte pour créer un lien vers une page web



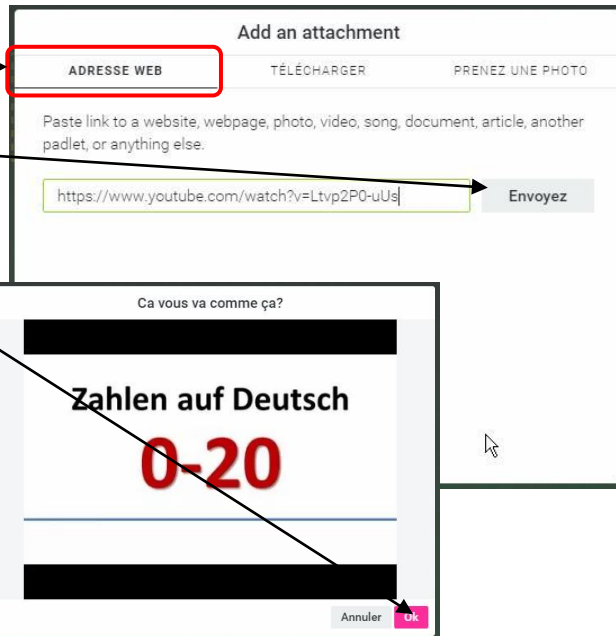
⑥ Entrer l'adresse de la page web et cliquer sur le bouton bleu LINK (UNLINK pour supprimer un lien éventuellement créé)



⑥ Un clic sur les icônes présentes dans la zone de publication, permet d'accéder à différentes options ...

⑥ Je peux créer des liens vers des ressources présentes sur le web

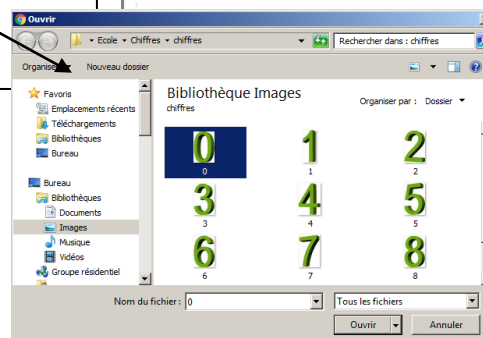
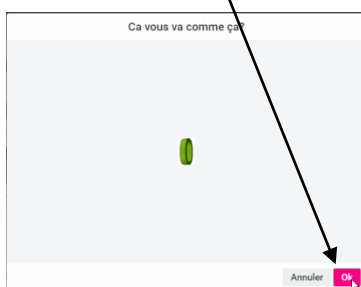
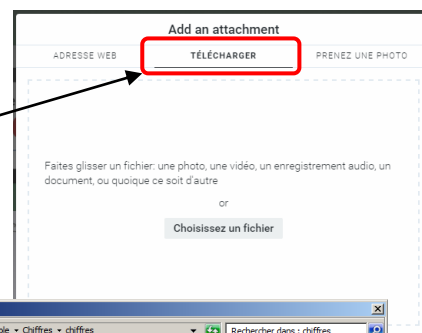
- Je copie-colle dans la case prévue à cet effet l'adresse de la page web qui m'intéresse et je valide par un clic sur le bouton *Envoyez*
- Une vignette de prévisualisation m'est proposée, je clique sur le bouton rose *Ok* pour valider (je n'ai pas le choix de la vignette 😊)
- Un lien vers la page sélectionnée est intégré à mon mur



⑦ L'élève n'aura plus qu'à cliquer sur le bloc pour que s'ouvre une nouvelle fenêtre lui permettant d'accéder à la ressource. Un clic sur le bouton grisé *Profil* ouvre la ressource dans un nouvel onglet (Préférable pour une page web).

⑧ Je peux intégrer au mur des ressources personnelles (de mon ordinateur) via l'onglet *Télécharger*

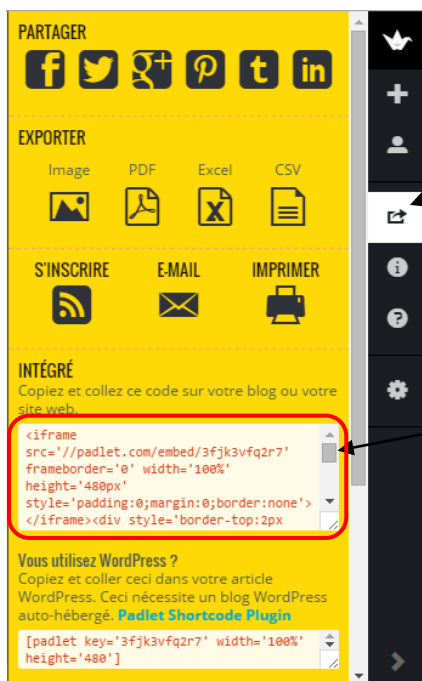
- Cliquer sur le bouton *Choisissez un fichier*
- Naviguer dans l'arborescence de son ordinateur pour trouver le fichier souhaité, cliquer dessus puis sur le bouton *Ouvrir*
- Valider la prévisualisation comme précédemment



IV. Partager / Exporter un mur Padlet

- Afin de partager un mur Padlet avec ses élèves / collègues, il est possible de copier l'adresse du mur et de la communiquer aux personnes concernés via le média que l'on souhaite (par mail, dans un document polycopié, sur le cahier de texte numérique de la classe, intégré dans un article ENT, ...).

- Il est également possible d'intégrer directement un mur padlet dans un article ENT. Pour ce faire, procéder comme suit :

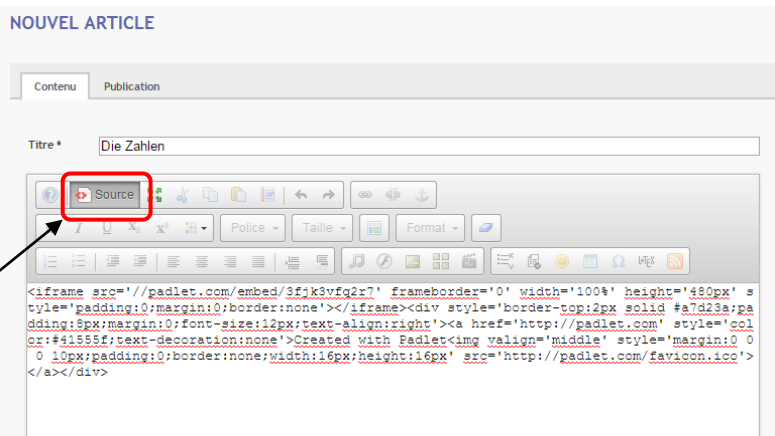


① Cliquer sur le bouton *Partage / Export*

② Sélectionner le code d'intégration iframe en cliquant dans la case correspondante (Tout le code se trouve entièrement sélectionné), le copier, soit par un clic droit de la souris > *Copier* soit à l'aide des touches de raccourci Ctrl + C.

③ Ouvrir dans un nouvel onglet l'ENT de son établissement, se connecter puis créer un nouvel article dans le blog (voir tuto ENT pour cela). Après avoir donné un titre à l'article, cliquer sur le bouton *Source* et coller le code copié soit par un clic droit > *Coller*, soit à l'aide de la combinaison de raccourci Ctrl + V. Valider la création de l'article.

④ Le mur Padlet apparaît alors directement dans l'ENT ☺



⑤ Remarque : il est également possible d'obtenir le QRcode du mur Padlet via le bouton Partage / Export (Faire défiler les options via la barre de défilement).



- Pour finir, l'interface propose également d'exporter, via les boutons dédiés, un Padlet sous forme d'image ou de PDF, ce qui peut permettre de conserver par exemple la trace de travaux d'écriture collaborative.



V. Quelques idées d'utilisation ...

L'application Padlet est utile à plus d'un titre. Elle peut être utilisée comme ...

-... un portfolio de séquence et permettre la mise à disposition des élèves d'un regroupement de ressources audios, vidéos, textuelles, ... (Un Padlet peut par exemple servir au montage d'une cyberquête ou permettre de proposer différents parcours – éventuellement différenciés – que les élèves vont devoir suivre afin d'acquérir un certain nombre de savoirs et savoir-faire en vue de réaliser une tâche / atteindre un niveau seuil / cible, ...)

- ... un outil de collecte d'informations thématiques en lien avec la réalisation d'une tâche finale d'expression écrite ou orale (Un Padlet peut être par exemple utilisé par les élèves comme le support d'une revue de presse ou d'un exposé préparé individuellement ou à plusieurs, ou même encore servir pour la présentation d'un compte-rendu de voyage / d'échange, ...)

- ... un instrument de collaboration et de mutualisation, éventuellement intégré à des pratiques de classe inversée (Il est possible de proposer dans un Padlet des images à décrire ou des documents à écouter / visionner. Les élèves vont devoir, hors-la-classe, décrire tout ce qu'ils ont vu ou noter ce qu'ils ont repéré, le placement libre des blocs permettant ensuite de classer ces informations à la manière d'un mindmapping, ...)

- ... un outil d'échange avec différents partenaires (Un Padlet peut par exemple permettre aux élèves de faire un travail collaboratif avec d'autres élèves (liaison inter-cycles), ou de se présenter à des correspondants dans le cadre d'un projet d'échange, ...)

- ... un outil de partage de ressources avec les collègues (Mise à disposition de documents, ...)

Lien du Padlet d'exemple <http://padlet.com/cobova/exempletuto>