



ACADÉMIE DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne
Circonscription de Chaumes-en-Brie



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne
Circonscription de Chaumes-en-Brie

LES CONSTELLATIONS MATHS

GAM : GROUPE AMBITION MATHÉMATIQUES

Présentation des GAM et des problématiques 2022-2023

1. Pourquoi des constellations ?

- D'après une enquête de 2017 puis de 2019 : près de 40% des PE français considèrent que leur participation aux activités de formation n'a **pas eu d'impact positif** sur leur manière d'enseigner.
- Des pistes d'amélioration :
 - faire le lien entre théorie et pratique
 - rendre les formés actifs
 - travailler en proximité
 - interagir et travailler à des inflexions collectives
- D'où le changement de format vers un modèle englobant formation-action-accompagnement au plus près des enseignants.

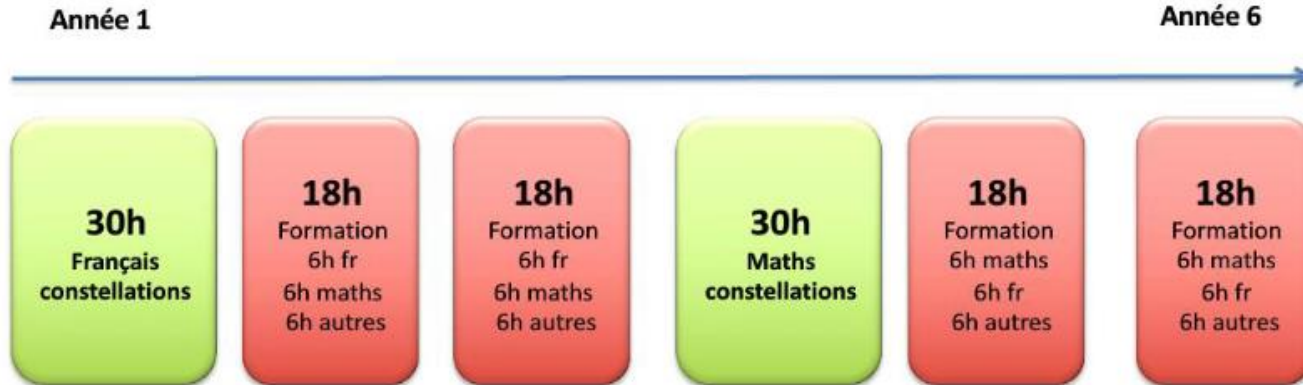
1. COMMENT ?

- **Modification** en profondeur **de la relation entre formateur** (le conseiller pédagogique de circonscription) et **professeurs**
- Rendre les professeurs pleinement **acteurs** de leur formation en les associant à la définition des **thématiques** et des **modalités de travail** : il reconnaît ainsi leur professionnalité, leur réflexion.
- Fonder la formation sur le **contexte local** d'enseignement (les classes deviennent les lieux de formation) et articuler l'exploitation des ressources **théoriques**.
- Faire du formateur un **accompagnateur**, qui guide mais, surtout, écoute, propose, anime de manière plus large, il contribue au développement professionnel des enseignants et les accompagne vers une meilleure expertise disciplinaire

1. COMMENT ?

Former l'ensemble des enseignants d'une circonscription en Français et en Mathématiques sur 6 ans

Exemple de parcours d'un enseignant sur 6 ans:



30h accompagnées = 18h d'animation pédagogique + 4 demi-journées (12h)

1. Qui ?



MERCI À TOUS.

Les cycles 1 => avec Mme Henry Amélie

Les cycles 2 et 3 => avec Mr Quesne Lucas