



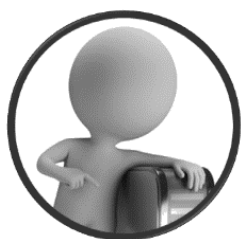
wooclap

Interagir avec son public, exercer les apprenants,
effectuer de la remédiation, mener une réunion...


Maxime DUQUESNOY

Jérémy LAMBERT

Mise à jour : Février 2023



PortailEduc asbl
www.portaleduc.net



Ce guide a été réalisé par

Maxime DUQUESNOY, Jérémy LAMBERT, membres de l'asbl [PortailEduc](#)

Ce document est basé sur les informations reprises sur le site www.wooclap.com



Ce document est sous licence CC BY-NC-SA
(Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale -
Partage dans les Mêmes Conditions)

Vous pouvez remixer, arranger et adapter ce document à des fins non commerciales tant que vous citez les noms des auteurs et que les nouvelles œuvres soient diffusées selon les mêmes conditions.

SOMMAIRE

Qu'est-ce que Wooclap ?.....	4
Wooclap, pour quoi faire ?	5
Quelques exemples pratiques	5
Interaction en direct ou au rythme du participant	7
Créer un évènement.....	10
Les types de questions.....	14
Des questions pour interroger.....	14
Des questions pour interagir	22
Intégrer du contenu.....	27
Le Tableau blanc Wooclap	31
Apprentissage « au rythme des participants »	32
Importez vos présentations dans Wooclap	33
Exemples d'utilisation de Wooclap.....	35
Wooclap pour « briser la glace »	35
Wooclap pour mener un débat, une réunion	37
Wooclap pour travailler l'intelligence collective.....	39
Wooclap pour co-évaluer une prestation, une production	41
Wooclap pour faire de la remédiation.....	42
D'autres usages pédagogiques et techniques de wooclap	43



Qu'est-ce que Wooclap ?

Wooclap est « un système de questions/réponses en temps réel qui permet aux enseignants d'interagir avec leurs étudiants » via ordinateur, tablette ou smartphone. L'application permet de collecter et traiter instantanément des réponses transmises via wifi/4G ou SMS

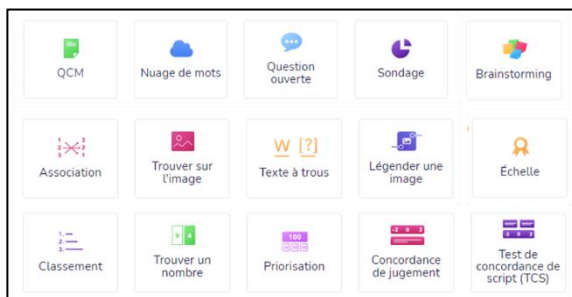
Wooclap permet de créer très rapidement un espace privé auquel les étudiants peuvent se connecter après inscription. A l'aide d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur (et même par SMS), ils peuvent interagir avec le professeur qui y poste des questions. Le service en ligne reçoit les réponses et fournit au professeur un feedback immédiat.

Comment ça marche ?

Lorsque vous disposez de votre compte Wooclap, vous pouvez utiliser toute une série de dispositifs :

- Questions à choix multiples
- Échelle
- Sondage
- Trouvez sur l'image
- Nuage de mots
- Questions ouvertes
- Devinez un nombre
- Priorisation
- Ordonnancement
- Appariement
- Texte à trous
- Diapositive
- Brainstorming
- Vidéo

L'encodage des questions et des exercices est d'une grande simplicité. L'application est très intuitive et permet de créer, en quelques minutes, une activité.

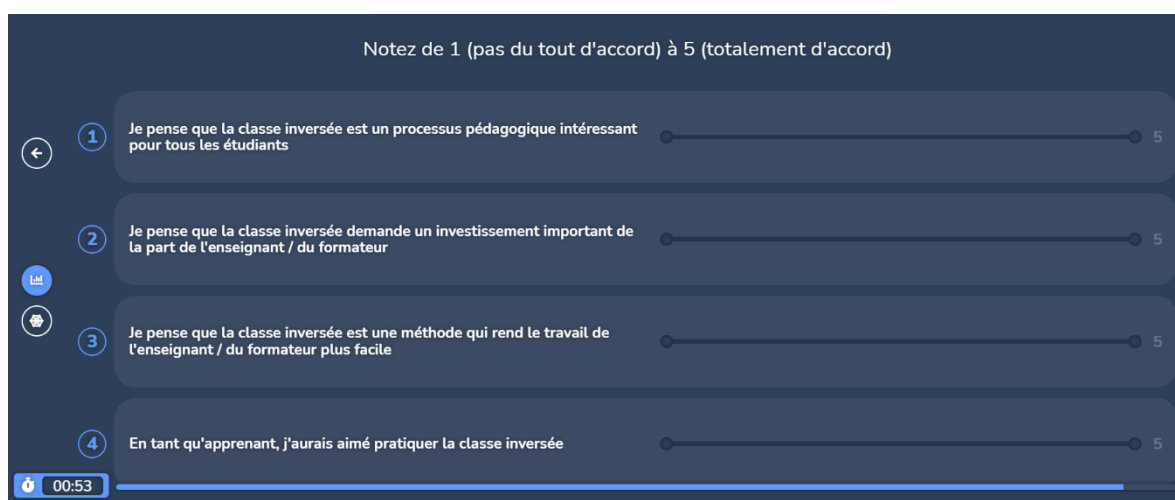


Wooclap, pour quoi faire ?

Comme d'autres applications du même type, Wooclap permet d'interagir directement avec les participants, peu importe leur nombre. Que ce soit dans un amphi ou dans une classe, avec des jeunes ou des adultes, l'appli permet de s'adapter aux différentes situations. On peut utiliser le traditionnel QCM mais il est agréable de varier les outils en utilisant le brainstorming, l'échelle, le « Trouvez sur l'image » ou encore le nuage de mots.

Quelques exemples pratiques

Commençons avec des usages simples de Wooclap. Face à un grand groupe, on peut proposer quelques questions pour susciter les réactions des participants. Menée au sein d'un groupe d'apprenants adultes (cadres de santé), cette expérience m'a séduite tout autant que le public.

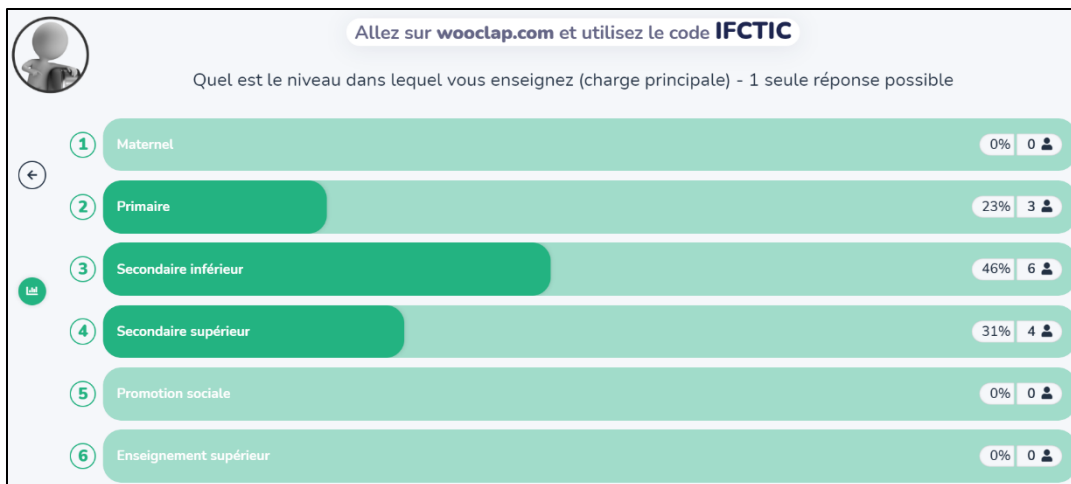


The screenshot shows the Wooclap interface with a poll titled "Notez de 1 (pas du tout d'accord) à 5 (totalement d'accord)". It contains four questions, each with a horizontal slider for a rating from 1 to 5. The questions are:

- 1 Je pense que la classe inversée est un processus pédagogique intéressant pour tous les étudiants
- 2 Je pense que la classe inversée demande un investissement important de la part de l'enseignant / du formateur
- 3 Je pense que la classe inversée est une méthode qui rend le travail de l'enseignant / du formateur plus facile
- 4 En tant qu'apprenant, j'aurais aimé pratiquer la classe inversée

At the bottom left, there is a timer showing 00:53.

Wooclap peut aussi être utilisé, par exemple, comme activité « brise-glace ». Dans l'exemple ci-dessous, l'idée est de réaliser un sondage sur l'organisation d'une sortie scolaire, de « prendre la température » pour une entrée (ou un retour) en formation et de permettre aux apprenants d'émettre des critiques, des craintes. L'application permet d'atteindre facilement ces objectifs. La « parole » des étudiants est « libérée » : l'usage du smartphone et l'anonymat permettent à tous de s'exprimer, sans crainte et avec facilité.



Permanences d'été. Qui peut assurer le service...

1 Du 01/7 au 15/7	2 Du 16/7 au 31/7	3 Du 01/8 au 15/8	4 Du 16/8 au 31/8
Sylvie	MM	Félix	François
Pas moi	les assistantes	MM	MM
MM	Gugusse	Les référents	W
Eliane	Pas moi		MM
Les autres	NG		jamais moi

Interaction en direct ou au rythme du participant

Wooclap permet d'interagir et de répondre directement avec un smartphone, une tablette ou un ordinateur durant une présentation en direct.

Les participants se connectent à l'URL unique de l'événement via le QR code ou en remplissant le lien dans la barre de recherche de leur navigateur. Une fois qu'ils sont connectés, les questions s'afficheront en temps réel à l'écran de leur outil.

Les participants peuvent également participer par SMS avec le numéro affiché à l'écran pour se connecter. Lorsqu'une question s'affiche à l'écran, ils envoient un nouvel SMS contenant leur réponse au même numéro.

Notez que la participation par SMS n'est disponible que pour les votes en temps réel, pas pour les questionnaires au rythme du participant !



Comment participer ?

SMS

- 1 Pas encore connecté ? Envoyez **@WOOCLOPEXEMPLE** au **0460 200 711**
- 2 Vous pouvez participer

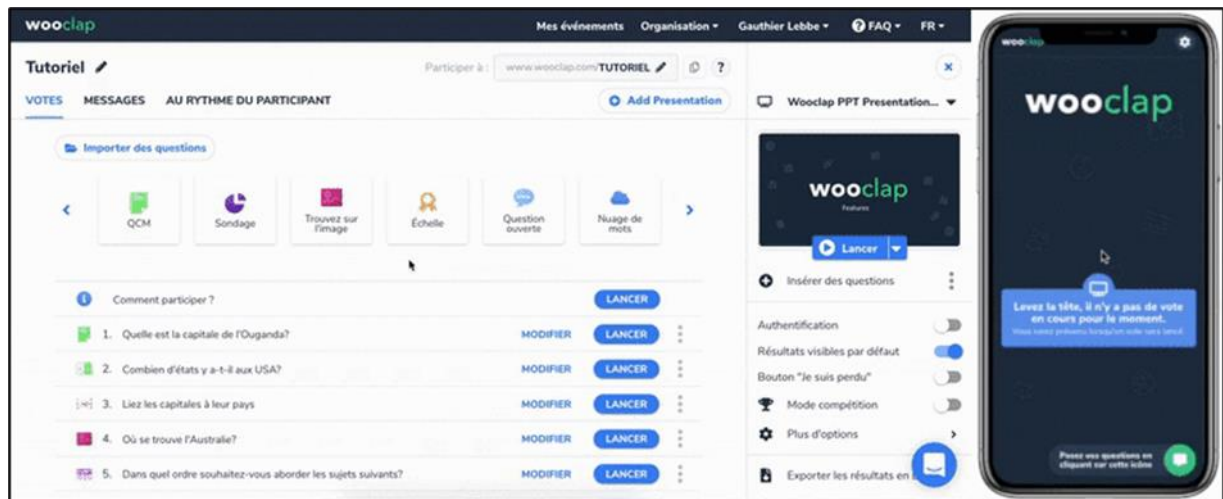
WEB

- 1 Connectez-vous sur www.wooclap.com/WOOCLOPEXEMPLE
- 2 Vous pouvez participer

Dans Wooclap, l'interaction en direct se nomme « événement ». Un événement est une session interactive (un cours, une formation, une conférence, etc.) qui consiste en trois onglets : les votes, le mur de messages, et le rythme du participant.

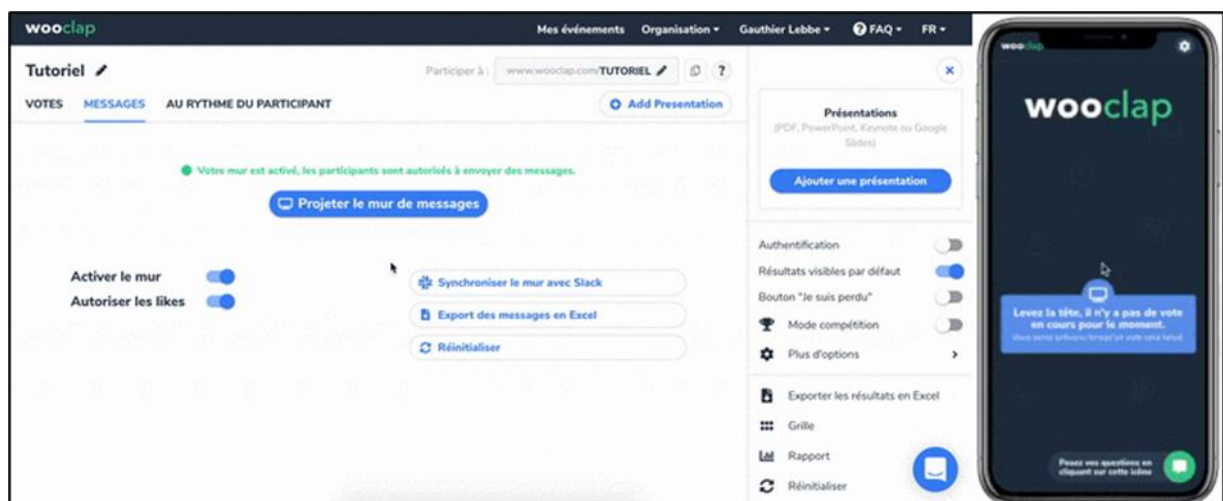
Les Votes

Les votes sont des interactions qui permettent de questionner l'audience en temps réel. Une fois qu'un vote est affiché à l'écran projeté, il apparaît à l'écran des participants pour qu'ils puissent y répondre. Tout le monde répond donc à la même question en même temps.



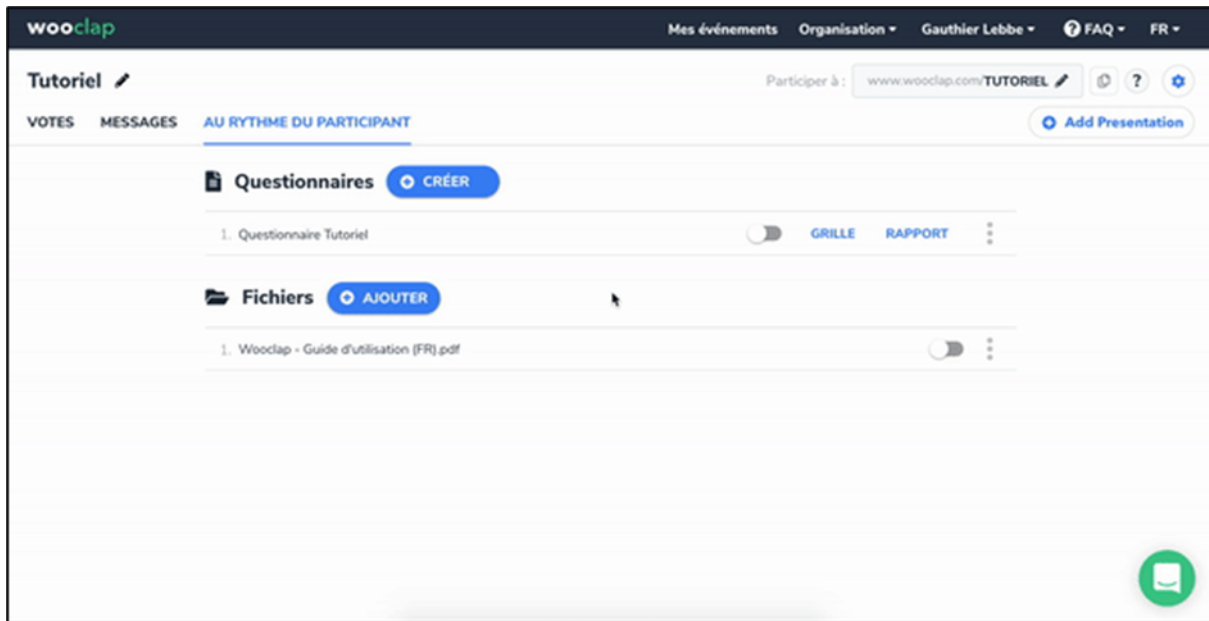
Le mur de messages

Les participants peuvent également envoyer des messages en temps réel. Via le mur de messages, ils peuvent faire part de leurs questions, leurs arguments, leurs idées, et leurs remarques. Ceci permet à tout le monde de se faire entendre, surtout dans un grand auditoire. De plus, les apprenants ont la possibilité de "liker" (*aimer*) les questions de leurs pairs.



Le rythme du participant

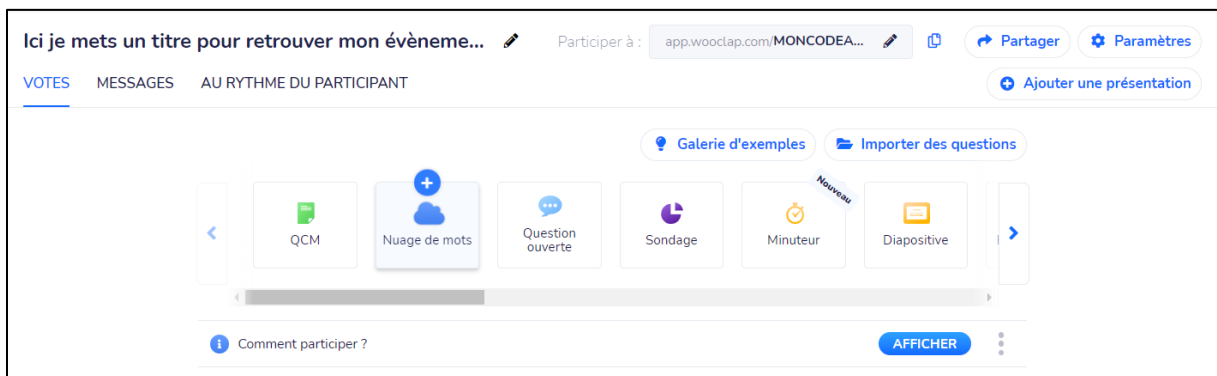
Cette fonctionnalité permet de mettre des fichiers à disposition des étudiants et de leur demander de remplir des questionnaires à leur propre rythme.



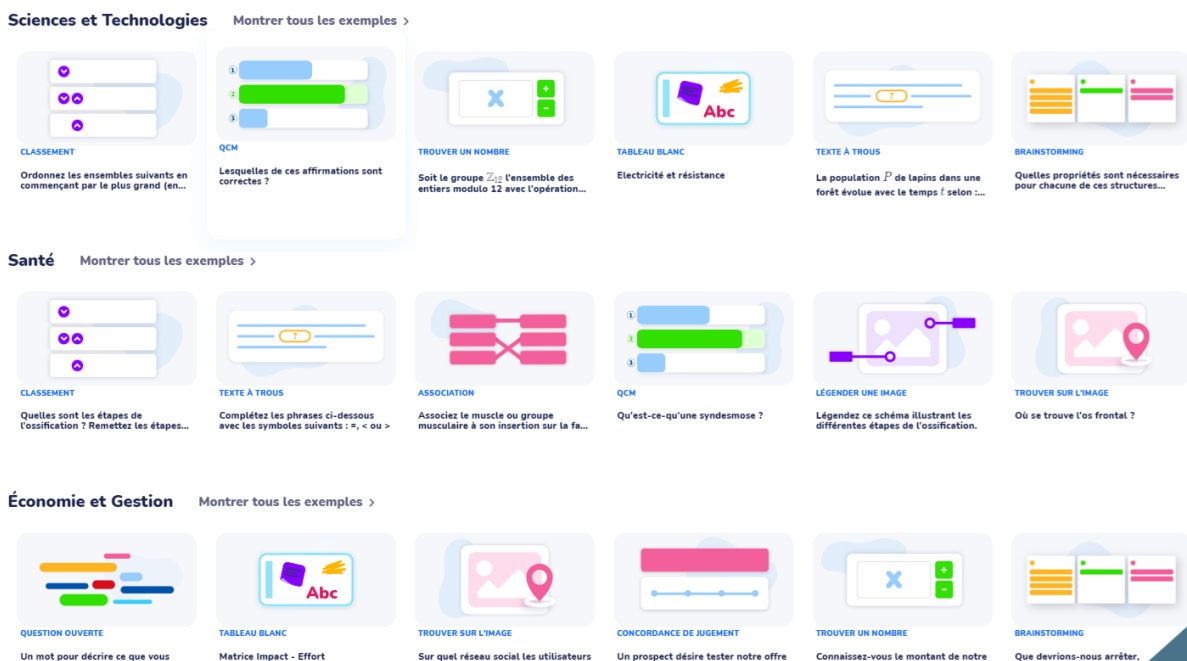
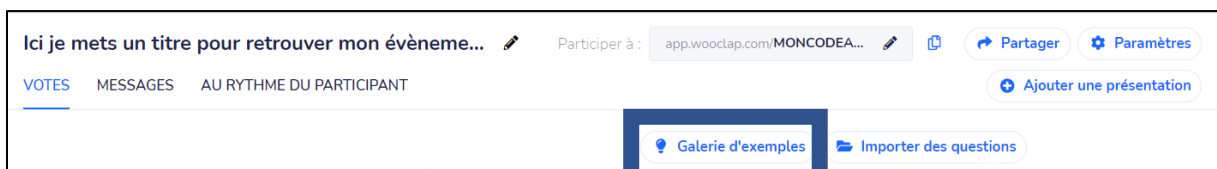
Créer un évènement

Cliquez sur Créer un événement et nommez votre nouvel événement dans le coin en haut à gauche de l'interface.

Si vous le souhaitez, vous pouvez personnaliser le code de l'événement en cliquant sur le crayon en haut à droite. C'est grâce à ce code que les participants se connectent. Notez que ce code ne peut contenir que des lettres et des chiffres.



Besoin d'inspiration pour vous lancer ? Consultez la galerie d'exemples.



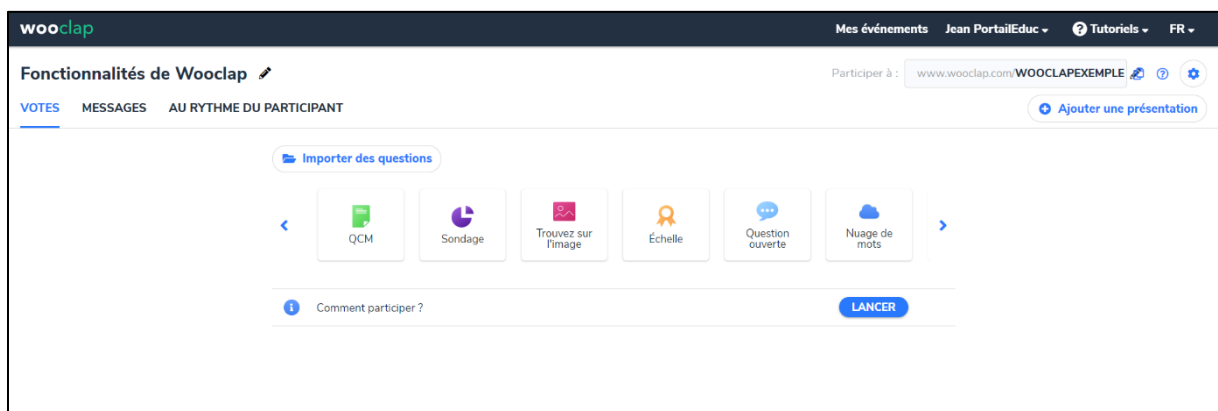
Créez votre première question

Dans l'onglet Votes, sélectionnez le type de question que vous souhaitez poser à l'audience (par exemple, un QCM).

Remplissez les champs requis :

- la question ou consigne,
- les différentes réponses ainsi que la/les bonnes réponses qu'il faut cocher.

Cliquez sur "Sauvegarder".

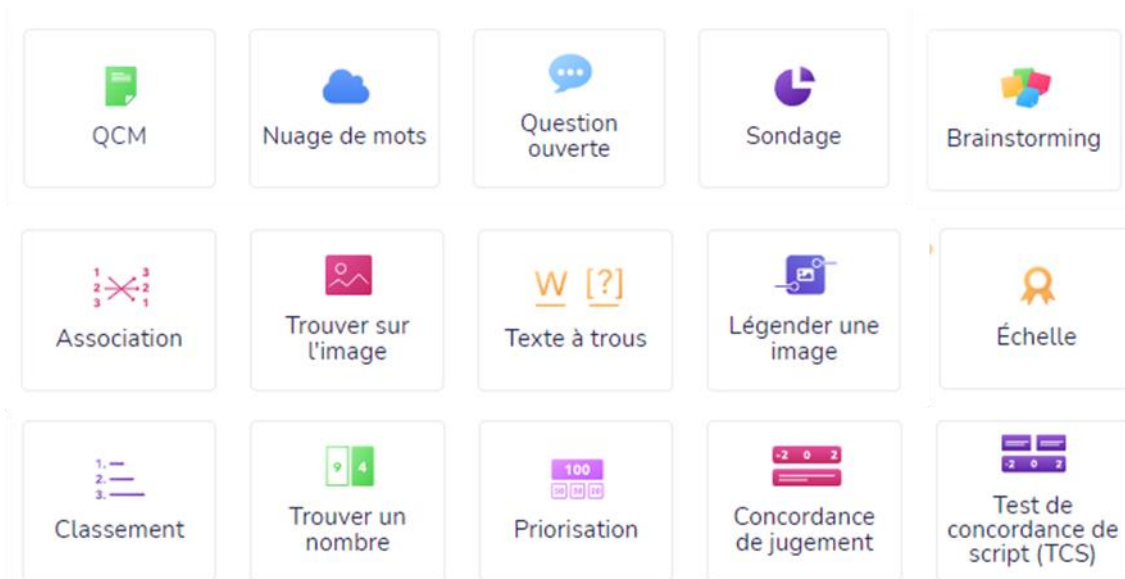


Cliquez sur lancer pour afficher la question à l'écran.

NB : les participants ne pourront répondre qu'à la question que vous affichez. Si vous préférez réaliser une série de questions auxquelles vos participants peuvent répondre à leur propre rythme, utilisez l'onglet « au rythme du participant ».

Il existe 19 types de votes : 15 permettent de questionner les participants, 2 permettent de partager du contenu (dia et audio/vidéo), un outil de Tableau blanc et enfin un minuteur.

Voici les 15 outils de questionnement :



- QCM
- Échelle
- Trouver un nombre
- Classement
- Légènder une image
- Sondage
- Question ouverte
- Association
- Texte à trous
- Concordance de jugement
- Trouver sur l'image
- Nuage de mots
- Priorisation
- Brainstorming
- Concordance de script

Exemple d'une série de questions

	Comment participer ?		LANCER
	1. Quelle est la capitale de la Belgique ?	MODIFIER	LANCER
	2. Quelle note attribuez-vous à ces films ? (de 1 à 5)	MODIFIER	LANCER
	3. Préférez-vous...	MODIFIER	LANCER
	4. Où se situe Bruxelles ?	MODIFIER	LANCER
	5. Citez une qualité d'un bon enseignant	MODIFIER	LANCER
	6. Quelle réforme proposeriez-vous pour l'enseignement ?	MODIFIER	LANCER
	7. Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'é...	MODIFIER	LANCER
	8. Si vous étiez ministre de l'enseignement, quelles seraient vos priorités ?	MODIFIER	LANCER
	9. Classez ces pédagogues selon leur date de naissance	MODIFIER	LANCER
	10. Associez l'image du Pokemon à son nom	MODIFIER	LANCER

Classer ses questionnaires

Vous pouvez organiser vos événements dans différents dossiers. Commencez par créer un premier dossier.

Pour ajouter un événement à un dossier, sélectionnez-le et déplacez-le dans le dossier voulu. Le chiffre associé à un dossier représente le nombre d'événements qu'il contient. Ouvrez-le pour visualiser et accéder à ses événements.



The screenshot displays a user interface for managing events. At the top, it says 'MES ÉVÉNEMENTS (22)'. Below this are two buttons: 'CRÉER UN ÉVÉNEMENT' and 'IMPORTER UN ÉVÉNEMENT'. There are also icons for a calendar, a folder, and a search function. The main content is a list of folders and events:

Folder/Event	Count	Actions
Electromagnétisme	4	MODIFIER
Electrostatique	3	MODIFIER
Magnétostatique	4	MODIFIER
Exercices de révision	3	MODIFIER
Thermodynamique		MODIFIER
Thermodynamique: Chapitre 2	[SYNRT] 03 mai 2019	⋮
Thermodynamique: Chapitre 1	[AJEUGL] 18 févr. 2019	⋮

Les types de questions

Des questions pour interroger

Questions à choix multiples

Les questions à choix multiples sont une manière facile et efficace d'évaluer le niveau de compréhension global de votre public. Les participants choisissent une ou plusieurs réponses, et les résultats sont affichés sous forme d'histogramme.

The screenshot shows the 'Créer un QCM' (Create a Multiple Choice Question) interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mes événements', 'Jean PortailEduc', 'Tutoriels', and 'FR'. Below the navigation bar, there is a 'Retour' link. The main heading is 'Créer un QCM' with the instruction 'Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience'. A text input field contains the example question: 'Par exemple : quelle est la capitale de l'Ouganda?'. Below this, the 'Réponses' section is titled 'Entrez les différentes propositions et sélectionnez au moins une réponse correcte'. It lists two answers: 'Kampala' and 'Bruxelles', each with a checkbox and a trash icon. A plus sign indicates more answers can be added. On the right side, there is a sidebar for 'QCM' settings. It shows a preview of the question with three answer options and a plus sign. Below the preview, there are two radio buttons: 'Histogramme' (selected) and 'Nuage de mots'. At the bottom of the sidebar, there are two toggle switches: 'Réponses multiples' (disabled) and 'Compte à rebours' (disabled). The 'Compte à rebours' section has a small text description: 'Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.'

The screenshot shows the 'Créer un QCM' interface for a different question. The heading is 'Créer un QCM' with the instruction 'Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience'. The text input field contains the question: 'Quelle est la capitale de la Belgique?'. Below this, the 'Réponses' section is titled 'Entrez les différentes propositions et sélectionnez au moins une réponse correcte'. It lists four answers: 'Paris', 'Bruxelles', 'Mons', and 'Liège', each with a checkbox and a trash icon. The 'Bruxelles' checkbox is checked. A plus sign indicates more answers can be added.

Questions ouvertes

Laissez vos participants entrer librement leurs réponses. Ceci est une excellente manière d'obtenir des avis plus élaborés.

[< Retour](#)

Créer une question ouverte

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponse correcte

Si coché, les participants seront notés sur cette question

Essayez de fournir une réponse concise.

Question ouverte

Liste ☰

Nuage de mots ☁

Le nombre maximum de caractères (optionnel)
Les participants ne seront pas autorisés à dépasser cette limite de caractères

Réponses multiples
Les participants pourront répondre plusieurs fois

Modérateur
Les réponses seront cachées jusqu'à ce que vous les approuviez

Liker les réponses
Les participants pourront "liker" les

Créer une question ouverte

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponse correcte

Si coché, les participants seront notés sur cette question

Essayez de fournir une réponse concise.

Quelle réforme proposeriez-vous pour l'enseignement ?



À vos smartphones !

0%

des participants ont déjà répondu

Devinez un nombre

Demandez à votre audience de répondre à une question avec une valeur numérique. La moyenne, les minima et maxima seront affichés sur votre écran.

[Retour](#)

Créer une question trouvez un nombre

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : combien de balles de tennis peut-on mettre dans un train ?

Réponse correcte
Si coché, les participants seront notés sur cette question

Trouvez un nombre

495	0	203
10	777	685
42	33	9
69	54	49

Valeur minimale (optionnel)
MIN

Valeur maximale (optionnel)
MAX

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Retour](#)

Créer une question trouvez un nombre

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'élèves accueillis dans l'enseignement spécialisé, en 2016-2017 ?

Réponse correcte
Si coché, les participants seront notés sur cette question

4

Trouvez un nombre

495	0	203
10	777	685
42	33	9
69	54	49

Valeur minimale (optionnel)
0

Valeur maximale (optionnel)
100

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Selon "Les indicateurs de l'Enseignement 2018", quelle est la proportion (%) d'élèves accueillis...

À vos smartphones !

0%


des participants ont déjà répondu

Ordonnement

Demandez aux participants de trier des éléments dans un ordre spécifique.


Créer un ordonnancement


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Classez ces pédagogues selon leur date de naissance


Éléments à classer


Entrez un élément par ligne, classé dans l'ordre

Maria Montessori 

Célestin Freinet 

Montaigne 

Philippe Meirieu 

Fernand Oury 

+

Classez ces pédagogues selon leur date de naissance

- 1 Maria Montessori
- 2 Fernand Oury
- 3 Philippe Meirieu
- 4 Montaigne
- 5 Célestin Freinet

Appariement

Demandez à votre audience d'apparier les éléments de deux colonnes.

Créer une question appariement

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : liez les capitales avec les pays

Couples de mots


Entrez un couple de mots par ligne


Belgique ↔ Bruxelles


Ouganda ↔ Kampala

Couples de mots

Entrez un couple de mots par ligne

 Belgique ↔ Bulbizarre

 Ouganda ↔ Pikachu

 France ↔ Evoli

+ _____ ↔ _____

Associez l'image du Pokemon à son nom

		
1	2	3
A	B	C
Pikachu	Bulbizarre	Evoli

Texte à trous

Demandez à votre audience de compléter un texte à trous.

[Retour](#)

Créer un texte à trous

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : remplissez ce texte avec des couleurs

Texte à trous

Ecrivez votre texte. Les mots entre [crochets] seront remplacés par des trous.

Les roses sont [rouges] et les violettes sont [bleues].

Texte à trous

[1] [2] [3]

Ignorer les petites erreurs

Les erreurs d'accents ou de majuscules ne seront pas pénalisées

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Retour](#)

Créer un texte à trous

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Complétez ce texte portant sur l'analyse du roman "Oscar et la dame Rose"

Texte à trous

Ecrivez votre texte. Les mots entre [crochets] seront remplacés par des trous.

La nuit, Oscar entend des [cris] et se précipite au secours de sa bien-aimée. Mais il se rend compte que les [hurlements] viennent de la chambre de Bacon, une jeune garçon gravement brûlé, qui souffre malgré les crèmes et les [greffes]. De son côté, Peggy pensait aussi que c'était Oscar qui criait. Ils se rencontrent donc et elle lui demande de passer la [nuit] avec elle, ce qu'il accepte. Au cours de celle-ci, les deux enfants se [marient]. Le lendemain, les [infirmières] ne sont pas très contentes de les retrouver ensemble, mais Mamie-Rose calme le [jeu].

Complétez ce texte portant sur l'analyse du roman "Oscar et la dame Rose"

La nuit, Oscar entend des ① et se précipite au secours de sa bien-aimée. Mais il se rend compte que les ② viennent de la chambre de Bacon, une jeune garçon gravement brûlé, qui souffre malgré les crèmes et les ③ . De son côté, Peggy pensait aussi que c'était Oscar qui criait. Ils se rencontrent donc et elle lui demande de passer la ④ avec elle, ce qu'il accepte. Au cours de celle-ci, les deux enfants se ⑤ . Le lendemain, les ⑥ ne sont pas très contentes de les retrouver ensemble, mais Mamie-Rose calme le ⑦ .

Trouver sur une image

Demandez à votre public de pointer la zone correcte sur une image.



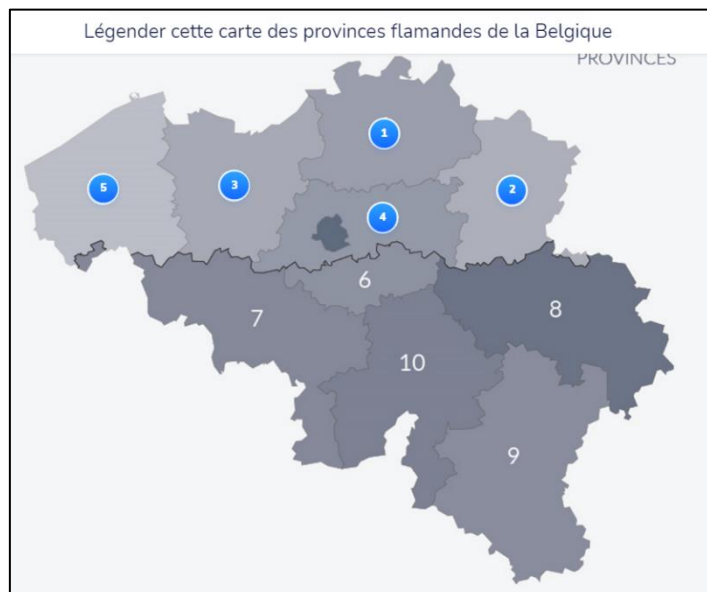
Légender une image

- Créez une nouvelle question “Légender une image”.
- Importez une image depuis votre ordinateur.
- Insérez des légendes sur l’image, et si besoin masquez des zones de votre image.

NB : Il est nécessaire que toutes les légendes soient complétées pour que vos participants puissent valider leur réponse.

L’option “Ignorer les petites erreurs”, située à droite de l’interface de création, permet de ne pas pénaliser les participants dans le cas d’erreurs d’accents ou de majuscules.

The screenshot shows the 'Créer une question "Légender une image"' interface. At the top, there is a 'Retour' link and a title 'Créer une question "Légender une image"'. Below the title, a text input field contains 'Légender cette carte des provinces flamandes de la Belgique'. The 'Image' section features a map of the Flemish provinces of Belgium with numbered callouts (1-10) and two buttons: 'Réinitialiser' and 'Flouter une zone de l'image'. To the right of the map is a list of five legend entries, each with a trash icon: 1. Anvers, 2. Limbourg, 3. Flandre orientale, 4. Brabant flamand, 5. Flandre occidentale. On the far right, a sidebar contains the title 'Légender une image', a preview icon, and two toggle switches: 'Ignorer les petites erreurs' (checked) and 'Compte à rebours' (unchecked).



Des questions pour interagir

Échelle

Laissez l'audience évaluer des attributs sur une échelle prédéfinie, une manière rapide et utile pour analyser l'opinion du public sur différents attributs.

[Retour](#)

Créer une question échelle

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : notez de 1 à 5 [1 = pas du tout d'accord - 5 = entièrement d'accord] les éléments suivants :

Propositions

Entrez les propositions que votre audience pourra noter

La conférence était bien organisée

Le Wifi était bon

Les orateurs étaient intéressants

Le lieu de la conférence était facilement accessible

Le catering était bon

+

Échelle

- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆

Score maximum
L'audience doit noter ces éléments sur une échelle de 1 à (entre 4 et 10)

5

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Créer une question échelle

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Quelle note attribuez-vous à ces films ? (de 1 à 5)

Propositions

Entrez les propositions que votre audience pourra noter

La cité de la peur

Cloud Atlas

Le gendarme de Saint-Tropez

4 mariages et un enterrement

Le catering était bon

+

Sondage

Demandez l'opinion du public et identifiez les tendances en quelques instants. Les sondages sont des questions à choix multiples, sans réponse correcte.

[< Retour](#)

Créer un sondage

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponses

Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

+

Sondage

-
-
-
-

Histogramme Nuage de mots

Réponses multiples
Les participants peuvent choisir plus d'une réponse

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Créer un sondage

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Réponses

Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

+



Nuage de mots

Épatez votre public avec un nuage de mots qui se réarrange en temps réel et met en avant les mots les plus récurrents.

The screenshot shows the 'Créer un nuage de mots' (Create a word cloud) interface. On the left, there are two input fields: one for the question (with an example: 'Par exemple : décrivez les étudiants d'aujourd'hui en un mot') and one for the correct answer (with a checkbox and the text 'Essayez de fournir une réponse concise.'). On the right, there is a preview of a word cloud with words like 'Awesome', 'Amazing', 'Connected', 'Terrific', 'Chill', 'Futur', 'Cool', 'Great', 'Funny', 'Dynamic', 'good', 'bad'. Below the preview, there are settings for 'Le nombre maximum de caractères (optionnel)', 'Réponses multiples' (checked), 'Modérateur' (unchecked), and 'Liker les réponses' (unchecked).

The image shows a smartphone screen with a dark blue background. At the top, the text reads 'Citez une qualité d'un bon enseignant'. Below this, there is a blue circular icon with a white smartphone. In the center, the text says 'À vos smartphones !'. At the bottom, a large white number '0' is displayed above the text 'réponses reçues'.


Priorisation

Les participants répartissent 100 points entre différentes propositions, en accordant plus de points à leurs propositions préférées. Ceci permet d'accorder un degré d'importance à chaque élément.

[< Retour](#)


Créer une priorisation


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Si vous étiez ministre de l'enseignement, quelles seraient vos priorités ?


Éléments à prioriser

Entrez un élément par ligne

Renforcer la formation des enseignants 

Modifier les rythmes scolaires 

Équiper les écoles en matériel informatique 

Fournir des repas de qualité à la cantine 

+ _____

Si vous étiez ministre de l'enseignement, quelles seraient vos priorités ?

1	Renforcer la formation des enseignants	0 pts
2	Modifier les rythmes scolaires	0 pts
3	Équiper les écoles en matériel informatique	0 pts
4	Fournir des repas de qualité à la cantine	0 pts


Brainstorming

Demandez à vos participants d'exprimer leur opinion sur un sujet et triezy leurs idées par catégories.

[< Retour](#)


Créer un Brainstorming


Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience


 Par exemple : quelles sont vos idées pour un meilleur Internet ?


Catégories

Entrez les catégories que les participants pourront choisir pour envoyer leurs idées


Infrastructure 

Services 

Régulation 

+ 

Brainstorming



Liker les réponses
Les participants pourront "liker" les réponses des autres participants

Compte à rebours
Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Créer un Brainstorming

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

 Quels sont vos outils TICE pour...

Catégories

Entrez les catégories que les participants pourront choisir pour envoyer leurs idées

Créer des exercices 

Collaborer en ligne 

Partager des vidéos 



Intégrer du contenu

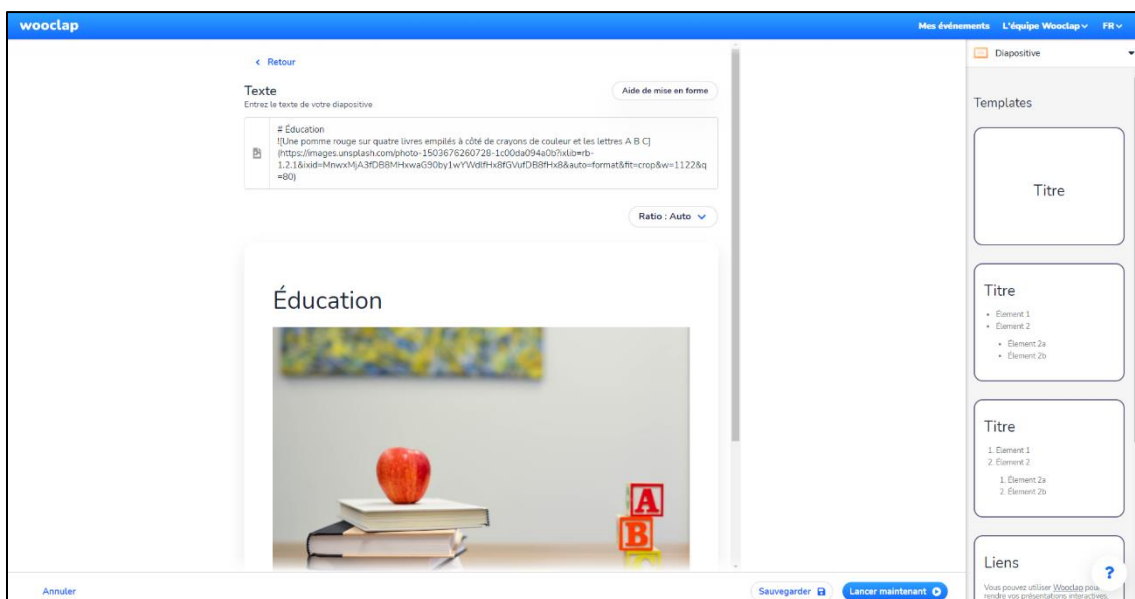
Diapositive

Pour insérer du contenu, vous pouvez utiliser les différents modèles de la fonctionnalité Diapositive. Ces modèles utilisent un langage pour formater le texte : le Markdown. Si vous ne connaissez pas le Markdown, des modèles sont disponibles pour mettre en forme votre diapositive.

Lorsque vous sélectionnez un modèle, vous obtenez immédiatement un aperçu de la mise en page, et le champ dans lequel vous devez remplir le contenu de la diapositive contient déjà la syntaxe Markdown qui correspond à cette mise en page. Il ne vous reste plus qu'à remplir votre contenu dans le bon emplacement.

Si vous optez pour un modèle contenant une image, vous pouvez soit

- Ajouter une image en tant que fond d'écran en cliquant sur le logo, en haut à gauche. L'image sera importée depuis votre ordinateur
- Ajouter via la syntaxe Markdown : `![alt-text](lien vers votre image)`. L'image sera alors insérée directement dans la diapositive, entre deux lignes de texte.



Audio / Vidéo

Entrez l'URL de votre vidéo (DailyMotion, Vimeo, YouTube) ou votre fichier MP4 pour ajouter du contenu convaincant à votre présentation.

i Veuillez noter que la vidéo ne s'affichera pas sur le dispositif des participants.

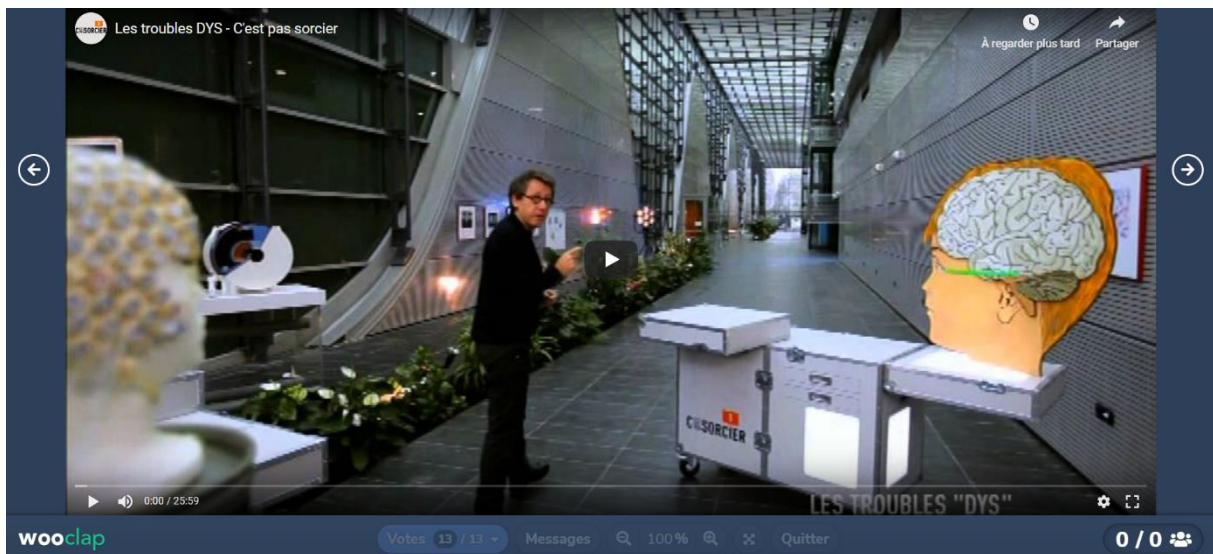
Adresse de la vidéo
Veuillez entrer l'adresse de la vidéo (DailyMotion, Vimeo ou YouTube)

Exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ>

Ou

Chargez votre propre vidéo (format .mp4 ; max. 200 MB)

Choisissez une vidéo au format .mp4 **+**



Intégrer des formules mathématiques

Wooclap permet d'insérer des formules mathématiques dans le titre et les propositions en utilisant les formats AsciiMath et LaTeX.

AsciiMath

Entourez les formules par des accents graves ` ou par les balises et.

```
<math>1/(x+1)</math>
```

ou

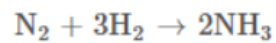
```
`1/(x+1)`
```

$$\frac{1}{x+1}$$

```
<math>text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2 text(NH)_3</math>
```

ou

```
`text(N)_2 + 3 text(H)_2 -> 2 text(NH)_3`
```



```
<math>sum_{i=1}^n i^3=((n(n+1))/2)^2</math>
```

ou

```
`sum_{i=1}^n i^3=((n(n+1))/2)^2`
```

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

LaTeX

Entourez les formules par le symbole dollar \$.

```
$$\frac{1}{x+1}$$
```

$$\frac{1}{x+1}$$

```
$$e^{i \pi} + 1 = 0$$
```

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

```
$$\oiint_{\partial\Omega} \mathbf{E} \cdot d\mathbf{S} = \frac{1}{\varepsilon_0} \iiint_{\Omega} \rho dV$$
```

$$\oiint_{\partial\Omega} \mathbf{E} \cdot d\mathbf{S} = \frac{1}{\varepsilon_0} \iiint_{\Omega} \rho dV$$

Les formules sont générées à l'aide du moteur de rendu KaTeX. La liste des fonctions supportées est disponible sur : <https://katex.org/docs/supported.html>

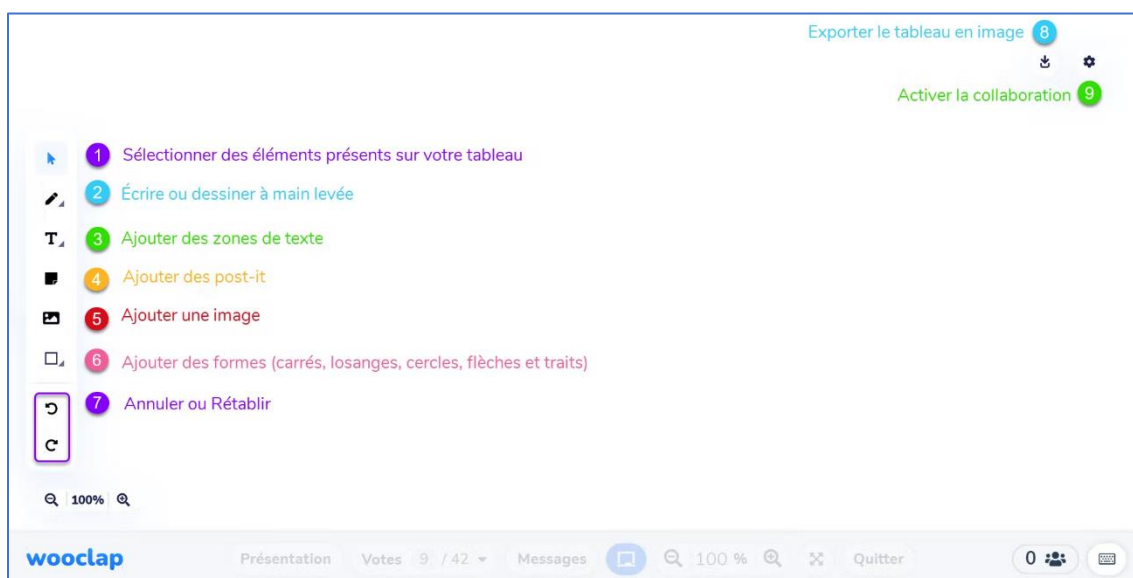
Le Tableau blanc Wooclap

Le Tableau blanc Wooclap vous permet de passer, par exemple, d'une question formative comme un "Trouver un nombre" à un tableau blanc en une seconde, au sein de votre événement Wooclap !

Que vous prépariez votre tableau en amont ou que vous improvisiez en pleine session pour illustrer un de vos points, vous restez au sein de Wooclap. Plus besoin de basculer sur un outil dédié.

En tant que présentateur vous pouvez :

- Écrire ou dessiner à main levée
- Ajouter du texte écrit au clavier
- Ajouter des post-it
- Ajouter une image
- Ajouter des formes (carré, losange, cercle ...)



Si l'option Collaboration est activée pour votre Tableau blanc, vos participants pourront envoyer des post-it qui apparaîtront directement sur le tableau

Apprentissage

« au rythme des participants »

Il est possible de laisser les apprenants répondre aux questions à leur propre rythme.

Créez une série de questions auxquelles les étudiants peuvent répondre à leur propre rythme. Par exemple, 15 questions auxquelles vos étudiants devront répondre avant ou après le cours.

Activez le questionnaire avant, pendant ou après votre cours. Ces questionnaires seront disponibles tant que vous les laisserez en ligne.

Invitez vos participants à se connecter à l'URL de votre événement.

Entraînez-vous et testez vos connaissances en anatomie !

<https://rebrand.ly/anatomie-1>

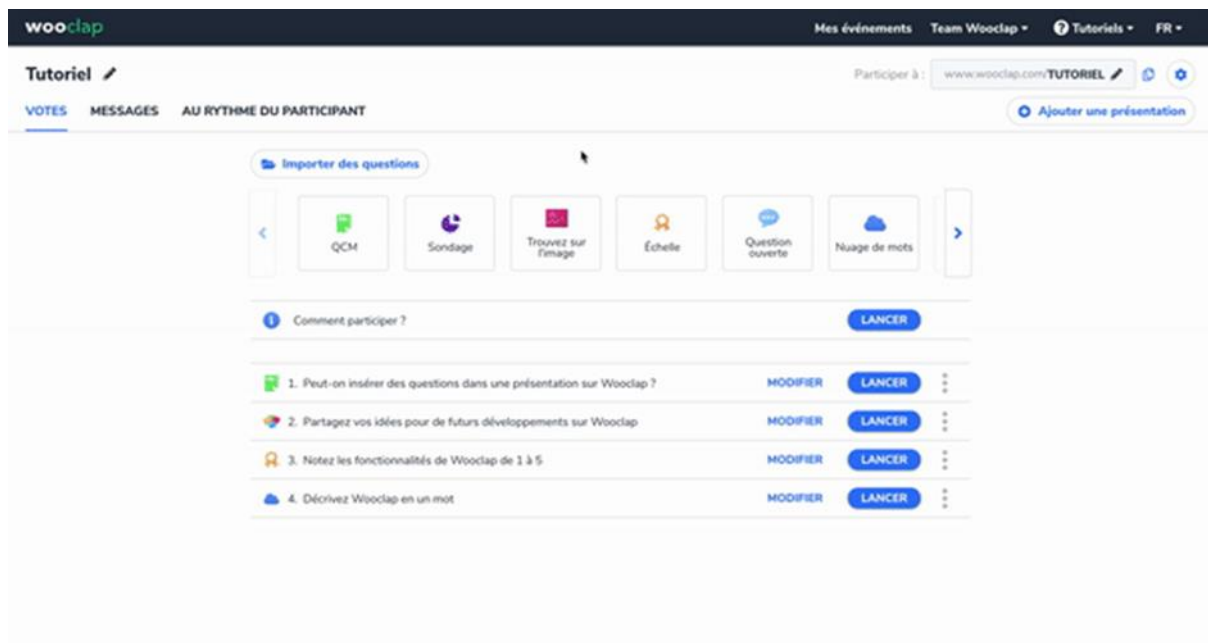
The screenshot shows a quiz interface on the Wooclap platform. At the top, the Wooclap logo is on the left and a settings gear icon is on the right. Below the header, the question is displayed: "Quel appareil ou système s'occupe de ravitailler les organes en oxygène et d'évacuer le dioxyde de carbone ?". A list of seven options is shown, each with a number in a dark box and the text of the option. The options are: 1. L'appareil reproducteur, 2. Le système circulatoire, 3. Le système digestif, 4. Le système endocrinien, 5. Le système locomoteur, 6. Le système nerveux, and 7. Le système osseux. On the left and right sides of the list are blue circular buttons with left and right arrows respectively. At the bottom right of the list is a blue button labeled "VALIDER" with a right-pointing arrow.

Importez vos présentations dans Wooclap

Votre support est déjà prêt, mais sous format PDF, PowerPoint ou Keynote ? Ajoutez-le directement à votre événement Wooclap pour rester dans le même outil tout au long de votre présentation.

Étape 1 : Ajoutez le fichier

Cliquez sur Ajouter une présentation, puis Importer à partir de votre ordinateur et sélectionnez le fichier à importer.



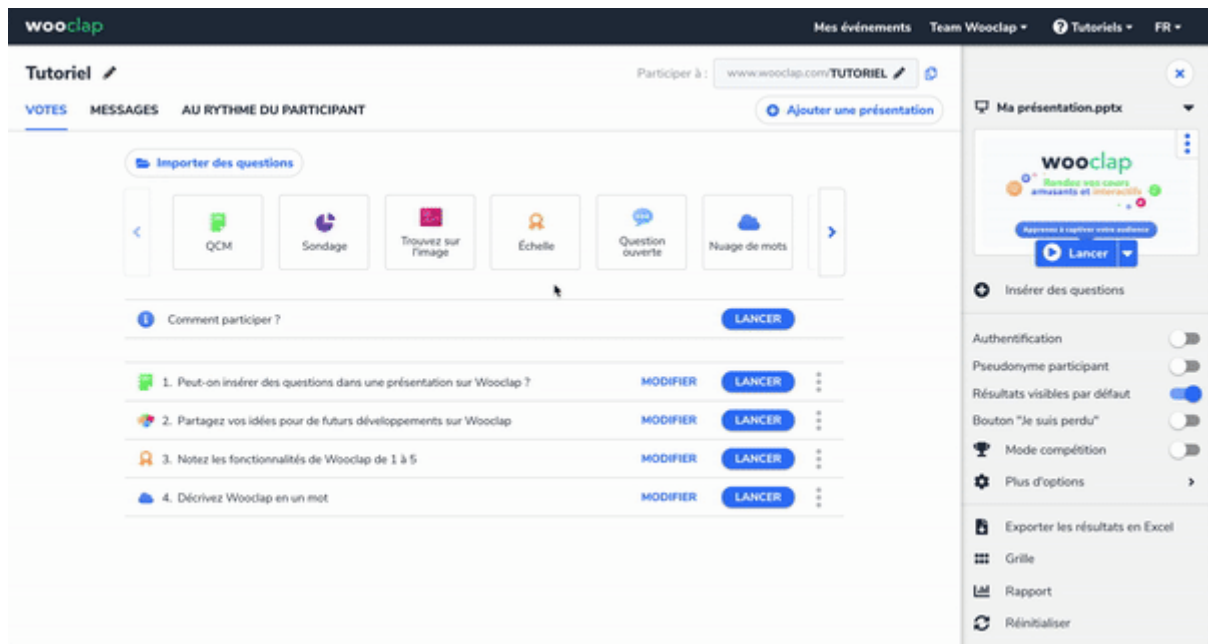
Étape 2 : Insérez les questions

Une fois que le fichier est converti, cliquez sur "Insérer des questions".

Pour insérer une question, sélectionnez-la sur le flanc droit de l'écran, déplacez-la et déposez-la entre les diapositives de la présentation (nous vous conseillons d'insérer la question "0. Comment participer ?" comme première diapositive).

Vous pouvez voir un aperçu d'une diapositive ou d'une question à gauche de l'écran.

Sauvegardez les changements au bas de l'écran.



Étape 3 : Lancez la présentation

Cliquez sur "Lancer" à côté de votre présentation et utilisez la flèche de droite pour passer d'une diapositive à l'autre. Lorsqu'une question est affichée à l'écran, le vote sera ouvert.

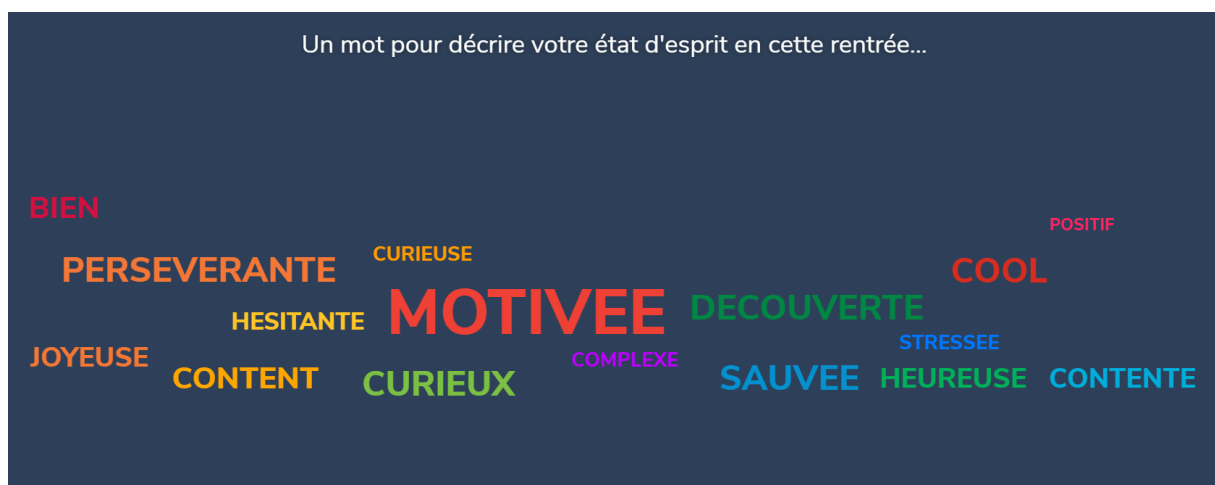
Exemples d'utilisation de Wooclap

Wooclap pour « briser la glace »

Wooclap peut être utilisé comme une activité « brise-glace » en début d'année, lors du lancement d'une réunion ou d'une formation.

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le nuage de mots pour que les participants se présentent (prénom)
- Le nuage de mots pour que les participants expriment leurs attentes / leurs craintes
- Le sondage pour que les participants autoévaluent leur niveau de connaissance
- Le brainstorming pour émettre des idées, des pises



Connaissez-vous Wooclap ?

1 Oui 0% 0

2 Non 0% 0

wooclap 100 %

Quelles sont vos idées / vos propositions pour que l'année scolaire se passe au mieux ?

1 En classe

2 Dans l'établissement

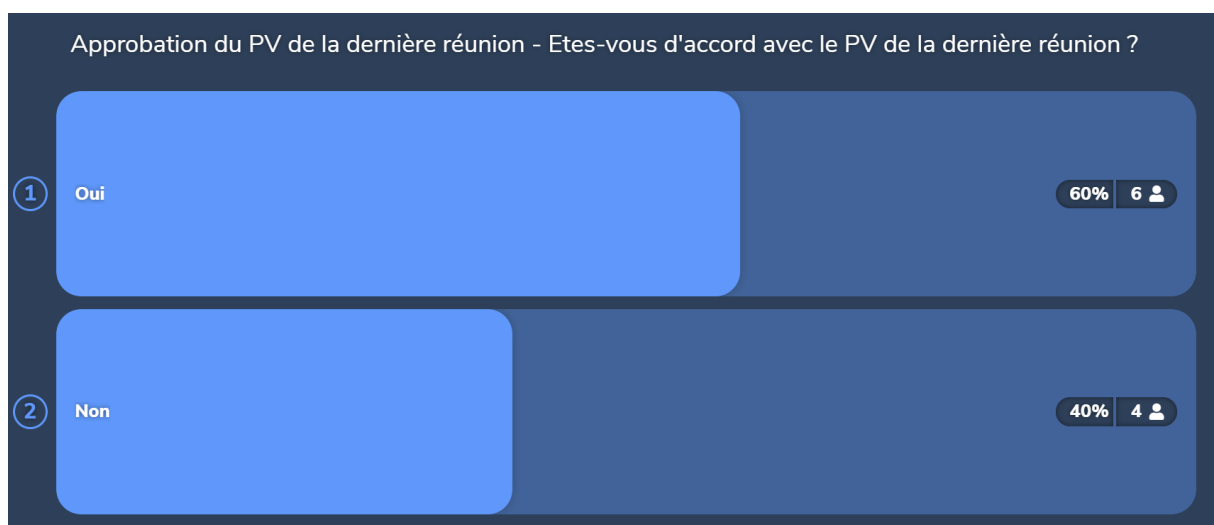
3 Autre

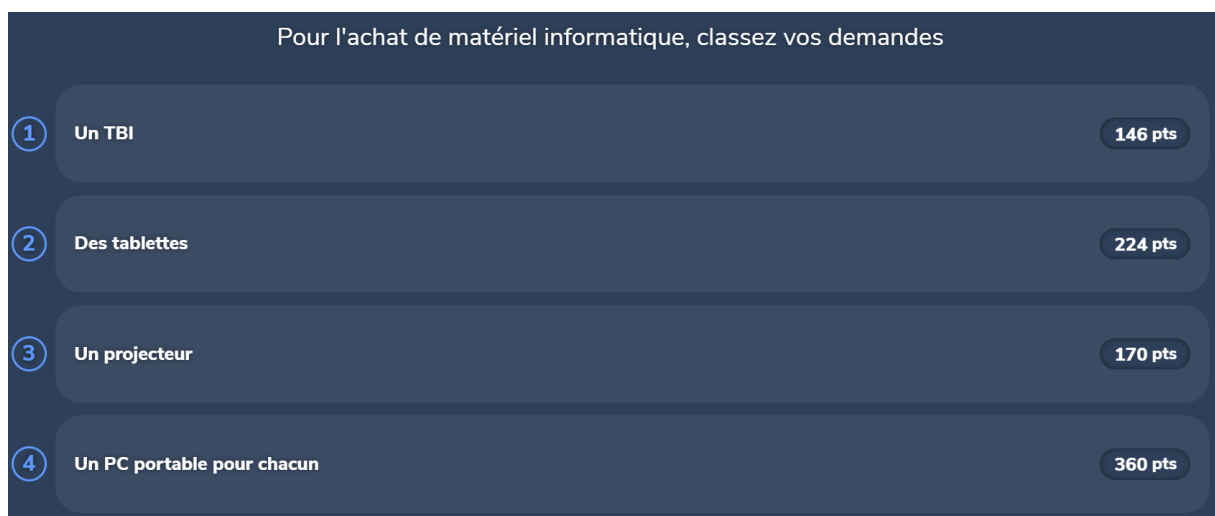
Wooclap pour mener un débat, une réunion

A plusieurs égards, Wooclap va permettre d'animer un débat, une réunion. Cela peut se réaliser en direct (Vote) ou en amont (Au rythme du participant)

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le sondage pour valider un PV de réunion
- Le brainstorming pour recueillir des propositions d'actions
- L'échelle pour classer les actions prioritaires
- La priorisation pour effectuer un choix sur l'acquisition de matériel





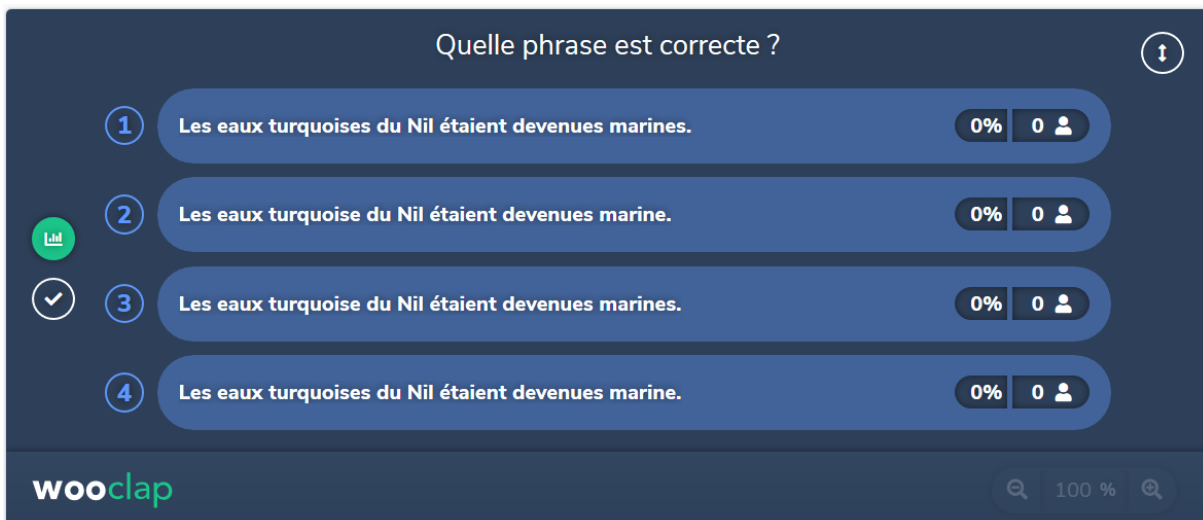
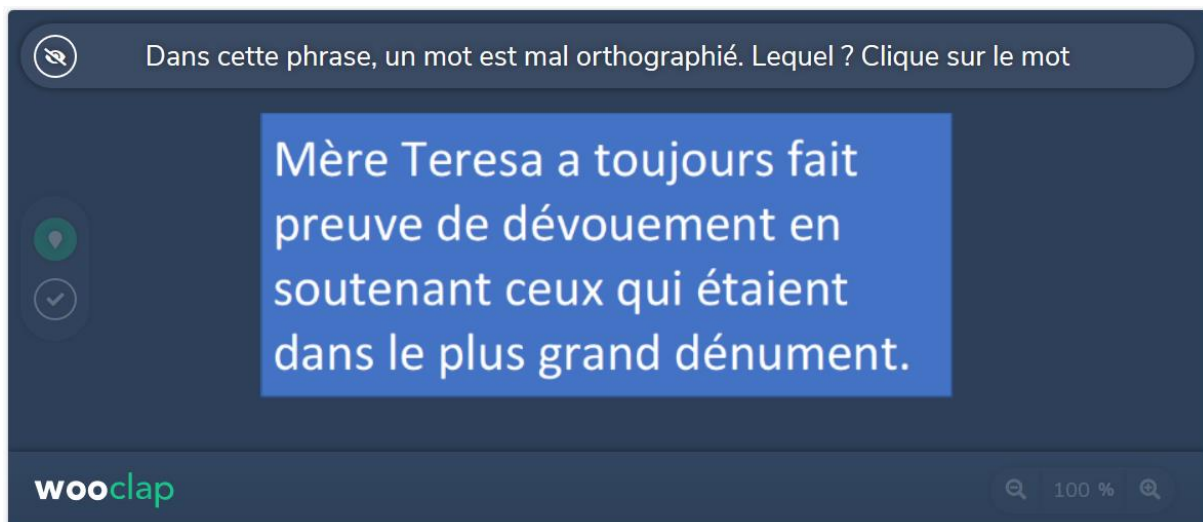
À tout moment, le « Mur » pourra être utilisé pour recueillir les remarques, les questions et les réactions qui pourront être traitées à tout moment de l'intervention et/ou à la fin de celle-ci.

Wooclap pour travailler l'intelligence collective

Wooclap va permettre, selon son utilisation, de travailler l'intelligence collective

Dans notre exemple, nous avons utilisé :

- Le placement sur image pour repérer un mot mal orthographié
- Le QCM pour choisir la forme correcte
- L'appariement pour associer un terme avec sa définition
- La question ouverte pour permettre de rédiger la phrase



Associe le terme et sa définition

Etiologie	1 ✓ 0%	C	Etudes des causes des maladies
Sémiologie	2 ✓ 0%	B	Etude des signes des maladies
Aphasie	3 ✓ 0%	A	Perte de la voix
Dyspnée	4 ✓ 0%	D	Difficile de respirer

wooclap 100%

Ecris la phrase en la corrigeant : "Si tu sai lir cessi, ces ke tu es un anseignan."

À vos smartphones !

0
réponses reçues

wooclap 100%

Wooclap pour co-évaluer une prestation, une production

Le système de vote de Wooclap va permettre la co-évaluation d'une prestation, d'une production

Dans notre exemple, nous avons utilisé l'échelle pour favoriser une co-évaluation

Notez de 1 à 5 la prestation de Stéphanie

1	Le contenu de la présentation était adapté au public	0	5
2	Le contenu de la présentation était structuré	0	5
3	Les illustrations étaient adaptées au contenu	0	5
4	Le discours était clair, adapté au public	0	5

Wooclap pour faire de la remédiation

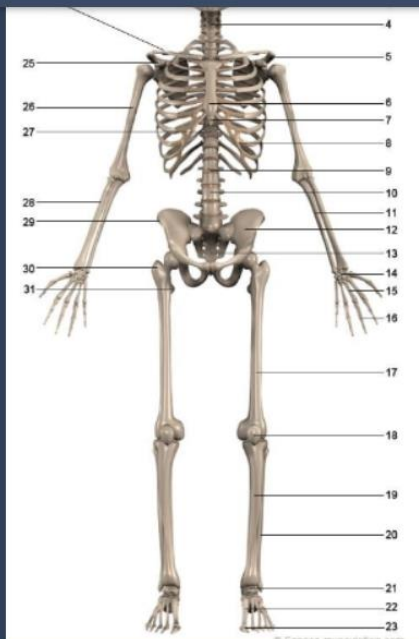
Si Wooclap peut être utilisé en direct (Vote), l'évènement peut aussi se transformer en outil de remédiation en basculant le questionnaire « Au rythme du participant ».

Dans notre exemple, l'enseignant a utilisé Wooclap en classe pour interroger les étudiants (évaluation formative) et a proposé, ensuite, le questionnaire comme outil de mémorisation / de remédiation.

Quel appareil ou système s'occupe de ravitailler les organes en oxygène et d'évacuer le dioxyde de carbone ?

1	L'appareil reproducteur	0%	0	6	Le système nerveux	0%	0
2	Le système circulatoire	0%	0	7	Le système osseux	0%	0
3	Le système digestif	0%	0	8	Le système respiratoire	0%	0
4	Le système endocrinien	0%	0	9	Le système urinaire	0%	0
5	Le système locomoteur	0%	0				

Où se trouve... l'acromion ? - Cliquez sur le numéro correspondant !



D'autres usages pédagogiques et techniques de wooclap

Souhaitant renforcer les possibilités d'hybridation, l'Université de Lorraine a lancé le projet FORMation des Enseignants à l'Hybridation et au Numérique (FOEHN), dont l'un des axes consiste à favoriser l'interactivité en déployant l'outil interactif Wooclap.

la DACIP a élaboré avec la Sous-Direction des Usages du Numérique (SDUN) un guide qualifiant les usages pédagogiques et techniques de Wooclap. Ce guide sera enrichi par des retours d'expériences le cas échéant, pour le moment il comprend :

- Une introduction "Qu'est-ce que Wooclap?" qui présente Wooclap et qui introduit les fiches suivantes
- Quatre fiches décrivant les intentions pédagogiques auxquelles Wooclap pourrait répondre
 - Capter l'attention ;
 - Susciter la participation ;
 - Vérifier la compréhension ;
 - Mobiliser le niveau de connaissances.
- Onze cas d'usage, ciblant un objectif et une action précise, comme par exemple :
 - Remobiliser l'attention ;
 - Entrer en contact ;
 - Recueillir des informations ;
 - Partager des idées ;
 - Ouvrir un débat ;
 - Faire émerger un concept ;
 - Susciter la réflexion ;
 - Exercer les étudiants à sélectionner les connaissances ;
 - Vérifier les prérequis ;
 - Permettre l'auto-positionnement ;
 - Evaluer en cours d'apprentissage...

Ce guide est disponible sur <https://sup.univ-lorraine.fr/guide-usages-pedagogiques-et-techniques-de-wooclap/>