

CRITERES D'EVALUATION DE LA NOTE DE COURS / NDC

La note de cours évalue plusieurs critères basés sur les devoirs de l'apprenant en cours et à la maison. Il est facile d'avoir une bonne note en suivant les consignes données et en respectant quelques règles simples de savoir-être. La participation – même pour des élèves introvertis – est nécessaire pour progresser.

NOM :	Prénom :	Classe :	SEM. N°1 - A	SEM. N°1 - B	SEM. N°2 - A	SEM. N°2 - B
Participation et bonne volonté	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je participe plusieurs fois par cours et avec pertinence (2,5/2) ✚ Je participe quelques fois avec bonne volonté/en faisant des efforts (2/1,5) ✚ Je participe rarement/quand il faut/sous la contrainte (1/0,5) ✚ Je refuse de participer, je reste muet, je ne fournis aucun effort (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Ecoute et attention	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je suis attentif et concentré, rien à redire (2,5) ✚ Je parle une langue d'un bon niveau, compréhensible malgré des erreurs (2/1,5) ✚ Je fais souvent preuve d'inattention ou manque d'écoute (1/0,5) ✚ Je n'écoute pas et je ne suis pas assez concentré et/ou attentif (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Correction de la langue	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je parle une langue d'un excellent ou d'un très bon niveau (2,5/2) ✚ Je parle une langue d'un bon niveau, compréhensible malgré des erreurs (2/1,5) ✚ Je parle une langue avec des erreurs, parfois peu compréhensible (1/0,5) ✚ Je ne fais d'efforts ni pour la prononciation ni pour la syntaxe (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Attitude et savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mon attitude est sérieuse et satisfaisante/très satisfaisante (2,5/2) ✚ Mon attitude est globalement satisfaisante mais manque de régularité (2/1,5) ✚ Mon attitude en cours est plus que perfectible/manque de sérieux (1/0,5) ✚ Mon attitude en cours n'est pas correcte/pas acceptable (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
BONUS « MOTEUR »	Je suis un moteur pour le groupe en participant très souvent et avec pertinence, tout en attendant qu'on me donne la parole.		0 / +0,5	0 / +0,5	0 / +0,5	0 / +0,5
10 > 8,5	<i>L'élève a rempli le contrat en participant et en s'investissant.</i> CONGRATULAZIONI !	NDC N°1 - A (date : _____)	/10			
8 > 6,5	<i>L'élève a fourni des efforts, mais il doit s'investir davantage.</i> PUOI FARE MEGLIO !	NDC N°1 - B (date : _____)		/10		
6 > 5	<i>L'élève ne fournit pas les efforts attendus : il doit réagir.</i> SVEGLIATI !	NDC N°2 - A (date : _____)			/10	
4,5 > 0	<i>L'élève adopte un comportement inacceptable : ATTENZIONE !</i> <i>(punitions/sanctions possibles)</i>	NDC N°2 - B (date : _____)				/10

CRITERES D'EVALUATION DE LA NOTE DE COURS / NDC

La note de cours évalue plusieurs critères basés sur les devoirs de l'apprenant en cours et à la maison. Il est facile d'avoir une bonne note en suivant les consignes données et en respectant quelques règles simples de savoir-être. La participation – même pour des élèves introvertis – est nécessaire pour progresser.

NOM :	Prénom :	Classe :	SEM. N°1 - A	SEM. N°1 - B	SEM. N°2 - A	SEM. N°2 - B
Participation et bonne volonté	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je participe plusieurs fois par cours et avec pertinence (2,5/2) ✚ Je participe quelques fois avec bonne volonté/en faisant des efforts (2/1,5) ✚ Je participe rarement/quand il faut/sous la contrainte (1/0,5) ✚ Je refuse de participer, je reste muet, je ne fournis aucun effort (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Ecoute et attention	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je suis attentif et concentré, rien à redire (2,5) ✚ Je parle une langue d'un bon niveau, compréhensible malgré des erreurs (2/1,5) ✚ Je fais souvent preuve d'inattention ou manque d'écoute (1/0,5) ✚ Je n'écoute pas et je ne suis pas assez concentré et/ou attentif (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Correction de la langue	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Je parle une langue d'un excellent ou d'un très bon niveau (2,5/2) ✚ Je parle une langue d'un bon niveau, compréhensible malgré des erreurs (2/1,5) ✚ Je parle une langue avec des erreurs, parfois peu compréhensible (1/0,5) ✚ Je ne fais d'efforts ni pour la prononciation ni pour la syntaxe (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
Attitude et savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mon attitude est sérieuse et satisfaisante/très satisfaisante (2,5/2) ✚ Mon attitude est globalement satisfaisante mais manque de régularité (2/1,5) ✚ Mon attitude en cours est plus que perfectible/manque de sérieux (1/0,5) ✚ Mon attitude en cours n'est pas correcte/pas acceptable (0) 		/2.5	/2.5	/2.5	/2.5
BONUS « MOTEUR »	Je suis un moteur pour le groupe en participant très souvent et avec pertinence, tout en attendant qu'on me donne la parole.		0 / +0,5	0 / +0,5	0 / +0,5	0 / +0,5
10 > 8,5	<i>L'élève a rempli le contrat en participant et en s'investissant.</i> CONGRATULAZIONI !	NDC N°1 - A (date : _____)	/10			
8 > 6,5	<i>L'élève a fourni des efforts, mais il doit s'investir davantage.</i> PUOI FARE MEGLIO !	NDC N°1 - B (date : _____)		/10		
6 > 5	<i>L'élève ne fournit pas les efforts attendus : il doit réagir.</i> SVEGLIATI !	NDC N°2 - A (date : _____)			/10	
4,5 > 0	<i>L'élève adopte un comportement inacceptable : ATTENZIONE !</i> <i>(punitions/sanctions possibles)</i>	NDC N°2 - B (date : _____)				/10