

▶ Qu'est-ce que LearningApps.org ?

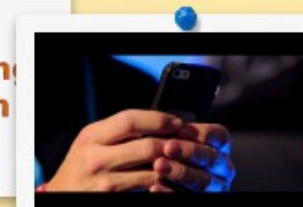
▶ Afficher le tutoriel



teacherletan  
jimdo.com



teacherletan  
jimdo.com



Pour son exploitation, LearningApps.org  
bénéficie du soutien de:

Dynamique jaune. **LA POSTE**+





Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Niveau secondaire I (9H-11H)

## Catégorie

Niveaux:

- Activités d'éveil
- Allemand
- Anglais
- Art
- Astronomie
- Autres langues
- Biologie
- Connaissance de l'environnement (SHS/SN/EDD)
- Economie
- Education physique et sports
- Enseignement professionnel
- Espagnol
- Français
- Français langue étrangère (FLE)
- Géographie
- Histoire
- Informatique
- Ingénierie
- Italien
- Latin
- Mathématiques
- Musique
- Oeuvres
- Outils d'enseignement/apprentissage
- Philosophie
- Physique
- Politique
- Psychologie
- Religion
- Russe
- Toutes les catégories
- chimie

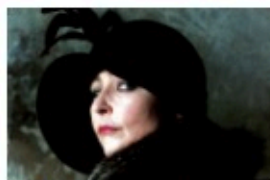
## Exemples



Lire un calendrier des cycles d'une femme



Conversions & Grandeurs Physiques



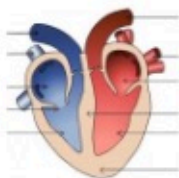
Vipère au poing



Cantines du monde



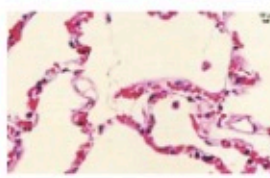
l'industrie éditoriale



anatomie du coeur



questionnaire sur les familles



utiliser une échelle sur une photo



Road Signs 5



Présent simple ou présent be+ing?



Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

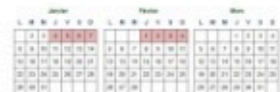
Niveau secondaire I (9H-11H)

Niveaux:

## Catégorie

- Activités d'éveil
- Allemand
- Anglais
- Art
- Astronomie
- Autres langues
- Biologie
- Connaissance de l'environnement (SHS/SN/EDD)
- Economie
- Education physique et sports
- Enseignement professionnel
- Espagnol
- Français
- Français langue étrangère (FLE)
- Géographie
- Histoire
- Informatique
- Ingénierie
- Italien
- Latin
- Mathématiques
- Musique
- Oeuvres
- Outils d'enseignement/apprentissage
- Philosophie
- Physique
- Politique
- Psychologie
- Religion
- Russe
- Toutes les catégories
- chimie

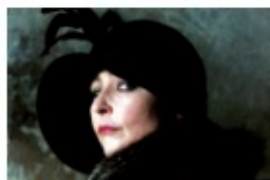
## Exemples



Lire un calendrier des cycles d'une femme



Conversions & Grandeurs Physiques



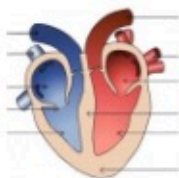
Vipère au poing



Cantines du monde



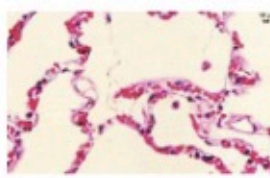
l'industrie éditoriale



anatomie du coeur



questionnaire sur les familles



utiliser une échelle sur une photo



Road Signs 5



Présent simple ou présent be+ing?

Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Niveau secondaire I (9H-11H)

Catégorie: **Biologie**

Niveaux:

- Animaux
- Classification
- Environnement
- Immunologie
- SVT
- reproduction humaine
- Biotechnology in english
- Corps humain
- Génétique
- Nutrition
- Végétaux



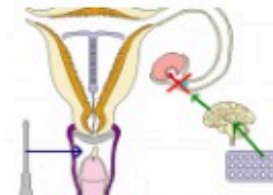
Population et habitat



L'appareil reproducteur



Lire un calendrier des cycles d'une femme



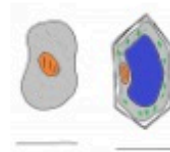
Les moyens de contraception



Toxi Infection alimentaire collective



Appareil digestif



Cellule



QCM sur les volcans



Les animaux pendant l'hiver.



Les modes de déplacement des

Rechercher applis

Découvrir des applis

Créer une appli

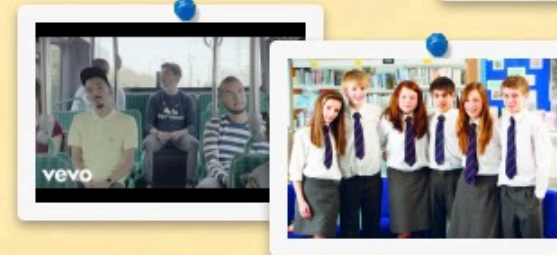
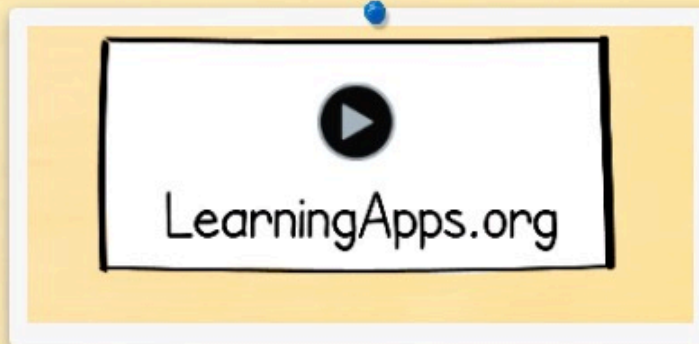
Créer une collection

Mes classes

My Stuff

▶ Qu'est-ce que LearningApps.org ?

▶ Afficher le tutoriel



Pour son exploitation, LearningApps.org bénéficie du soutien de:














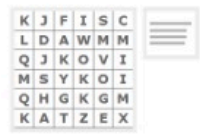

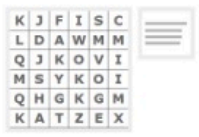

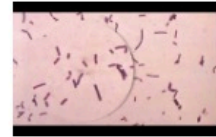











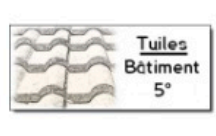

Dynamique jaune. **LA POSTE**+



Partager votre appli avec d'autres: <https://learningapps.org/user/maniscalco>

## Mes applis



	 4e TECHNOLOGIE (45)	 5e TECHNOLOGIE (37)	 6e TECHNOLOGIE (62)	 AUTRES (33)
 ENERGIE (14)	 formation (2)	 MATIERE (27)	 MOUVEMENTS VITESSES (12)	 RÉDIGER (6)
 SIGNAL INFORMATION (10)				
 Les ponts 	 MBOT 	 DOMOTIQUE 	 Structure et ultrastructure 	 Découvertes, Inventions ou 
 La fonction d'un objet design 	 Histoire du design 2ème partie 	 PAIRS 2- Culture Design 	 Les 3 domaines du design et le reste 	 Tuiles Bâtiment 5° [231] Les contraintes 1 

## Mes applis » 4e TECHNOLOGIE

Code PIN du dossier

Supprimer un dossier

Déplacer le dossier

+ Ajouter une appli



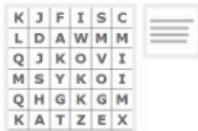
**CAPTEUR ACTIONNEUR (5)**



**CHAINE ENERGIE INFORMATION (7)**



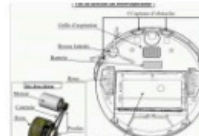
**INTERFACE MBOT (6)**



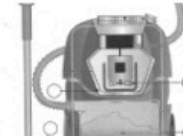
**Mots mêlés sur la domotique**



**Définition du terme Design**



**Chaîne d'énergie d'un robot aspirateur**



**L'aspirateur**



**Bluetooth ? Wifi ? 01**



**Parties d'un système automatisé**



**Mots mêlés sur la domotique**



**Robot mBOT - Chaîne d'énergie - chaîne**



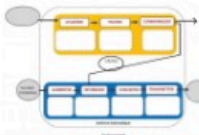
**ROBOT - mBOT- Schéma Fonctionnel**



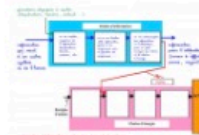
**Classer les extensions**



**Les formats numériques**



**LA PORTAIL AUTOMATIQUE -**



**Chaîne d'information et chaîne d'énergie**



**Algorithme 02**



**Organigramme : Action ou événements**



**Lavage du linge 03**



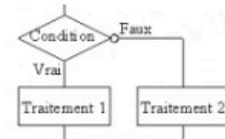
**Capteur Actionneur 06**



**CCN4 - Scanner : chaînes d'information**



**CHATEAU D'EAU**




**Organigramme de fonctionnement d'un**




# LearningApps.org




Paramètres du compte: Emmanuel MANISCALCO 

 Découvrir des applis

 Créer une appli

 Créer une collection

 Mes classes

 My Stuff













































Partager votre appli avec d'autres:  <https://learningapps.org/user/maniscalco>

Mes applis








## Mes collections



	Title		Created ▾
 +19	6A TOUSSAINT	 0	22.10.2021   
 +19	6C TOUSSAINT	 7  33	22.10.2021   
 +19	6D TOUSSAINT	 0	22.10.2021   
 +19	6E TOUSSAINT	 22  60	22.10.2021   
 +19	6B TOUSSAINT	 11  53	22.10.2021   
 +3	sequence 3	 2	12.10.2021   
 +12	SEQUENCE2 6EME A	 1	12.10.2021   
 +3	sequence1	 1  3	12.10.2021   

Title

Created ▾

-  +19 **6A TOUSSAINT** 👁️ 0 📅 22.10.2021 ✎ 📄 🗑️
-  +19 **6C TOUSSAINT** 👥 7 👁️ 33 📅 22.10.2021 ✎ 📄 🗑️
-  +19 **6D TOUSSAINT** 👁️ 0 📅 22.10.2021 ✎ 📄 🗑️
-  +19 **6E TOUSSAINT** 👥 22 👁️ 60 📅 22.10.2021 ✎ 📄 🗑️
-  +19 **6B TOUSSAINT** 👥 11 👁️ 53 📅 22.10.2021 ✎ 📄 🗑️

Overview: 6B TOUSSAINT

👥 11 Nom ▾

🗑️ 2888020495	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
🗑️ Bayle Orlane	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
🗑️ begue	✓			✓	✓			✓	✓	✓				
🗑️ Claude	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		
🗑️ Hugo yun	✓	✓	✓	✓		✓								
🗑️ MALINS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2019 6A (62)

2020 4A (13)

2020 4B (7)

2020 4C (7)

2020 4D (14)

2020 6A (56)

2020 6B (60)

2020 6C (44)

2020 6D (54)

2020 6E (54)





## paramètres pour la collection

### Unlock apps in sequence

The default is that the apps can be processed in any order. Optionally, the apps can only be edited one after the other if the previous one has been solved.

Unlock apps in sequence

### Track work status

Students can register after solving an app. The teacher can have an overview of the work status displayed. The work status is automatically deleted after one year. Note: When teaching in several classes, students should put their class in front of their name.

Track work status

### Allow create or add new apps

Anyone can create and share apps in this collection. No LearningApps account is required to do so. This option can be deactivated at any time.

Allow create or add new apps

### Background image (optional)

Select a background image for the collection if you like.

  Sélectionner l'image  Taille: 640 x 421  éditer

Applications – Mirage – réalité augmentée et virtuelle pour l'enseignement

$$\Gamma = \frac{V_{reflected}}{V_{incident}}$$

register

$$\frac{a}{b+c} = a \div (b+c) \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$$

le bon de charge des cheveux  
CHAINES ENERGIE : Sèche cheveux

Martin Luther King's speech (select)

Les mots qui prennent un S au pluriel

La chaîne d'énergie du VTT

Conducteur ou Isolant ?

LES FAMILLES DE MATERIAUX

Les matériaux

Les matériaux 01

Classe les matériaux

Les états de la matière et la température

Les changements d'états de l'eau

Les modes des verbes

etat de la matiere

Des calculs qui flottent, des calculs qui coulent...

Propriétés mécaniques des matériaux

Matériaux - Caractéristiques 1

Les propriétés caractéristiques

Propriétés mécaniques des matériaux

CAPTEUR OU ACTIONNEUR ?

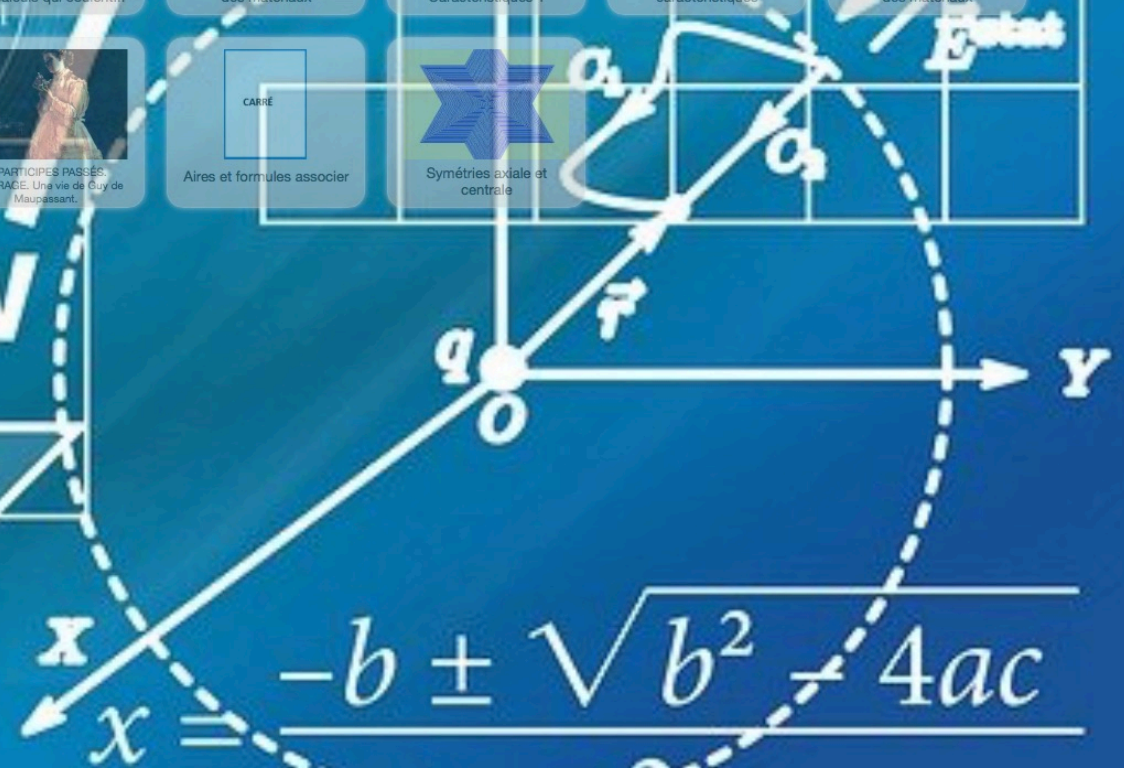
Tableau à double entrée : Formes géométriques et constructions.

1. PARTICIPES PASSES. REPERAGE. Une vie de Guy de Maupassant.

Aires et formules associées

Symétries axiale et centrale

$a \times b$   
 $W$   
 $P = 2l + 2w$



register

$$\frac{a}{b+c} = a \div (b+c) \neq \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$$

$$z = \frac{Z_L}{Z_0}$$
$$\Gamma = \frac{V_{reflected}}{V_{incident}}$$




le flux d'énergie d'un sèche-cheveux

CHAINE ENERGIE : Sèche cheveux



Martin Luther King's speech (select)



Les mots qui prennent un S au pluriel



le flux d'énergie d'un sèche-cheveux



Scissors



Colored bottles



MATÉRIAUX



Les matériaux 01



Classe les matériaux

**Consigne**  
BIEN ECRIRE SON NOM EN MAJUSCULE

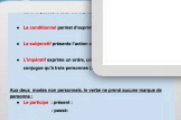
OK



Les états de la matière et la température



Les changements d'états de l'eau



Les modes des verbes



état de la matière



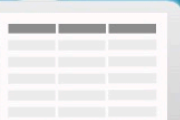
Des calculs qui flottent, des calculs qui coulent...



Propriétés mécaniques des matériaux



Matériaux - Caractéristiques 1



Les propriétés caractéristiques



Propriétés mécaniques des matériaux



CAPTEUR OU ACTIONNEUR ?



Tableau à double entrée : Formes géométriques et constructions.



1. PARTICIPES PASSÉS. REPERAGE. Une vie de Guy de Maupassant.



Aires et formules associées



Symétries axiale et centrale

$$a \times b = W$$

$$P = 2l + 2w$$


$$|a \times b|$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Mes applis » CINQUIEME D

Classe

Statistiques

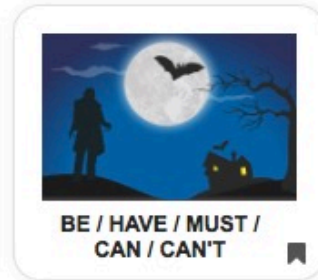
Ajouter une appli



Martin Luther King's speech (select)



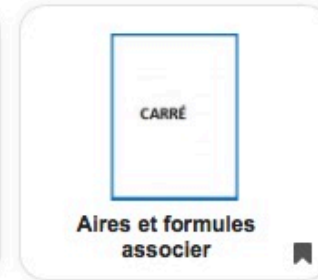
Les marques du pluriel



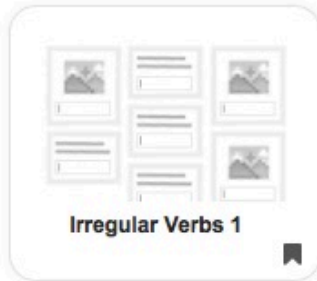
BE / HAVE / MUST / CAN / CAN'T



Identifie quelques sources d'énergie



Aires et formules associer



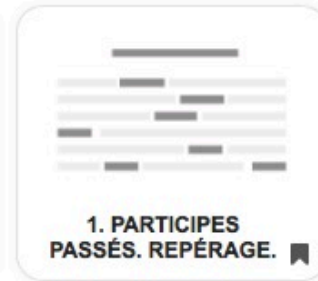
Irregular Verbs 1



LES 10 PREMIERES AIRES URBAINES DU



Repères\_5e\_histoire



1. PARTICIPES PASSÉS. REPÉRAGE.



Les sept sacraments



## Les marques du pluriel

2016-10-16



Les mots qui prennent  
un S au pluriel

*Ce sont des noms, des pronoms  
ou des adjectifs*

Les formes qui prennent -nt lorsqu'on  
les passe au pluriel :

Les mots qui ne peuvent pas être au pluriel  
et qui ne prennent donc AUCUNE marque !

*Ce sont des mots invariables  
ou des verbes à l'infinitif*

### Tâche

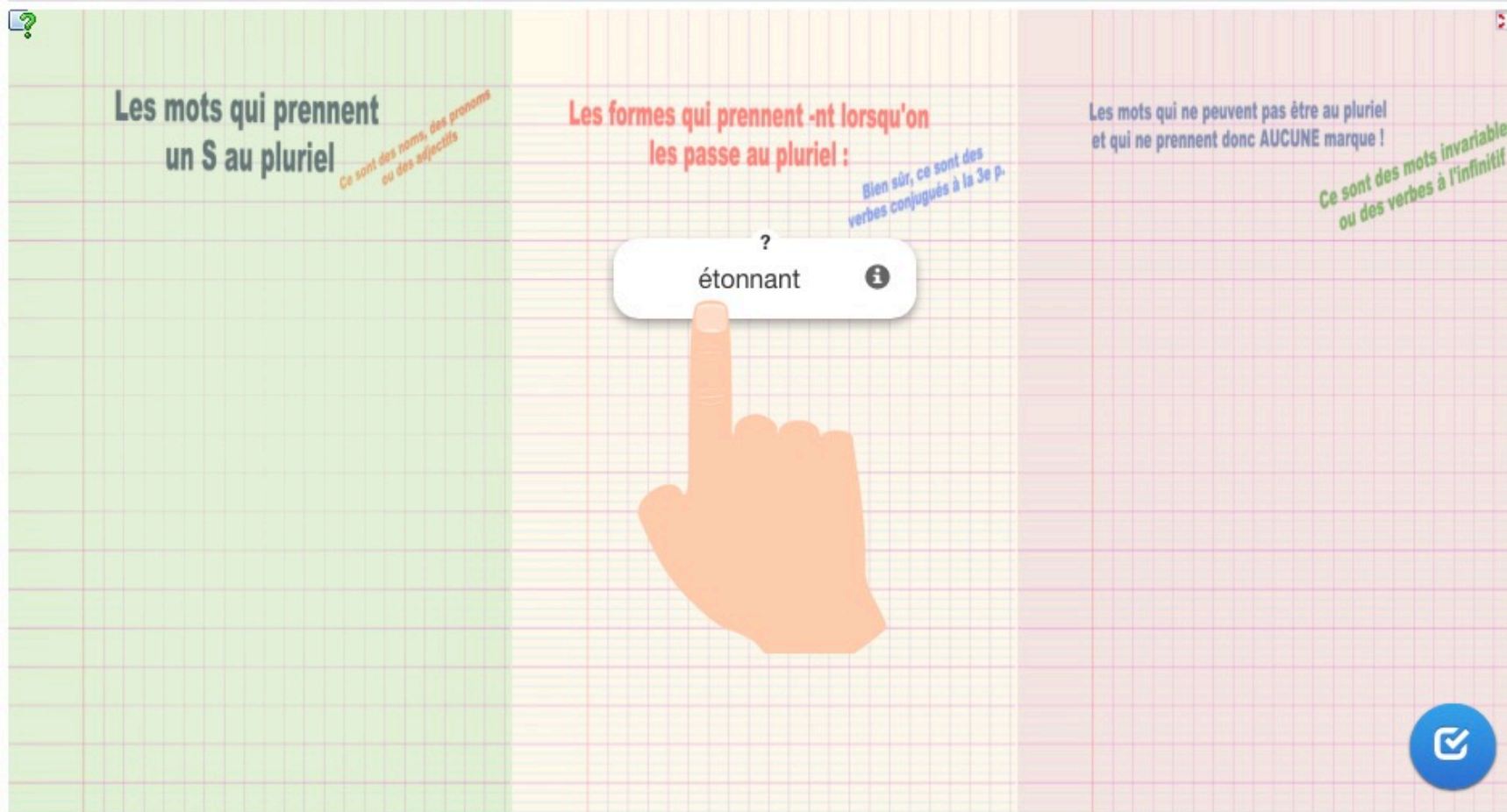
Range dans la colonne correspondante les mots qui apparaissent, selon la marque qu'ils prennent (ou ne prennent pas) lorsqu'ils sont au pluriel. Valide en cliquant sur le bouton bleu. Les bonnes réponses apparaissent en vert et les mauvaises en rouge. Lorsqu'il n'y a plus d'erreur, recopie le tableau à trois colonnes dans ton cahier.

OK



## Les marques du pluriel

2016-10-16





The interface is a grid-based workspace for a grammar exercise. It is divided into three vertical columns with different background colors: green on the left, yellow in the middle, and pink on the right. Each column contains a title and a rule. A central white box with a question mark and the word 'étonnant' is being pointed to by a hand icon. A blue checkmark icon is in the bottom right corner.

**Les mots qui prennent un S au pluriel**  
*Ce sont des noms, des pronoms ou des adjectifs*

**Les formes qui prennent -nt lorsqu'on les passe au pluriel :**  
*Bien sûr, ce sont des verbes conjugués à la 3e p.*


**Les mots qui ne peuvent pas être au pluriel et qui ne prennent donc AUCUNE marque !**  
*Ce sont des mots invariables ou des verbes à l'infinitif*

?  
étonnant 




## Les marques du pluriel


2016-10-16



**Les mots qui prennent un S au pluriel**  
*Ce sont des noms, des pronoms ou des adjectifs*


- chasse
- dictée 
- réussit
- écrit

**Les formes qui prennent -nt lorsqu'on les passe au pluriel :**  
*Bien sûr, ce sont des verbes conjugués à la 3e p.*

- ?  
étonne
- étonnant 
- écrire
- avec

**Les mots qui ne peuvent pas être au pluriel et qui ne prennent donc AUCUNE marque !**  
*Ce sont des mots invariables ou des verbes à l'infinitif*

- sans
- tour
- préparer





### Les marques du pluriel

2016-10-16



Les mots qui prennent un S au pluriel

*Ce sont des noms, des pronoms ou des adjectifs*

chasse

dictée

réussit

écrit

Les formes qui prennent -nt lorsqu'on les passe au pluriel :

*Bien sûr, ce sont des verbes conjugués à la 3e p.*

étonne

étonnant

écrire

avec

Les mots qui ne peuvent pas être au pluriel et qui ne prennent donc AUCUNE marque !

*Ce sont des mots invariables ou des verbes à l'infinitif*

sans

tour

préparer







## En-tête

Insérez une introduction de type texte, une image, un audio ou une vidéo s'affichant avant votre texte (facultatif).



A

Une vie de Guy de Maupassant.  
Jeanne, jeune aristocrate chérie de ses parents, a tout pour être heureuse et rêve du prince charmant... Mais Julien, dont elle tombe amoureuse et qu'elle épouse rapidement, saura-t-il lui donner la vie dont elle rêve? ...

L'extrait : Jeanne, ruinée, va quitter le château où elle a longtemps vécu.

Indice:

## Texte

Entrez le texte ici. Encadrez les mots à marquer avec le signe moins comme ceci : -mot-

"Puis, en rôdant par tous les coins de cette demeure qu'elle allait abandonner, elle monta, un jour, dans le grenier. Elle demeura -saisie- d'étonnement ; c'était un fouillis d'objets de toute nature, les uns -brisés-, les autres -salis- seulement, les autres -montés- là on ne sait pourquoi, parce qu'ils ne plaisaient plus, parce qu'ils avaient été -remplacés-. Elle apercevait mille bibelots -connus- jadis, et -disparus- tout à coup sans qu'elle y eût -songé-, des riens qu'elle avait -maniés-, ces vieux petits objets insignifiants qui avaient -traîné- quinze ans à côté d'elle, qu'elle avait -vus- chaque jour sans les remarquer, et qui, tout à coup, -retrouvés- là, dans ce grenier, à côté d'autres plus anciens dont elle se rappelait parfaitement les places aux premiers temps de son arrivée, prenaient une importance soudaine de témoins -oubliés-, d'amis -retrouvés-. Ils lui faisaient l'effet de ces gens qu'on a -fréquentés- longtemps sans qu'ils se soient jamais -révélés- et qui soudain, un soir, à propos de rien, se mettent à bavarder sans fin, à raconter toute leur âme qu'on ne soupçonnait pas.

Elle allait de l'un à l'autre avec des secousses au cœur, se disant : " Tiens, c'est moi qui ai -fêlé- cette tasse de Chine, un soir, quelques jours avant mon mariage. -Ah ! voici la petite lanterne de mère et la canne que petit père a -cassée- en voulant ouvrir la barrière dont le bois était -gonflé- par la pluie. "

Il y avait aussi là-dedans beaucoup de choses qu'elle ne connaissait pas, qui ne lui rappelaient rien, -venues- de ses grands-parents, ou de ses arrière - grands - parents, de ces choses poudreuses qui ont l'air -exilées- dans un temps qui n'est plus le leur, et qui semblent tristes de leur abandon, dont personne ne sait l'histoire, les aventures, personne n'ayant -vu- ceux qui les ont -choisies-, -achetées-, -possédées-, -aimées-, personne n'ayant -connu- les mains qui les maniaient familièrement et les yeux qui les regardaient avec plaisir. "

## Couleur des mots marqués

Choisissez une couleur pour les mots marqués

Rouge ▾

## Feedback

Texte affiché quand tous les mots à trouver ont été marqués

Super, tous les participes passés ont été repérés! Sais-tu expliquer la terminaison de chacun ? (Voir exercices suivants sur le même texte)

## Aide

Vous pouvez ajouter des indices à la solution, accessibles par une petite icône en haut à gauche de l'écran. Si cela n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans ce champ

Avant de chercher à accorder un participe passé, il faut le repérer!

Un participe passé est une forme appartenant à la conjugaison d'un VERBE : mode participe ; temps : passé.

Ex.1 pris, prise, prises : P.P. du verbe "prendre".

Ex.2 aperçu, aperçus, aperçue, aperçues : P.P. du verbe "apercevoir".

Pour les participes passés des verbes du 1er groupe, ne les confondez pas avec l'infinitif (chanter) ni avec la 2ème personne pl du présent (chantez) ni avec l'imparfait (je chantais, tu chantais, il/elle chantait)



## Irregular Verbs 1

2016-12-28

avoir : to have <input type="text"/>	faire: to do <input type="text"/>	être: to be <input type="text"/>	aller: to go <input type="text"/>
courir: to run <input type="text"/>	<b>Tâche</b> Write the past form of the verb. <input type="button" value="OK"/>		voir: to see <input type="text"/>
rencontrer: to meet <input type="text"/>	tomber: to fall <input type="text"/>	convenir: to buy <input type="text"/>	perdre: to lose <input type="text"/>
dormir: to sleep <input type="text"/>	lire: to read <input type="text"/>	gagner: to win <input type="text"/>	passer du temps / dépenser: to spend <input type="text"/>
donner: to give <input type="text"/>	prendre: to take <input type="text"/>	mettre: to put <input type="text"/>	

Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Aires et formules associer

2016-04-07

**Tâche**  
Associe chaque figure géométrique à sa formule d'aire

OK

**RECTANGLE**

$A = (B + b) \times h$

$A = n \cdot \frac{c \times a}{2}$

n est le nombre de côtés  
c est la mesure d'un côté  
a est la mesure de l'apothème

$A = b \times h$

b est la mesure de la base du rectangle  
h est la mesure de la hauteur du rectangle

**DISQUE**

**POLYGONE RÉGULIER**

$A = b \times h$

b est la mesure de la base du parallélogramme  
h est la mesure de la hauteur du parallélogramme

**CARRÉ**

$A = \pi r^2$

r est la mesure du rayon

**LOSANGE**

D est la mesure de la grande diagonale  
d est la mesure de la petite diagonale

**PARALLÉLOGRAMME**

**TRAPÈZE**

$A = \frac{b \times h}{2}$

b est la mesure de la base  
h est la mesure de la hauteur

Créer une appli similaire

Enregistrer dans Mes applis

## Titre de l'appli

Langue d'affichage  : 

## Consigne

Saisissez une consigne pour cette appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si ce n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans le champ.

## Paires

Indiquez deux éléments qui vont ensemble. Vous pouvez mélanger des textes, des images, des sons et des vidéos.

- Paire 1:     Sélectionner l'image  Taille: 165 x 219  éditer Indice:
- Paire 1:     Sélectionner l'image  Taille: 167 x 218  éditer Indice:
- Paire 2:     Sélectionner l'image  Taille: 167 x 220  éditer Indice:
- Paire 2:     Sélectionner l'image  Taille: 167 x 218  éditer Indice:
- Paire 3:     Sélectionner l'image  Taille: 166 x 218  éditer Indice:
- Paire 3:     Sélectionner l'image  Taille: 166 x 219  éditer Indice:
- Paire 4:     Sélectionner l'image  Taille: 168 x 219  éditer Indice:
- Paire 4:     Sélectionner l'image  Taille: 168 x 216  éditer Indice:
- Paire 5:     Sélectionner l'image  Taille: 164 x 218  éditer Indice:
- Paire 5:     Sélectionner l'image  Taille: 167 x 219  éditer Indice:

Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

### Les sept sacrements

2017-01-18

**Tâche**  
Associe les sacrements à leur définition.  
OK

- Pénitence**: Peine pour sanctionner les péchés. À ceux qui vont devenir prêtres.
- Eucharistie**: Sacrement du mourant. Partage du pain et du vin, consacrés par le prêtre.
- Confirmation**: Entrée dans la communauté chrétienne.
- Ordination**: Unit un chrétien et une chrétienne.
- Baptême**
- Communion**
- Extrême-onction**

Créer une appli similaire

Enregistrer dans Mes applis

🔍 Rechercher des applis

🗉 Parcourir les applis

✎ Créer une appli

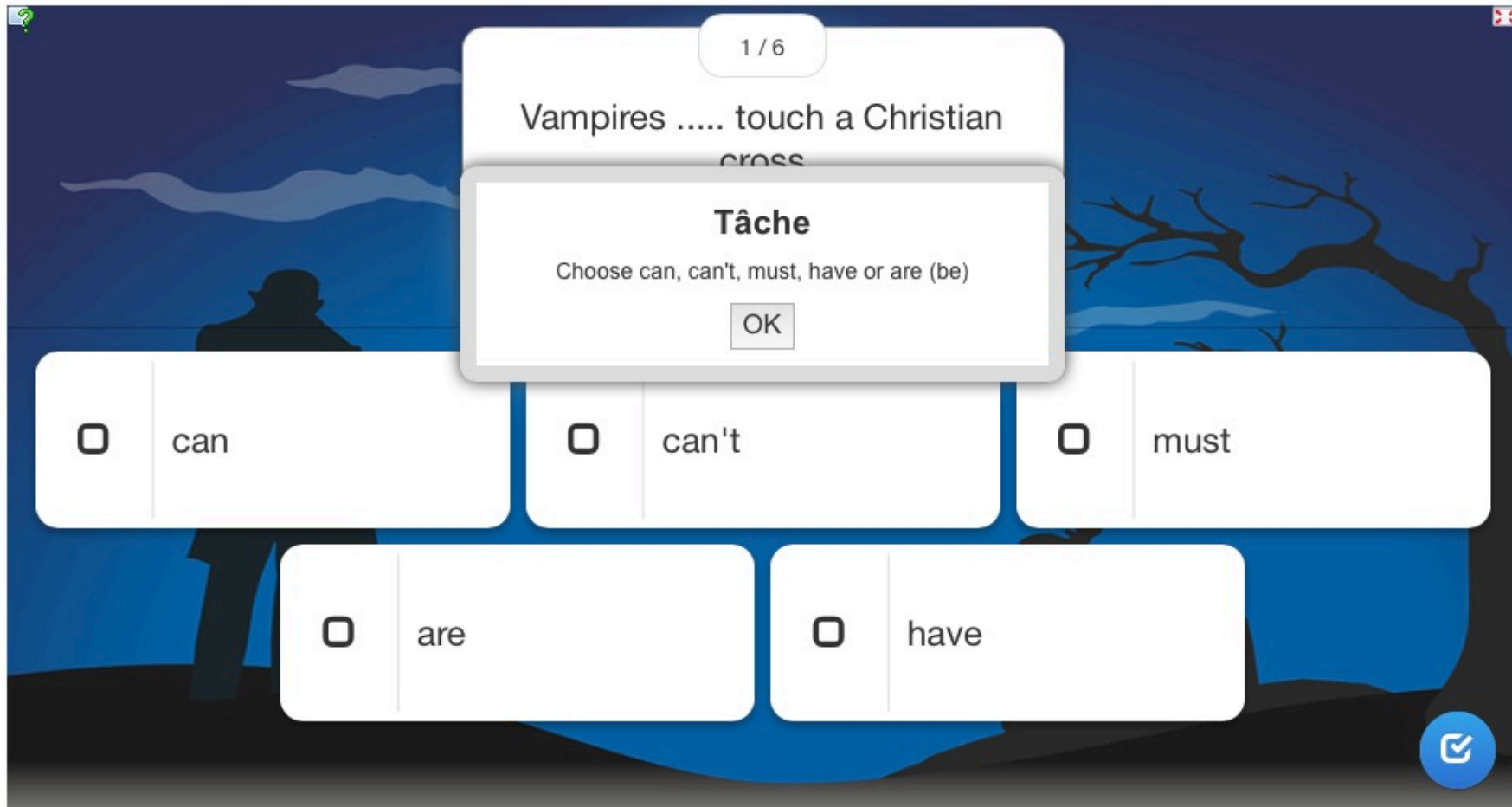
☰ Mes classes

📁 Mes applis

**BE / HAVE / MUST / CAN / CAN'T**

2017-01-03

can, can't must, have, Vampires



1 / 6

Vampires ..... touch a Christian cross

**Tâche**

Choose can, can't, must, have or are (be)

OK

can       can't       must

are       have

✎ Créer une appli similaire

📌 Enregistrer dans Mes applis

## Titre de l'appli

Langue d'affichage ? : 

BE / HAVE / MUST / CAN / CAN'T

## Consigne

Saisissez une consigne pour cette appli. Cette consigne s'affichera au démarrage. Si ce n'est pas nécessaire, n'inscrivez rien dans le champ.

Choose can, can't, must, have or are (be)

## introduction (optionnel)

A Texte













Image

Synthèse vocale

Audio

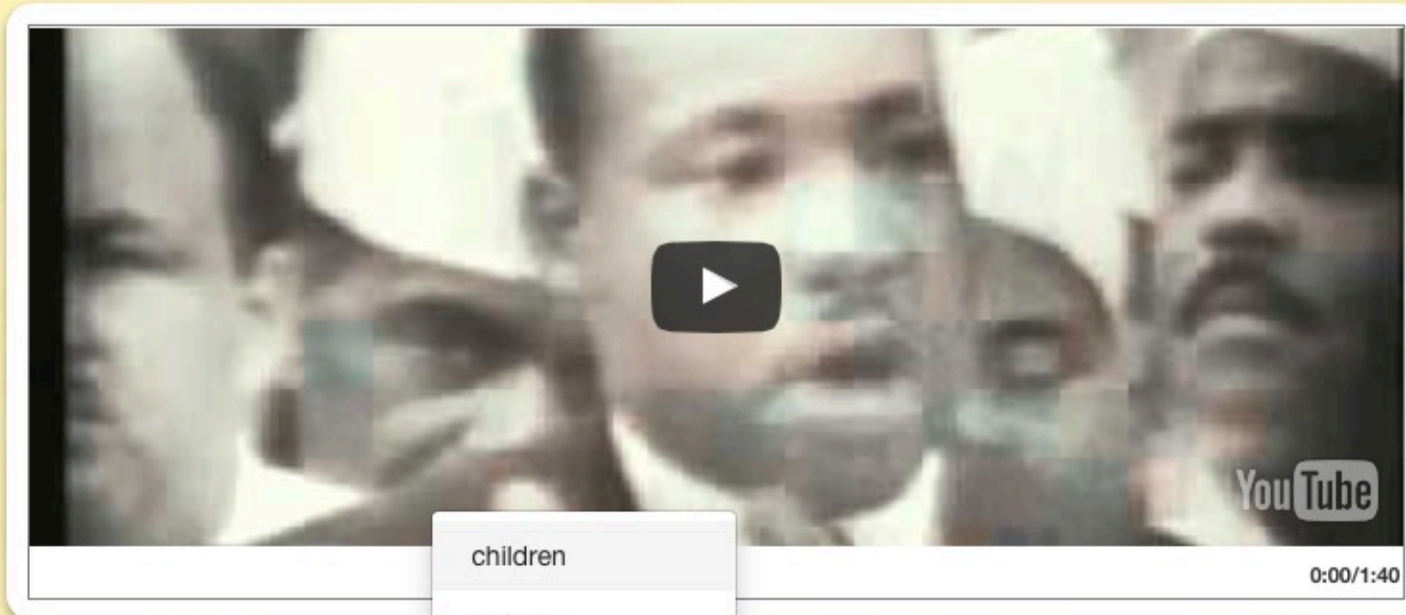
Vidéo

## Questions

- Question:   Vampires ..... touch a Christian cross Indice:
- 
- Réponse:   can Indice:
- Correct ?
- Réponse:   can't Indice:
- Correct ?
- Réponse:   must Indice:
- Correct ?
- Réponse:   are Indice:
- Correct ?
- Réponse:   have Indice:
- Correct ?

## Martin Luther King's speech (select)

2015-04-06



- children
- defeats
- difficulties

And so even though we face the  of today and tomorrow, I still have a . It is a dream deeply rooted in the  dream.



Créer une appli similaire

Enregistrer dans Mes applis



## Martin Luther King's speech (select)

2015-04-06



### Tâche

Watch Martin Luther King's famous speech and select the words you hear

OK

0:00/1:40

And so even though we face the  of today and tomorrow, I still have a . It is a dream deeply rooted in the  dream.





Rechercher des applis

Parcourir les applis


Créer une appli

Mes classes

Mes applis

## Hand in my Pocket by Alanis Morissette

2015-11-04




0:37/3:40

I'm broke but I'm HAPPY

I'm  but I'm

I'm short but I'm , yeah

I'm  but I'm



Créer une appli similaire

Enregistrer dans Mes applis

## Hand in my Pocket by Alanis Morissette

2015-11-04



I'm broke but I'm **HAPPY**

I'm [redacted] but I'm [redacted]

I'm short but I'm [redacted], yeah

I'm [redacted] but I'm grounded

I'm [redacted] but I'm overwhelmed

I'm [redacted] but I'm hopeful baby

What it all comes down to

Is that everything's gonna be [redacted]

'cause I've got one hand in my pocket

And the other one is giving a [redacted]

I feel [redacted] but I'm sober

I'm [redacted] and I'm underpaid

I'm [redacted] but I'm [redacted], yeah

I care but I'm restless

I'm here but I'm really gone



Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

Niveau secondaire I (9H-11H)

Niveaux:

## Catégorie

- Activités d'éveil
- Allemand
- Anglais
- Art
- Astronomie
- Autres langues
- Biologie
- Connaissance de l'environnement (SHS/SN/EDD)
- Economie
- Education physique et sports
- Enseignement professionnel
- Espagnol
- Français
- Français langue étrangère (FLE)
- Géographie
- Histoire
- Informatique
- Ingénierie
- Italien
- Latin
- Mathématiques
- Musique
- Oeuvres
- Outils d'enseignement/apprentissage
- Philosophie
- Physique
- Politique
- Psychologie
- Religion
- Russe
- Toutes les catégories
- chimie

## Exemples



**Les classes grammaticales**



**Aussehen**



**Les conquêtes romaines**



**Objectif 3 : Trouver les facteurs capables de**



**El pretérito perfecto**



**Applications de la 5ème Nina Simone**



**En clase**



**Décrire un objet**



**6e Etape5 lexique les pièces de la maison**



**¿Qué están haciendo? (F. Botero) CO**

## Les conquêtes romaines

2015-03-08

The map displays the Roman Empire's expansion across Europe. The regions are color-coded: red for Italy, orange for Gaul, Hispania, and parts of the Balkans, and yellow for the British Isles and parts of the Balkans. The Danube river is labeled. Several pins are placed on the map, indicating specific locations. A central dialog box is overlaid on the map.

### Tâche

Complète la carte.

OK

Rechercher des applis

Parcourir les applis

Créer une appli

Mes classes

Mes applis

## Les conquêtes romaines

2015-03-08



Alexandrie

Alésia

Asie mineure

Carthage

Cyrénaïque

Egypte

Espagne

Gaule

Grèce

Illyrie

Italie

Macédoine

Mer méditerranée

Mer noire

Numidie

Créer une appli similaire

Enregistrer dans Mes applis



## ¿Qué están haciendo? (F. Botero) CO

2014-02-11



écouter	écouter	écouter	écouter
écouter	écouter	écouter	écouter
écouter	écouter	écouter	écouter



🔍 Rechercher des applis

🗄️ Parcourir les applis

✎ Créer une appli

☰ Mes classes

📁 Mes applis

## ¿Qué están haciendo? (F. Botero) CO

2014-02-11



🗣️ écouter

🗣️ écouter

🗣️ écouter

🗣️ écouter

🗣️ écouter

🗣️ écouter