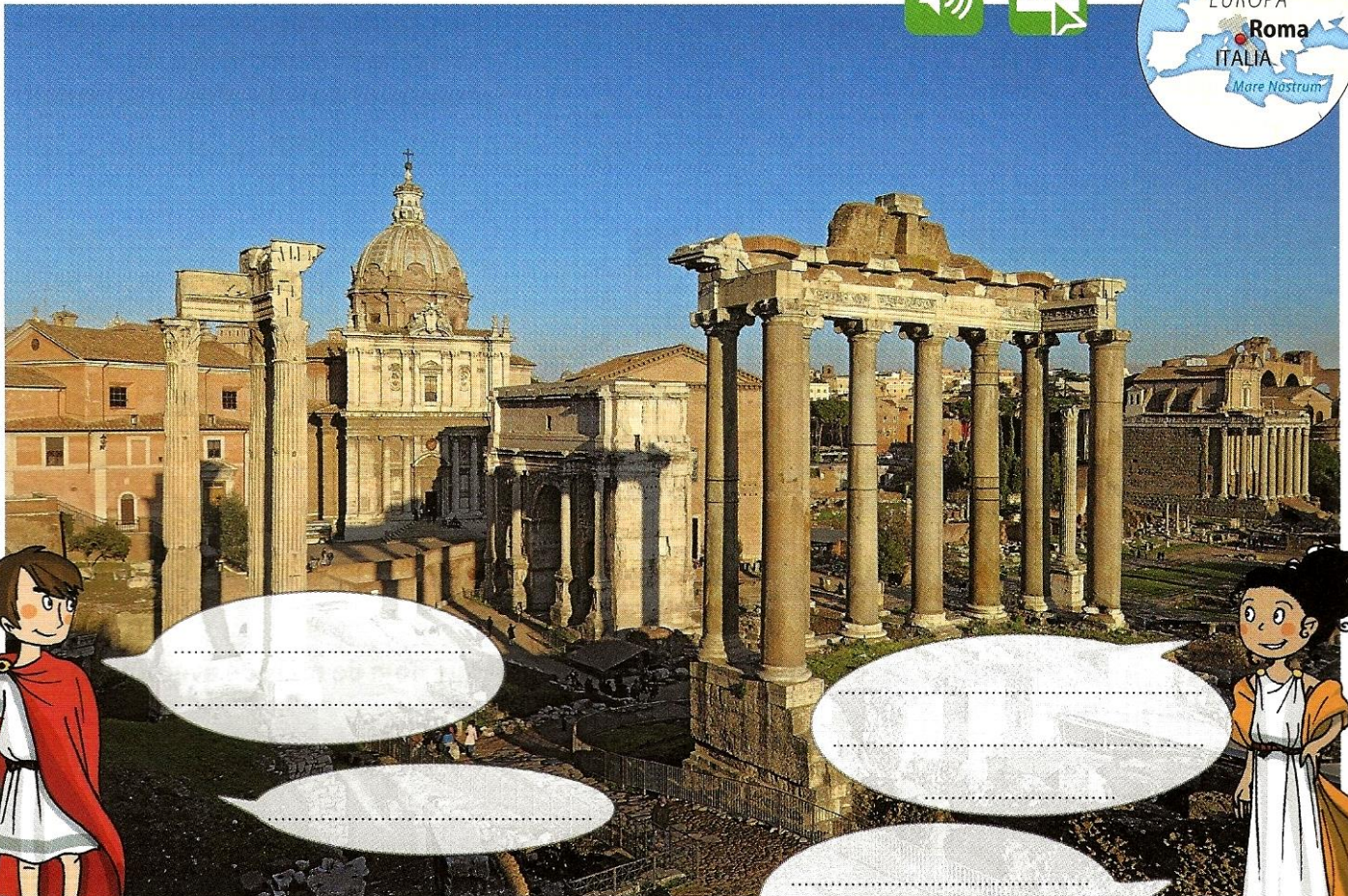


1

Tous les chemins mènent à Rome !

Bienvenue ! Venez découvrir Rome, l'Italie, sa géographie et son histoire, et commencer à vous familiariser avec le latin... en compagnie de Flora et Marcus ! Comment un minuscule village est-il devenu, en huit siècles, un immense empire, imposant sa langue et ses coutumes à de nombreux peuples ?

Lire l'image



Les vestiges du Forum à Rome.

1 Reportez dans les bulles les répliques de Flora et Marcus proposées ci-dessous, puis lisez-les à haute voix en respectant les règles de prononciation (voir p. 12).

- Salve, mihi nomen est Marcus. Ubi sumus ?
- Roma est in Italia, Italia est in Europa.
- Salve, mihi nomen est Flora ! Sumus Romae, in foro.
- Flora, ubi est Roma ?

2 Observez attentivement la photographie pour répondre aux questions suivantes.

a. Le Forum est le lieu de la vie politique et religieuse des villes de l'Antiquité. Quels vestiges le rappellent sur cette photographie ?

.....

b. Quel bâtiment montre que Rome est aussi une ville chrétienne ?

.....

Lire en latin



Le monde vu par les Romains

Terrarum orbis universus in tres dividitur partes, Europam, Asiam, Africam.

Origo ab occasu solis et Gaditano freto, qua inrumpens oceanus Atlanticus in maria interiora diffunditur.

Hinc intranti dextera Africa est, laeva Europa, inter has Asia.

Le globe entier de la est divisé en parties, l'....., l'..... et l'.....

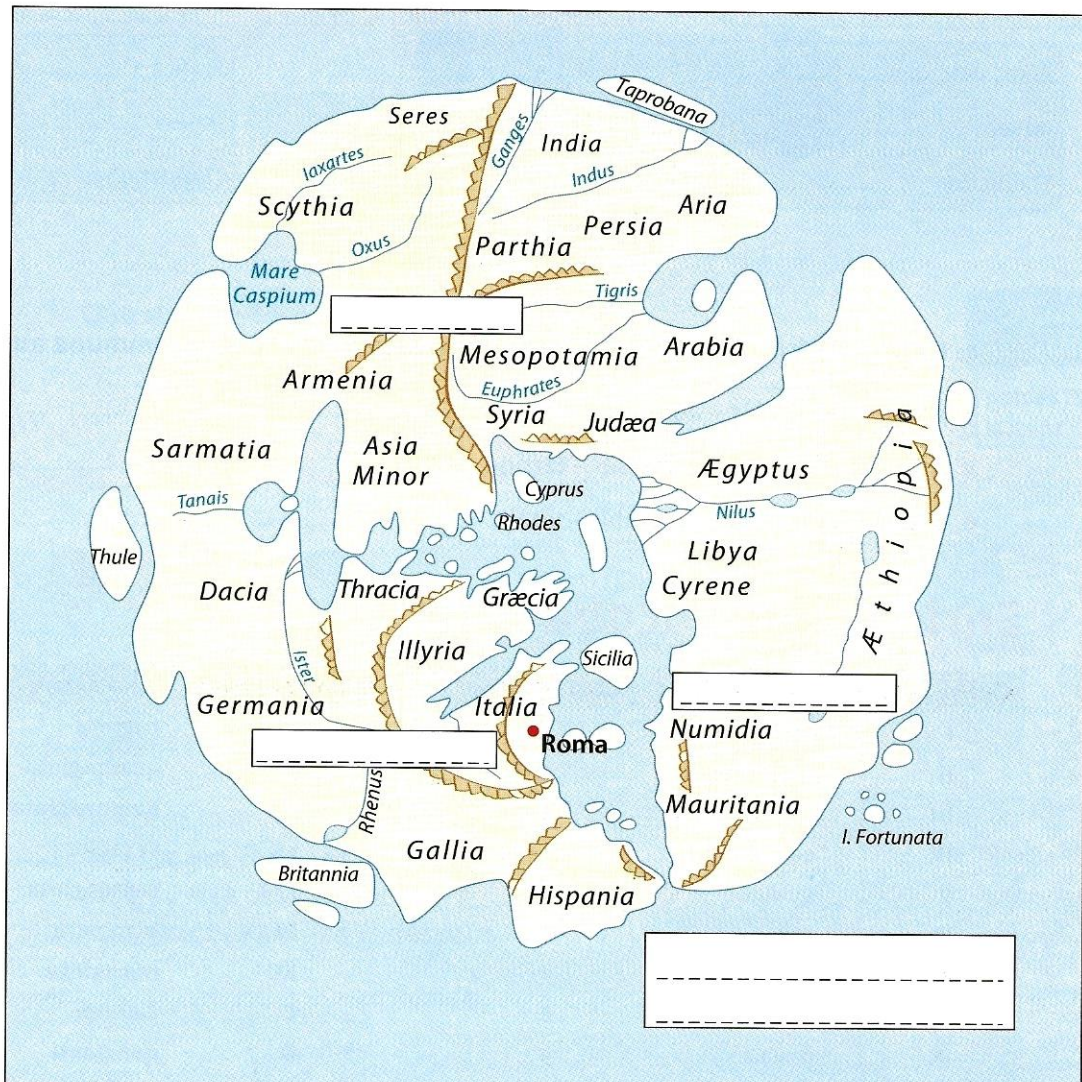
Notre point de départ est au soleil couchant et au détroit de Cadix, par où se répand dans les intérieures. Quand de l'Océan on entre par ce détroit, on a à droite l'....., à gauche l'....., et entre elles l'.....

PLINE L'ANCIEN, *Histoire naturelle*, III, 3.

3 Lisez en latin la description du monde tel que les Romains l'imaginaient. Puis traduisez les mots soulignés.

4 À l'aide du texte, placez sur la carte les éléments suivants puis essayez de placer votre ville.
Europa, Africa, Asia, oceanus Atlanticus.

Astuce
Si vous avez du mal à vous représenter le monde comme Pline, tournez votre cahier vers la droite...



Représentation de l'orbis terrarum, d'après la carte entreprise sous la direction de Marcus Vipsanius Agrippa pour l'empereur Auguste en 27 av. J.-C.

Mémoriser le vocabulaire latin

Vade mecum

Noms de la première déclinaison

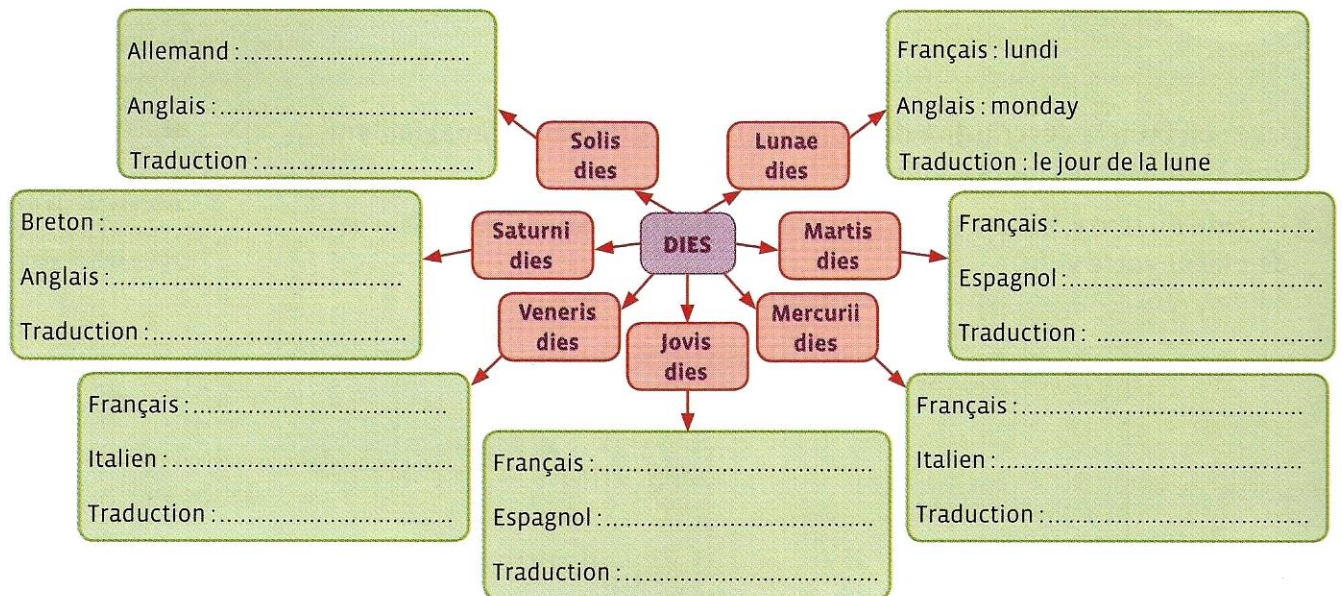
aqua, ae, f. : eau
 dea, ae, f. : déesse
 fortuna, ae, f. : fortune, hasard
 gloria, ae, f. : gloire
 patria, ae, f. : patrie

puella, ae, f. : jeune fille
 rosa, ae, f. : rose
 terra, ae, f. : terre
 via, ae, f. : voie, route
 victoria, ae, f. : victoire
 vita, ae, f. : vie

Sum et ses composés

sum : je suis
 possum : je peux
 absum : je suis absent, je suis loin
 adsum : je suis là, je suis présent

1 Traduisez les jours de la semaine latins comme dans l'exemple.



2 1. Barrez l'intrus de chaque liste. 2. Notez la racine latine commune aux autres mots.

- a. Aqueux – aqueduc – agricole – baraque
- b. Atterrer – délétère – terrasser – terrine – terril
- c. Vitalité – dévitaliser – évitable – vitale

Enrichir son vocabulaire

Nota bene

• Quand on place un I ou X à la gauche d'un autre chiffre, on le lui soustrait.

IV = V - I (5 - 1) = 4
 XC = C - X (100 - 10) = 90
 CM = M - C (1000 - 100) = 900

Chiffre romain	Nom latin	Chiffre arabe
I	unus, a, um	1
II	duo, duae, duo	2
III	tres, tres, tria	3
IV	quattuor	4
V	quinque	5
VI	sex	6
VII	septem	7
VIII	octo	8
IX	novem	9
X	decem	10
XX	viginti	20

Chiffre romain	Nom latin	Chiffre arabe
XXX	triginta	30
XL	quadraginta	40
L	quingenta	50
LX	sexaginta	60
LXX	septuaginta	70
LXXX	octoginta	80
XC	nonaginta	90
C	centum	100
D	quingenti	500
M	mille	1000

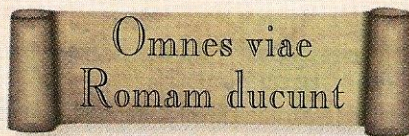
3 Sur les monuments on trouve souvent la date de leur inauguration écrite en latin. Écrivez en chiffres arabes l'année indiquée sur :

- a. La Tour Eiffel : MDCCCLXXXIX
- b. Le Stade de France : MCMXCVIII
- c. L'Arc de triomphe : MDCCCXXXVI
- d. La Tour Montparnasse : MCMLXXIII

4 Complétez les phrases suivantes en vous aidant des noms des dix premiers chiffres latins.

- a. Dans l'ancien calendrier romain qui commençait en mars, était le neuvième mois de l'année et le dixième mois.
- b. Un morceau de musique composé pour deux violons, un alto et un violoncelle se nomme un
- c. Mon oncle a fêté ses 50 ans : le voici déjà
- d. Pour se repérer en mer, les anciens marins utilisaient un formé d'un angle de soixante degrés.
- e. Un vers composé de huit syllabes s'appelle un

5 **QUIS DIXIT ?**



a. Traduisez ce proverbe.

b. Que signifie-t-il ?

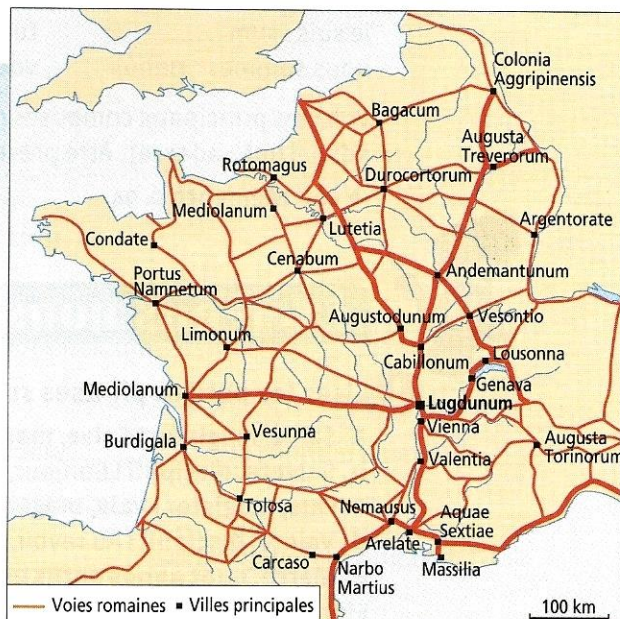
Boîte à outils
 omnes : tous
 ducunt : mènent



6 a. Entourez sur la carte Paris, Marseille, Lyon et Bordeaux puis placez votre ville.

b. Calculez le nombre de jours de voyage qui vous séparent de Rome à l'aide du site omnesviae.org/fr/ et complétez la phrase ci-dessous.

Ab ad Romam,
 dies.



→ Cas, fonctions et première déclinaison → *Sum* et ses composés



Retenons



ex. 2

A Cas et fonctions

On appelle « cas » les **formes différentes** que prend un nom latin selon sa **fonction** dans la phrase.

CAS EN LATIN	FONCTIONS	EXEMPLES
Nominatif	Sujet et attribut du sujet	La jeune fille regarde la statue. → Puella spectat statuum.
Vocatif	Apostrophe	Jeune fille , tu regardes la statue. → Puella , spectas statuum.
Accusatif	Complément d'objet direct (COD)	Je regarde la jeune fille . → Specto puellam .
Génitif	Complément du nom (CDN)	Le père de la jeune fille est grand. → Pater puellae est magnus.
Datif	Complément d'objet indirect (COI), complément d'objet second (COS)	Le père donne un cheval à la jeune fille . → Pater dat equum puellae .
Ablatif	Complément circonstanciel (CC)	Le père travaille avec grand soin . → Pater magna cura laborat.

ex. 3

B La première déclinaison

● La « **carte d'identité du nom** ».

Le nom est présenté ainsi : **puella, ae, f.** : la jeune fille.

Chaque élément donne une information sur le mot :

puella	puellae	féminin
Nominatif singulier	Génitif singulier	Genre

● La **première déclinaison** est celle des noms dont le **génitif** est en **-ae**. La plupart d'entre eux sont **féminins**.

● Voici leur déclinaison : le modèle est **rosa, ae, f.** : la rose.

	SINGULIER	PLURIEL
Nominatif	ros- a	ros- ae
Vocatif	ros- a	ros- ae
Accusatif	ros- am	ros- as
Génitif	ros- ae	ros- arum
Datif	ros- ae	ros- is
Ablatif	ros- a	ros- is

ex. 4 à 7

C *Sum* et ses composés

je suis : **sum**

tu es : **es**

il/elle est : **est**

nous sommes : **sumus**

vous êtes : **estis**

ils/elles sont : **sunt**

Voici les principaux composés de **sum** : **absum** (infinitif : **abesse**) : être absent ;

adsum (inf. : **adesse**) : être présent ; **possum** (inf. : **potesse**) : pouvoir.

→ voir **Memento** p. 94.



Exerçons-nous

1 Lisez les petites phrases suivantes, puis jouez-les en latin !

a. **Salve, magister ! Salve, magistra !** Bonjour maître ! Bonjour maîtresse !

b. **Salvete, discipuli !** Bonjour, les élèves !

c. **Vale, magister ! Vale, magistra !** Au revoir maître ! Au revoir maîtresse !

d. **Valete, discipuli !** Au revoir, les élèves !

e. **Marce, quot annos natus es ? Flora, quot annos nata es ?** Marcus, quel âge as-tu ?

Flora, quel âge as-tu ?

2 Donnez la fonction du mot « déesse » dans chaque phrase et le cas correspondant.

- a. Je prie la déesse.....
- b. Je parle à la déesse.....
- c. Tu es la plus belle déesse.....
- d. Le fils de la déesse Vénus est Cupidon.....
- e. Il a gagné ce combat grâce à la déesse.....

3 À quel cas sont ces noms de la 1^{re} déclinaison ?
Attention, il y a parfois plusieurs réponses possibles !

- a. rosarum :.....
- b. aquis :.....
- c. terram :.....
- d. via :.....
- e. victorias :.....
- f. patriae :.....

4 Traduisez les formes verbales suivantes.

- a. es :.....
- b. absunt :.....
- c. sumus :.....
- d. sunt :.....
- e. potes :.....
- f. estis :.....
- g. adsumus :.....
- h. sum :.....
- i. adest :.....
- j. est :.....

5 Reliez chaque forme verbale française à sa traduction latine.

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------------|------------|
| tu peux ● | ● sunt | être ● | ● possumus |
| pouvoir ● | ● adesse | vous êtes là ● | ● absumus |
| ils sont ● | ● posse | nous sommes absents ● | ● adestis |
| être présent ● | ● potes | nous pouvons ● | ● esse |

6 Traduisez les phrases suivantes.

- a. Flora puella est.....
- b. Dea es.....
- c. Deae sumus.....
- d. Puella adesse potest.....
- e. Dea et puellae absunt.....
- f. Estis puellae.....
- g. Flora adest.....

7 a. Reliez chaque phrase latine à sa traduction.

b. Complétez la traduction.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Imperator Augustus sum. ● | ● Hommes, qui..... ? |
| Cives Romani sumus. ● | ●..... des citoyens romains. |
| Romani sunt. ● | ● Rome..... la capitale du monde. |
| Homines, qui estis ? ● | ● Marcus, qui..... ? |
| Marce, quis es ? ● | ●..... l'empereur Auguste. |
| Roma mundi caput est. ● | ●..... Romains. |

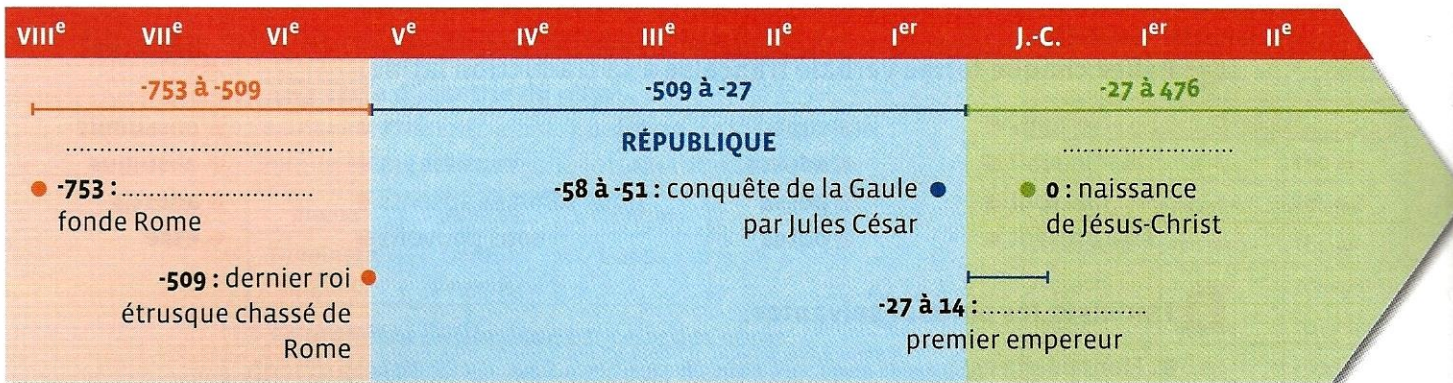
Les grands repères

Un peu d'histoire...

Le peuple romain, depuis le roi Romulus (qui fonda Rome) jusqu'à l'empereur Auguste, a fait tant de choses dans la paix et dans la guerre pendant sept cents ans qu'on pourrait le penser plus ancien. Son premier âge se passa sous les rois, pendant presque deux cent cinquante ans (à partir de 753 av. J.-C.), pendant lesquels il lutta contre ses voisins. Ce sera son enfance. L'âge suivant, il soumit l'Italie. Ce fut un temps très agité par les combats, on peut l'appeler son adolescence. De là, jusqu'à l'empereur Auguste, durant deux cents ans, il pacifia tout l'univers. Depuis l'empereur Auguste (premier empereur) jusqu'à nos jours, on ne compte pas beaucoup moins de deux cents ans.

D'après FLORUS, II^e s. ap. J.-C., *Abrégé de l'histoire romaine*, Préface.

1 Lisez le texte ci-dessus et prélevez-y les informations nécessaires pour compléter cette frise chronologique des grandes périodes de l'histoire romaine.



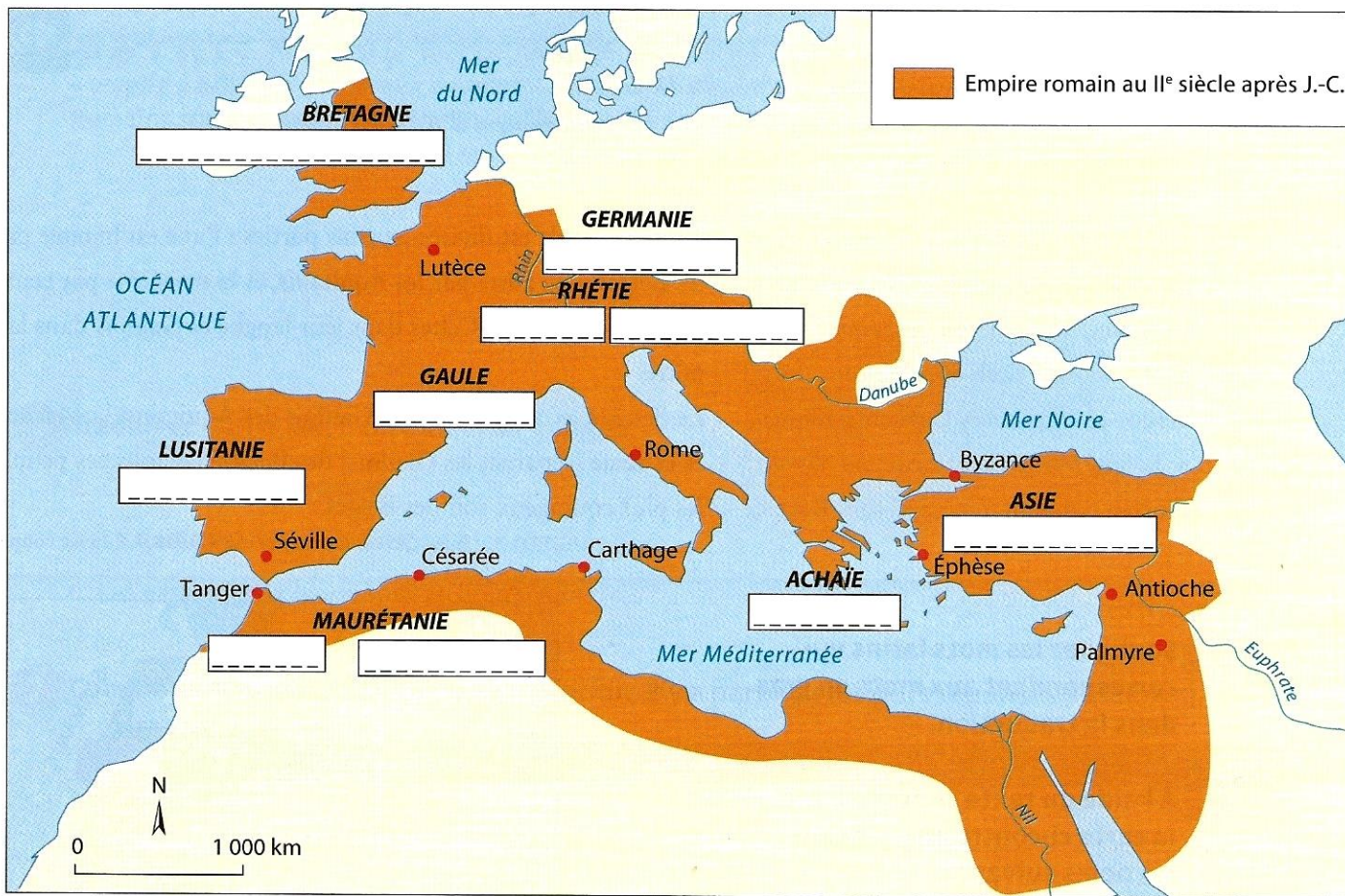
2 Complétez les phrases dans le tableau ci-dessous avec des mots issus des trois noms latins correspondants aux trois grandes périodes de l'histoire romaine.

Rex, regis, m. : le roi	Respublica, ae, f. : la république (formée sur res, ei, f. : la chose et publicus, a, um : public)	Imperium, ii, n. : l'empire, le commandement
<ul style="list-style-type: none"> ● Louis XIV a 54 ans. ● J'ai tracé une ligne droite grâce à ma ● Il a tué le roi, c'est un ● La pizza, c'est la reine des pizzas ! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ce qui existe vraiment, c'est ● Pour faire connaître un produit, on fait de la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Auguste est le premier romain. ● Pour exprimer un ordre, on conjugue les verbes à ● Rome a étendu son autour du bassin méditerranéen.

... et de géographie

3 Placez sur la carte les noms actuels des pays correspondant aux provinces romaines.

Portugal, Maroc, Algérie, Suisse, Autriche, Grèce, Turquie, Allemagne, Grande-Bretagne, France.



L'Empire romain au II^e siècle après J.-C.

Les grands noms de l'histoire romaine

4 Traduisez les phrases suivantes pour savoir qui est représenté sur chaque image.



Mihi praenomen est Caius.

Mihi nomen est Julius.

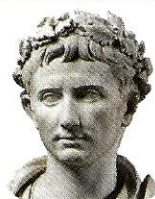
Quis sum ?



Aegyptia regina sum.

Nasus meus longus est !

Quae sum ?



Mihi nomen est Octavius.

Primus imperator Romanus sum.

Quis sum ?



Primus rex Romanus sum.

Frater meus Remus est.

Quis sum ?

Je sais lire un texte latin et j'ai des repères géographiques

1 Lisez le texte latin à voix haute, en respectant la ponctuation.



La Gaule décrite par Jules César

Vous connaissez tous le Romain le plus célèbre, le grand ennemi d'Astérix : Jules César ! Ce dernier a également été un écrivain. Voici comment il présente la Gaule au tout début de son très célèbre ouvrage La Guerre des Gaules.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur.

5 Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae.

Toute la Gaule est divisée en trois parties : l'une est habitée par les Belges, une autre par les Aquitains, et la troisième par ceux qui sont appelés les Celtes dans leur langue et Gaulois dans la nôtre.

Le fleuve Garonne sépare les Gaulois des Aquitains, la Marne et la Seine [séparent les Gaulois] des Belges. De tous ces peuples les plus courageux sont les Belges.

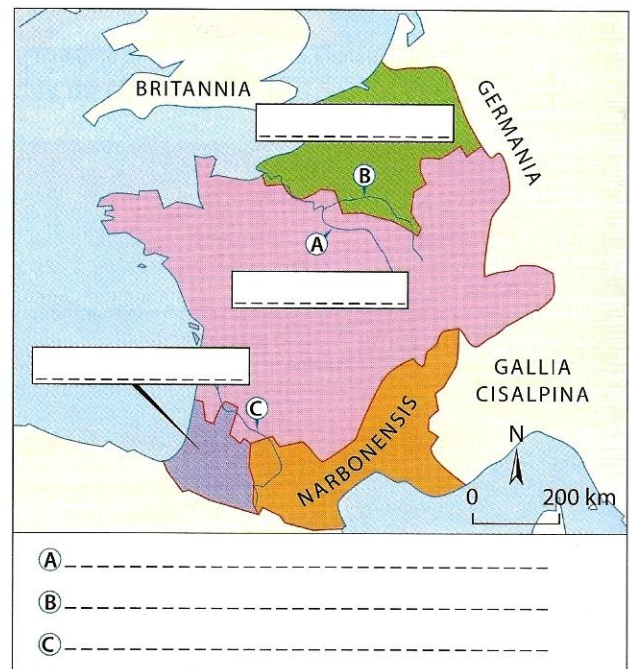
Jules CÉSAR, *La Guerre des Gaules*, I, 1 (avec coupes).

2 Soulignez les mots latins qui correspondent aux mots en gras dans la traduction.

3 À l'aide du texte ci-dessus, complétez la carte ci-contre en y plaçant les noms suivants :

Aquitania - Belgica - Celtica - Garumna - Matrona - Sequana.

4 Voici le début d'une bande dessinée que vous connaissez bien. Complétez le texte français en traduisant les mots latins soulignés.



A
B
C

Tota Gallia, quae, ut vides, est divisa in partes quinque, a Romanis occupata est... Totane ?

Minime ! Vicus quidam a Gallis invictis habitatus invasoribus resistere adhuc non

5 desinit.

Neque vita facilis legionariis Romanis, quibus sunt castra bene munita Babaorum, Aquarium, Laudanum, Parvibonumque...

....., qui, comme tu le vois,
par ?
Non ! Car un village peuplé d'.....
..... résiste encore et toujours à l'invasisseur.
Et la n'est pas pour les
..... des camps retranchés
de Babaorum, Aquarium, Laudanum et Petibonum...

GOSCINNY et UDERZO, *Astérix gladiator*, trad. latine par K.H. VON ROTHENBURG, éd. 2004.

Je maîtrise les cas et les fonctions, la 1^{re} déclinaison, *sum* et ses composés

5 Recopiez les mots en gras et donnez leur fonction.

Au VIII^e s. av. J.-C., **Rome** est un tout petit **village**. Huit siècles plus tard, **les Romains** ont imposé leur « empire » à de très nombreux **peuples**. Les Romains situent **leur ville** au centre **des terres** connues. Les Romains sont si **fiers** de leur empire qu'ils considèrent qu'ils l'ont reçu des dieux.

.....

.....

.....

.....

6 Traduisez Gallia, ae, f. (la Gaule) au bon cas.

- a. César a conquis la **Gaule**
- b. **La Gaule** est devenue une province romaine
- c. Les parties **de la Gaule** sont au nombre de trois

7 Complétez le tableau ci-dessous (attention, il y a parfois plusieurs réponses possibles).

	Cas	Fonction correspondante	Traduction
Puellas
Fortunarum
Patriis

8 Reliez chaque forme verbale à sa traduction.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| estis ● | ● nous sommes là |
| adsumus ● | ● tu peux |
| absunt ● | ● vous êtes |
| potes ● | ● ils/elles sont absent(e)s |

J'ai des repères historiques, je sais compter en latin

9 a. Reliez chaque date à l'événement qui lui correspond.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 753 av. J.-C. ● | ● début de l'Empire |
| 509 av. J.-C. ● | ● fondation de la ville de Rome |
| 27 av. J.-C. ● | ● début de la République |

b. Écrivez ensuite ces dates en chiffres romains.

.....