

**Воспитательно-образовательный проект  
«Матрешка –  
русская народная игрушка»  
в старшей группе**

**Воспитатель Фролова Е.А.  
МДОАУ №103  
2021 г.**

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В наше время знакомство детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями является одной из актуальных задач воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть духовной и материальной культуры.

Проект «Матрешка - русская народная игрушка» был организован проведен с целью приобщения старших дошкольников к истокам народной культуры.

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой

**Участник проекта:** воспитанники старшей группы

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Сроки реализации:** 01.10.2021 г. – 15.10.2021 г. - (2 недели)

**Предполагаемый состав участников проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:** способствовать формированию представления о народной игрушке – матрешке, познакомить с историей возникновения деревянной игрушки и развития промыслов, специализирующихся на создании матрешки.

**Задачи:**

- определить особенности национального сувенира (учить рассматривать узоры, замечать сходство и различие в одном виде изделий, затем в разных видах, подводить к пониманию общих декоративных закономерностей, традиций (элементы, сочетания цветов, типичные композиции);
- помочь освоить элементы декоративного узора (прямые линии, точки, круги, ритм и чередование элементов);
- привлекать внимание детей к теме, используя современные технические средства обучения;
  - развивать умение составлять узоры, украшать матрешку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции;
- обогатить предметно-развивающую среду группы;
- воспитывать в детях уважительное отношение к культуре родной страны;
- привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников.

## Содержание, сроки и этапы реализации проекта

### *Подготовительный этап*

- \* создание альбомов на тему «История создания русской матрешка», «Народные промыслы, выпускающие русскую матрешку»;
- \* подбор стихов, песен, потешек, загадок о русской матрешке для прослушивания и заучивания с детьми;
- \* оформление картотеки игр «Русская матрешка»;
- \* подбор материалов для консультаций с родителями;
- \* индивидуальные беседы с родителями;
- \* создание презентации для детей «Матрешка - русская народная игрушка»
- \* оформление дидактических игр: «Народные промыслы», «Русские узоры», «Чудо-узоры», «Платье в народном стиле», «Угадай роспись», «Народная ярмарка», «Наряди матрёшку», «Подбери букет матрёшке», «Матрешкина семейка».
- \* разработка альбомов «Народные промыслы России».

### *Основной этап*

#### **\* Речевое развитие**

Разучивание стихотворений: В. Приходько «Матрёшка на окошке», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», И. Черницкая «Матрёшки», Л. Некрасова «Веселые матрёшки», С. Вокринцева «Матрёшка», С. Маршак «О матрёшках»

### **\*Художественно-эстетическое развитие**

Занятие по рисованию «Украсим сарафаны матрешкам»;

Занятие по лепке (техника – пластилинография) «Матрёшка»;

Занятие по конструктивно-модельной деятельности «Дом с двориком для Матрёшки»;

Самостоятельное рисование: раскрашивание силуэтных изображений матрешек, созданных с помощью трафаретов

### **\*Познавательное развитие**

Комплексные занятия «Народные промыслы России», «Матрешка - русская народная игрушка»;

Занятие по формированию элементарных математических представлений «Матрешки в гостях у ребят»

### ***Заключительный этап***

\*Создание мини-музея «Русская матрешка»

\*Оформление и изготовление лепбука «Матрешки»

## Комплексное занятие «Матрешка – народная игрушка»



## Занятие по изоделятельности (пластилинография) «Матрешка – народная игрушка»



**Групповой мини-музей «Русская матрешка»,  
созданный участниками образовательного процесса  
(воспитателями, детьми, родителями)**



# Результаты творческого семейного конкурса «Матрешка - русская народная игрушка»



# Экспонаты группового мини-музея - деревянные матрешки и игрушки из различных материалов по мотивам матрешки







# Коллекция плоскостных матрешек (слева – фабричного производства, справа – заготовки, расписанные детьми на занятии)



# Детские работы на тему «Матрешки»



# Групповой настольный театр «Матрёшкины сказки»



**Тематические альбомы**  
**«История появления русской матрёшки»**  
**«История создания русской матрёшки»**



# Совместно составленный с детьми альбом «Авторская матрешка»



## Дидактические игры

- \* «Наряди матрешку»
- \* «Помоги матрешке найти букет»
- \* «Собери матрешку»
- \* «Матрёшкина семейка»



# Лэпбук «Матрешка»



**Игры и другие экспонаты мини-музея доступны для использования  
в свободной деятельности**



# Знакомство с историей создания русской народной игрушки



## **Итоги проекта:**

**В результате участия в воспитательно-образовательном проекте у детей:**

- 1. Повысился познавательный интерес к русскому народному искусству - игрушке матрёшка, расширились представления об этом народном промысле, истории его возникновения.**
- 2. Дошкольники умеют передавать элементы росписи различных видов матрёшек;**
- 3. Каждый ребёнок был вовлечён в работу над проектом. Дети инициативны и самостоятельны в придумывании сказок, рассказов, пользуются разнообразными средствами выразительности, с удовольствием читают стихи о матрёшке, исполняют частушки.**

**Совместными усилиями участников образовательного процесса создан групповой мини-музей «Русская матрёшка».**

**Оформлен лэпбук «Матрешка», содержащий художественный материал и увлекательные задания.**

### **Литература:**

1. П.И. Уткин, Н.С. Королева “Народные художественные промыслы” Москва, “Высшая школа” 1992.
2. А.П. Усова “Русское народное творчество детскому саду”, “Просвещение”, Москва 1972.
3. О.Л. Князева, М.Д. Маханева “Приобщение детей к истокам русской народной культуры” СПб, “Детство-Пресс ”, 2000. Л.С. Куприна, О.Н. Бударина,
4. О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова «Знакомство детей с русским народным творчеством», СПб, “ Детство-Пресс ”, 2004.

Интернет-ресурсы: <https://www.instagram.com/maam.ru/>

<https://infourok.ru/oznakomlenie-doshkolnikov-s-matryoshkoy-2495242.html>

<https://slovo.mosmetod.ru/2016/11/02/vasina-e-s-nikulishchina-m-e-matrjoshki-v-obrazovatelnoj-deyatelnosti-doshkolnikov>

/