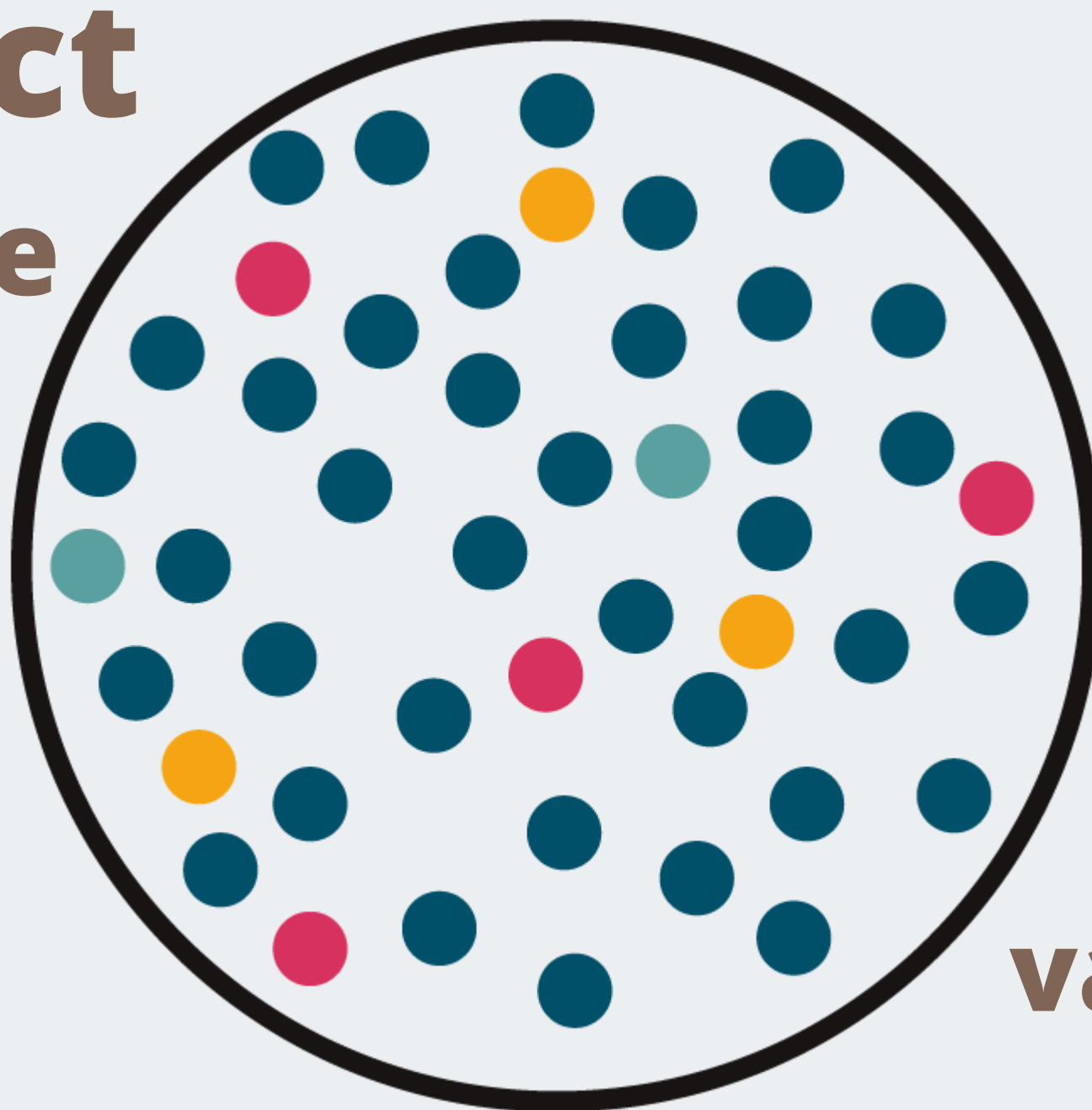


**être élève à besoins  
pédagogiques particuliers**



## **INCLUSION**

- **Respect**
- **Ouverture  
d'esprit**



**"faire en  
sorte que  
chacun se  
sente  
reconnu,  
soutenu,  
valorisé dans  
une  
organsiation"**

- **Intelligence**
- **Tolérance**

# Être élève à besoin(s) pédagogique(s) particulier(s)

- avec ou sans handicap
- maintenant...ou peut-être demain
- ponctuellement, ou en permanence,
- un peu, ou beaucoup
- un besoin visible ou invisible
- être différent...mais pas idiot ! .

Un élève à besoins pédagogiques particuliers a ses capacités propres :  
ni supérieures, ni inférieures, souvent différentes

**Tous  
concernés !**

Une compensation est une aide et non un avantage !



Lycée Agricole  
de Mirande

~~MIRACLE~~

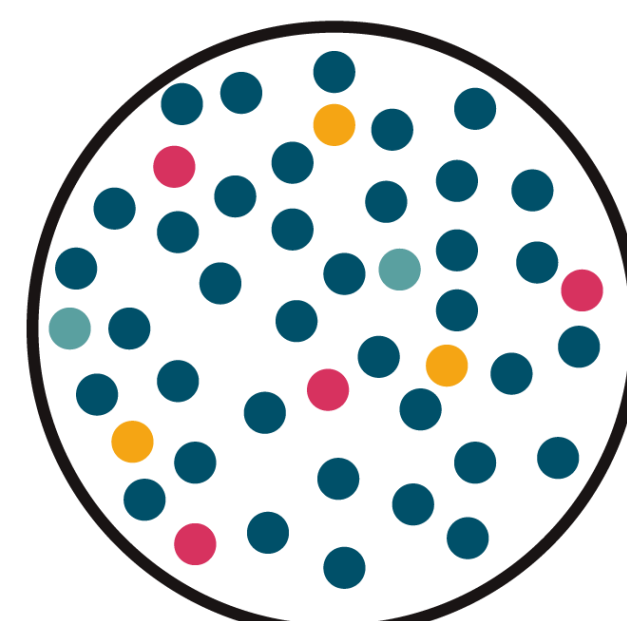
## Une équipe au Lpa

- la direction
- l'infirmière
- une pers. ressources
- le professeur-principal
- les enseignants, les aesh
- les parents

Faire ce qui est possible,  
du mieux qu'on peut.  
Et c'est déjà bien !

**INCLUSION**

"faire en sorte que chacun se sente  
reconnu, soutenu, valorisé dans une  
organisation"



# Être élève à besoin(s) pédagogique(s) particulier(s) •



- **Une enseignante formée\*.**  
.....>> Mme Pestel.
- **Un relai pour les parents, pour les élèves, pour les équipes ;**
- **Informations et soutien dans la rédaction de dossiers de demandes d'aides ou de reconnaissance de handicap ;**
- **Conseils et accompagnement possibles pour les adaptations en stage ;**
- **(In)formations sur les outils et ressources existantes ;**
- **Contact :**  
**[stephanie.pestel@educagri.fr](mailto:stephanie.pestel@educagri.fr)**  
**ou par la messagerie de l'ENT.**



Lycée Agricole  
de Mirande