

LE REGOLE DELLA CLASSE D'ITALIANO

[les règles du cours d'italien]

Cette fiche est à lire attentivement, à signer puis à conserver au début de votre classeur/cahier, derrière la page de garde.

Matériel :

- ✓ Dans l'idéal, deux classeurs :
 - un petit - à prendre en classe avec la séquence travaillée et les outils de langue depuis la 6^e/5^e.
 - un grand - à conserver à la maison pour mettre tous les cours des 3 ou 4 années d'italien du collège.
- N.B. : tu peux choisir un autre support, mais dans tous les cas, ton classeur/cahier devra être tenu à jour, soigné et complet 😊
- ✓ Des feuilles simples / un jeu d'intercalaires pour mettre en ordre cours, fiches de langue, etc. (sur le Netboard, tu trouveras un onglet - « **In classe & Regole** ... » - te permettant d'imprimer les titres de chaque partie 😊).
- ✓ Des stylos de plusieurs couleurs pour la bonne tenue de ton outil de travail.
- ✓ Un crayon de papier et une gomme pour les activités d'entraînement et exercices à faire à la maison.
- ✓ Le cahier de langue : Pour comprendre l'italien / Italien LV2 (5^e à 3^e) - Hachette Éducation (Prix : 7,50€)
[ISBN : 9782017223962]
- ✓ En + (mais conseillé) : un dictionnaire français-italien / italien-français (le recours à un dictionnaire en ligne est possible) ; voici les références du dictionnaire utilisé en classe : Dictionnaire Le Robert & Collins Poche italien, prix constaté : 9,95€.

=> Le matériel demandé est à acheter en 6^eBILVE ou en 5^eLV2 et sera conservé jusqu'en 3^e <=

Début et fin de cours :

- ✓ En entrant dans la salle d'italien, l'enseignant salue chaque élève - dans la mesure du possible 😊 - en disant : « *Buongiorno!* » ; les élèves répondent de la même manière, en italien.
- ✓ L'entrée en classe se fait dans le calme et sans perdre de temps de façon à démarrer le cours rapidement.
- ✓ Avant de s'asseoir, l'enseignant salue tous les élèves « *Buongiorno ragazzi!* » et les élèves lui répondent « *Buongiorno professore!* », puis s'installent dans le calme (en début d'année scolaire, chaque élève choisit une place - fixe et numérotée - et contribue à l'îlot dans lequel il a pris place ; en cas de bavardages/comportement inadéquat, l'élève sera déplacé.e).
- ✓ A chaque début de cours, un.e élève (dans l'ordre des îlots) va écrire la date du jour au tableau en toutes lettres - chaque élève obtient ainsi une note de date /5 - facile en préparant la date du jour 😊 - niveaux 6^e/5^e (à voir en 4^e/3^e) - 1 par semestre ; en fonction du nombre d'élèves, l'élève peut améliorer sa note durant le semestre.
- ✓ Chaque semaine un.e élève est l' « *Assistente del professore* » : il/elle est « **Maestro del tempo** », prend en charge le classeur témoin et, une fois par semaine, il/elle pose 5 questions en italien sur les cours précédents - il/elle est récompensé.e pour toutes ces missions accomplies par des « Lire » (cf. « *Corsa ai Denari* »), l'élève interrogé.e obtient une note de leçon /5 - **Ruota delle lezioni** - qu'il/elle peut améliorer s'il/elle est à nouveau interrogé.e.
- ✓ Après avoir noté les devoirs dans l'agenda (Pronote peut dysfonctionner), les élèves peuvent avoir un peu de temps pour faire le travail demandé ou relire/apprendre la séance du jour. Dans la mesure du possible, les devoirs sont postés sur Pronote, et les supports travaillés se retrouvent sur le Digipad de séquence (cf. Netboard/Padlet/Digipad).
- ✓ Avant de ranger leurs affaires, l'enseignant salue les élèves « *Arrivederci ragazzi!* », les élèves en font de même « *Arrivederci professore!* » ; la sortie de classe se fait dans le calme, après avoir correctement remis sa chaise et en laissant son îlot propre et en ordre (chaises sur les tables après la dernière heure de cours).

Attitude et comportement :

- ✓ Les retards (ne pas oublier de s'excuser pour un retard : « *Mi scusi per il ritardo!* ») et les absences doivent être régularisé(e)s et justifié(e)s dès retour en classe.
- ✓ L'attitude en classe doit être sérieuse et studieuse, les bavardages (sauf lors de la réalisation de projets et/ou travaux de groupe) ne sont pas autorisés afin de permettre le bon déroulement des cours.
- ✓ Tout manquement (notamment au niveau respect) est sanctionné par un mot dans le carnet et peut être accompagné d'une heure de retenue, d'un rendez-vous avec les parents, d'un signalement au chef d'établissement avec rapport d'incident.
- ✓ L'attitude et le comportement sont déterminants lors de sortie(s) proposée(s) et/ou voyage scolaire.

Travail à la maison :

- ✓ Dans la mesure du possible - si les élèves sont attentifs et efficaces durant l'heure de cours - le travail à faire à la maison est débuté en fin d'heure (5 minutes avant la sonnerie, grâce au « *Maestro del Tempo* » qui avertit l'enseignant) pour aider/accompagner au mieux les élèves. Cependant, les leçons - langue, lexique, etc. - de chaque cours doivent être relues, apprises et sues pour une bonne progression.

- ✓ Une note d'assiduité permet de récompenser le travail accompli : l'enseignant vérifie plusieurs fois tout au long du semestre le travail fait par l'élève (il faut se donner la peine d'essayer de faire au moins) : 1 point pour un travail fait correctement, 0 en cas de travail non-fait ; plusieurs manquements sont sanctionnés par un mot dans le carnet.
- ✓ Si un élève est en difficulté face à un travail à faire à la maison, il peut contacter l'enseignant via MonBureauNumérique ou par mail (Elio.Perlato@ac-nancy-metz.fr) qui répondra s'il le peut : attention, des mails discourtois ou envoyés la veille au soir resteront sans réponse.

Évaluation(s) :

- ✓ Les évaluations permettent de vérifier que les connaissances et les compétences sont acquises. Elles peuvent se présenter sous plusieurs formes :
 - Évaluations de lexique/langue (brèves en début d'heure) - **VERIFICA**.
 - Évaluations de compétences (compréhension écrite et/ou orale, production écrite et/ou orale) : ce sont souvent des évaluations intermédiaires ou de fin de séquence - **COMPITO**.
 - Évaluation de projet (projet individuel ou en groupe, basé sur une réalisation concrète comme une recette de cuisine ou une affiche de présentation) - **PROGETTO FINALE**.
 - Note de Date (/5 ; une par semestre dans la mesure du possible) - **DATA**.
 - Note de leçon (en début de semaine, 5 questions d'un élève à un autre) - **RUOTA DELLE LEZIONI**.
 - Note De Cours (pour évaluer l'attitude, la participation, le travail fait à la maison) - **NDC**.
 - Note d'Assiduité (pour évaluer le travail fait tout au long du semestre) - **NTF**.
 - Note de Conjugaison (2 chances pour chaque élève) - **CINTURA DI CONIUGAZIONE**.
- ✓ **Remarque** : le travail individuel (notamment à la maison) est un travail qui doit être réalisé seul.e, cela signifie qu'il n'est pas permis de copier sur un.e camarade, il n'est pas non plus toléré de recopier un contenu trouvé sur Internet ou une traduction faite par un traducteur ; cependant, l'entraide et la collaboration sont autorisés, voire encouragés pour faciliter les progrès.

N.B. : l'utilisation d'un traducteur ne permet pas de progrès en langue. Pour progresser, un apprenant peut recourir à un dictionnaire, mais un outil de traduction ne permet pas d'apprendre une langue, tout au plus de comparer.

Corsa ai denari :

- ✓ Afin de valoriser les attitudes positives des élèves, une « *Corsa ai Denari* » est mise en place - les Lire sont distribuées en fin de semaine, mais aussi durant les cours, voici quelques règles simples :
 - En fin de semaine - si les séances de la semaine se sont bien déroulées - des Lire (« Denari ») sont distribuées à un ou à plusieurs élève(s) pour récompenser l'investissement et/ou les bonnes attitudes. Parfois, durant l'heure de cours, il est possible de recevoir des Lire (« Denari ») lors d'activités.
 - Il est possible de remporter des Lire à différentes occasions : répondre correctement à l' « *Indovinello del mese* », réaliser un exposé sur un sujet libre (en italien), se rendre serviable au sein de la classe, etc.
 - Au cours du semestre, un.e élève/un îlot peut utiliser une partie ou l'intégralité de ses Lire (« Denari ») pour obtenir des coups de pouce :
 - 25 000 : possibilité de repasser une « *Cintura di coniugazione* » pour chaque élève de l'îlot.
 - 50 000 : aide durant une évaluation pour chaque élève de l'îlot.
 - 75 000 : +0,5 pt sur une note (hors évaluation de compétences) pour chaque élève de l'îlot.
 - 100 000 : possibilité de faire une évaluation (hors note de projet et évaluation de compétences) qui compte en bonus.
 - 150 000 : +1 pt sur une note (hors évaluation de compétences) pour chaque élève de l'îlot.
 - 200 000 : suppression d'une note (hors note de projet et de compétences) pour chaque élève de l'îlot.
 - 250 000 : +1 pt sur la moyenne d'italien en fin de semestre pour chaque élève de l'îlot.
 - 500 000 : +5 pts sur la moyenne d'italien en fin de semestre à se répartir entre les élèves de l'îlot.
- ✓ N'oublie pas de glisser les Lire (« Denari ») obtenues dans le casier dédié à ton îlot.

N.B. : Toute triche, falsification, vol entraînera l'annulation de la « *Corsa ai Denari* » - système motivant visant à valoriser les élèves. Pensez-y ! 😊

Sito d'italiano :

- ✓ Pour retrouver tous les éléments de « **La Classe d'italiano** », un lien Netboard est fourni (dont le QR code se trouve sur la page de garde distribuée en début d'année scolaire).
- ✓ Chaque niveau (6°/5°/4°/3°) a un onglet dédié, dans cet onglet apparaît un Padlet de séquences, sur ce Padlet, toutes les séquences dans un Digipad qui permet d'accéder aux contenus (vert = Digipad ouvert - séquence débutée / rouge = Digipad fermé - séquence non débutée).
- ✓ Ta 1^{ère} mission est de prendre possession de cet outil en naviguant entre les différents onglets du Netboard. Pour vérifier que tu as bien trouvé le Padlet de toutes les séquences, rends-toi sur ton niveau (6°/5°/4°/3°) et like (♥) la 1^{ère} publication dans la colonne Netboard (celle en violet) pour montrer que tu as réussi à accéder à cette interface.

Signature de l'élève :

Signature du/des parent/s :