

PRISE EN CHARGE SELON LES PROFILS TYPES

Scolarisation des EANA à l'école sans UPE2A

Quelques repères pour l'élaboration du projet personnalisé d'inclusion en fonction du profil scolaire et linguistique de l'élève (cursus antérieur, maths, langue d'origine et français).

L'accompagnement linguistique dure environ une année. Les élèves allophones non ou très peu scolarisés antérieurement peuvent bénéficier d'une année supplémentaire avec diminution du temps de prise en charge. Pour des élèves particulièrement en difficulté, en parallèle aux autres dispositifs d'accompagnement existants (aide personnalisée, PPRE, RASED, etc.), un accompagnement limité en volume horaire et en durée pourra être poursuivi quelques mois au-delà de la deuxième année.

CYCLE 2 (CP-CE1-CE2)

NON SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT

Définition : élève de 6-9 ans, très peu ou pas scolarisé.

Inscription : classe d'âge ou d'âge -1, selon le niveau de prérequis scolaires et la maturité.

NIVEAU GLOBAL DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL		
DÉBUTANT (GD-A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
≈ 30 heures	≈ 20 heures	Non
Soutien linguistique en FLS/FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la langue orale - Prérequis scolaires - Soutien en lecture-écriture 	Soutien linguistique en FLS/FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Perfectionnement en langue orale - Prérequis scolaires - Soutien en lecture-écriture 	Soutien linguistique en FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Langue de scolarisation - Prérequis scolaires - Soutien en lecture-écriture
MISE À NIVEAU SCOLAIRE		
- Si l'élève est inscrit au CP : décloisonnement éventuel en GS (activités de l'après-midi), aide personnalisée.		

SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT

Définition : élève de 6-8 ans, déjà scolarisé.

Inscription : classe d'âge

NIVEAU GLOBAL DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL		
DÉBUTANT (GD-A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
≈ 30 heures	≈ 20 heures	Non
Soutien linguistique en FLS/FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la langue orale - Initiation à la langue écrite 	Soutien linguistique en FLS/FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Perfectionnement en langue orale - Initiation à la langue écrite 	Soutien linguistique en FLSco : <ul style="list-style-type: none"> - Langue de scolarisation - Initiation à la langue écrite
MISE À NIVEAU SCOLAIRE		
<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement scolaire éventuel (structures de quartier) - Aide personnalisée 		

CYCLE 3 (CM1-CM2)

NON SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT

Définition : élève de 9-12 ans, très peu ou pas scolarisé, sans maîtrise de la lecture-écriture en langue de scolarisation antérieure.

Inscription : classe d'âge ou d'âge -1, selon le profil scolaire et la maturité, avec décloisonnement éventuel.

NIVEAU GLOBAL DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL		
DÉBUTANT (GD-A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
≈ 40 heures		
Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Initiation à la langue orale – Lecture-écriture (soutien ou apprentissage)	Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Perfectionnement en langue orale – Lecture-écriture (soutien ou apprentissage)	Soutien linguistique en FLSco : – Langue de scolarisation – Lecture-écriture (soutien ou apprentissage)
MISE À NIVEAU SCOLAIRE		
– Decloisonnement possible dans une classe de niveau inférieur pour les apprentissages fondamentaux (ex : maths), et/ou individualisation du travail en classe d'inclusion afin de mettre l'élève à niveau, et/ou aide personnalisée.		

PARTIELLEMENT SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT

Définition : élève de 9-12 ans de niveau scolaire inférieur d'au moins 2 ans à celui de sa classe d'âge, maîtrise basique de la lecture-écriture en langue d'origine (cycle 2).

Inscription 1 : classe d'âge ou d'âge -1, selon le profil scolaire et la maturité, avec décloisonnement éventuel.

NIVEAU GLOBAL DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL		
DÉBUTANT (GD-A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
≈ 40 heures	≈ 30 heures	≈ 20 heures
Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Initiation à la langue orale – Initiation à la langue écrite	Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Perfectionnement en langue orale – Initiation à la langue écrite	Soutien linguistique en FLSco : – Langue de scolarisation – Perfectionnement en langue écrite
MISE À NIVEAU SCOLAIRE		
– Decloisonnement possible dans une classe de niveau inférieur pour les apprentissages fondamentaux (ex : maths, lecture-écriture), et/ou individualisation du travail en classe d'inclusion afin de mettre l'élève à niveau, et/ou aide personnalisée.		

SCOLARISÉ ANTÉRIEUREMENT

Définition : élève de 9-11 ans de niveau scolaire au moins équivalent à celui des élèves les plus faibles de la classe d'âge.

Inscription : classe d'âge.

NIVEAU GLOBAL DE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE À L'ORAL		
DÉBUTANT (GD-A1.1)	INTERMÉDIAIRE (A1)	AVANCÉ (A2)
≈ 30 heures	≈ 20 heures	Non
Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Initiation à la langue orale – Initiation à la langue écrite	Soutien linguistique en FLS/FLSco : – Perfectionnement en langue orale – Initiation à la langue écrite	Soutien linguistique en FLSco : – Langue de scolarisation – Perfectionnement en langue écrite
MISE À NIVEAU SCOLAIRE		
– Accompagnement scolaire éventuel (structures de quartier) – Aide personnalisée		