

**Конспект занятия по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста  
с народно - прикладным искусством (дымковской игрушкой)  
«Лошадка»**

**Воспитатель: Чигарева О.Н.**

**МДОАУ № 103, 2020 г.**

**Образовательная область:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие

**Направление деятельности:** изодетельность (рисование)

**Тема занятия:** «Лошадка»

**Возрастная группа:** младшая группа

**Цель:** продолжать знакомить с народно-прикладным искусством (дымковская игрушка)

**Задачи:**

- формировать представление о народном промысле на примере дымковской игрушки;
- закреплять навык самостоятельно составлять узор из элементов дымковской росписи с помощью ватной палочки.
- развивать эстетическое восприятие, память, наблюдательность.
- воспитывать отзывчивость на красоту росписи.
- вызвать интерес к изделиям народного декоративно-прикладного искусства.

**Материал:** Картинки с изображением дымковских игрушек: петушок, утка, лошадка; гуашь синяя; ватные палочки; заготовки-шаблоны лошадок для рисования узоров, магнитная доска.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома с изображением дымковских игрушек; рассматривание дымковской игрушки «Барышня», занятие по рисованию «Дымковская барышня»

**Работа над словарем:**

**Активный словарь:** дымковские игрушки: петушок, лошадка, утка; глиняные, красный, зеленый, оранжевый, точка, линия, круг.

**Пассивный словарь:** узор, роспись, шаблон.

**Приемы руководства деятельностью детей:**

- вопросы к детям;
- объяснение;
- художественное слово;
- игровые упражнения;

**Создание среды для организации и проведения деятельности:** коробка, картинки с изображением дымковских игрушек (уточка, петушок, лошадка).

### **Планируемые результаты:**

- отвечают на вопросы фразой или простым предложением;
- проявляют эмоциональную отзывчивость;
- принимают участие в продуктивной деятельности;

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент:**

Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

#### **Основная часть:**

1 ч. В: Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

Почтальон принес для нас коробку.

#### **Стихотворение**

Давайте посмотрим, что в ней.

В: Кто это? *(достает из коробки картинку уточки)*

Д: Уточка.

В: Правильно! Это утка. А зовут ее Марфутка.

Утка-Марфутка

Бережком идет,

Уточек-Марфуточек

Купаться ведет.

В: Давайте рассмотрим утку. Что есть у уточки?

Д: Крылья, черный хвостик, на голове красная шапка.

В: Как уточка разговаривает?

Д: Кря-кря-кря.

В: Кто это? *(достает из коробки картинку петушка)*

Д: Петушок.

В: Дымковский я петушок

Пышный хвост и гребешок.

В: Что есть ещё у петушка?

Д: Красная бородка, зеленые и оранжевые крылья, оранжевые лапки, хвост.

В: Как кричит петушок?

Д: Ку-ка-ре-ку.

В: Как ходит петушок? Как зернышки клюет?

**(Показ движений)**

В: Кто это? *(достает из коробки картинку лошадки)*

Д: Лошадка.

В: Ах, лошадка, какая

Грива черная такая.

По бокам кружочки,

Кружочки словно точки.

В: Что есть у лошадки?

Д: Черный хвост, черная грива, глаза, нос, уши.

В: Как лошадка разговаривает?

Д: Иго-го-го.

В: Как лошадка скачет? *(показ движений)*

В: Ребята, все эти игрушки необычные, они сделаны из глины и называются глиняными игрушками *(активизация детей)*. А кто узнал, как

В: Какие цвета использованы в украшении игрушек?

Д: Красный, жёлтый, оранжевый, синий, зеленый.

В: Какие узоры нарисованы на игрушках?

Д: Круг, точка, линия.

**Игра: Кто спрятался?**

В: Посмотрите, что еще находится в коробке?

Д: Это лошадки!

В: **Давайте мы поскачем, как лошадки.**

**Физминутка:**

Цок,цок,цок,цок! (Детки поочередно топают ножками- то, одной, то другой)

Я лошадка-белый бок! (Поворот, ручки на талии)

Я копытцем постучу (Ходьба на месте.)

Если хочешь-прокачу! (Легкий бег на месте.)

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост, и грива. (Взмахи руками в одну и в другую сторону-показывают какая лошадка)

Цок,цок,цок,цок,

Я лошадка-белый бок! (Детки кружатся на месте).

2 ч. В: Лошадки почему-то грустят. Давайте им нарисуем красивые узоры. Лошадки станут нарядными, и повеселеют.

В: Посмотрите, на столе у нас лежат ватные палочки. Смотрите, как я буду рисовать точки на лошадке. Я беру палочку и обмакиваю её в краску, а кончик прикладываю к лошадке-шаблону.

А теперь возьмите палочки в руки. Покажите мне, как вы взяли палочку. Обмакиваем палочку в краску, прикладываем кончик палочки к шаблону-лошадки. (Выполнение работы детьми).

В: Какой красивый узор мы нарисовали на лошадке.

### **Рефлексия:**

В: Кто приходил к нам в гости?

Д: Кукла Маша.

В: Что принесла Маша в коробке?

Д: Картинки игрушек: утка, петушок, лошадка.

В: Какую игрушку мы украшали?

Д: Лошадку.