

# Livret de l'élève

# SEPTEMBRE

# CM1



Signature des parents



**4- Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet :**

- Nabil court très vite.
- La maîtresse explique les consignes.
- Ce soir, tu rangeras ta chambre.
- Fabien et Louise préparent une tarte aux fraises.

**5- Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant.**

	JOUER	FINIR	ETRE	AVOIR
IMPARFAIT	Tu .....	Vous .....	Elle .....	J' .....
PRESENT	Je .....	Tu .....	Je .....	Nous .....
FUTUR	Nous .....	Il .....	Tu .....	Ils .....

**6- Accorde l'adjectif avec le nom qu'il accompagne.**

- Voilà cinq joli..... chapeau.....                      Voilà douze petit..... œuf....
- Voilà une grand..... échelle.....                      Voilà six énorme.... bisou....

Prénom : .....

Livret élève CM1

# DICTÉE

A large grid of 12 columns and 30 rows, intended for dictation practice. The grid is composed of thin, light gray lines forming a series of small squares.

## FLUENCE EN LECTURE

**Lis le plus de mots possible, à voix haute, en une minute.**

### Le Géant Egoïste

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

A) Nombre de mots lus en 1 minute :	Mots
B) Nombre d'erreurs :	Mots
C) Mots correctement lus en 1 minute (C = A-B) :	Mots

## COMPREHENSION EN LECTURE

**Lis le texte et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.**

Un chat pas comme les autres

Un matin, comme tous les matins, Gaspard prit son petit déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci partit pour l'école, Gaspard l'accompagna jusqu'à la porte et lui dit « Au revoir » comme d'habitude, avec un petit miaou et un gros ronron. Gaspard jouissait de la réputation chez les chats d'avoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Thomas, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son dîner en miaulant, disait : « Ce chat a la voix d'une porte qui grince. Mais Thomas s'était toujours très bien conduit avec Gaspard. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches, il ne l'avait jamais caressé à rebrousse-poil. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

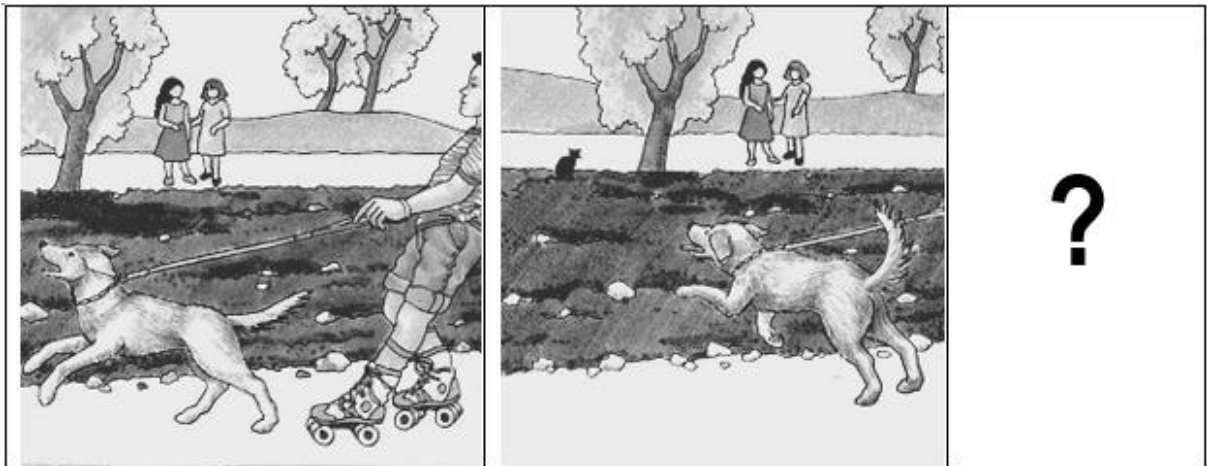
*Claude Roy, le chat qui parlait malgré lui, Ed. Folio junior, Gallimard*

1. Qui est Gaspard ?
  - Un chat
  - Un enfant
  - Le père de Thomas
  
2. Gaspard a une très belle voix, tout le monde est d'accord
  - Vrai
  - Faux
  
3. Le chat dit « au revoir » comme d'habitude
  - en se frottant contre la jambe de Thomas
  - avec un petit miaou et un gros ronron
  - en parlant
  
4. Le père de Thomas n'aime pas entendre le chat quand
  - il dîne
  - il lit son journal
  - il regarde la télévision
  
5. A quoi le père de Thomas compare-t-il le miaulement du chat ?
  - A une porte qui claque
  - A une porte qui grince
  - A une porte qui s'ouvre

## ÉCRITURE

**Écris en une quinzaine de lignes l'histoire qui arrive à Jules en t'aidant des deux images ci-dessous qui racontent le début de l'histoire.**

**Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment l'histoire se termine.**



« Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là... ..

5

10

15

## MATHEMATIQUES

1- Dictée de nombres :

A-	B-	C-	D-	E-	F-
----	----	----	----	----	----

2- Ecris en lettres :

7 256 :																				
5 307 :																				

3- Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

615 – 1001 – 999 – 90 – 9002

4- Encadre les nombres suivants :

Nombre précédent		Nombre suivant
	7 000	
	8 999	

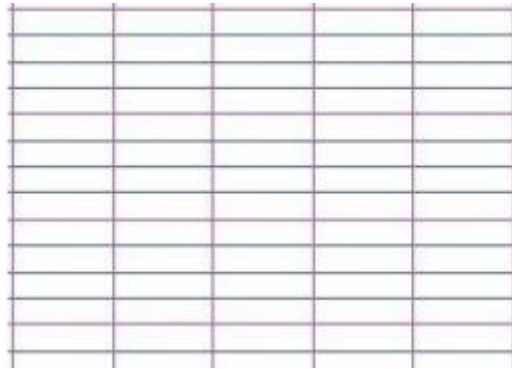
5- Pose et effectue les opérations ci-dessous :

$$423 + 358$$

$$853 - 449$$



**759x3**



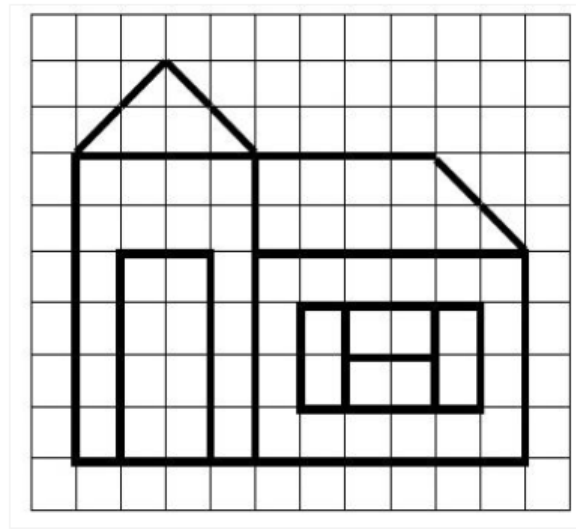
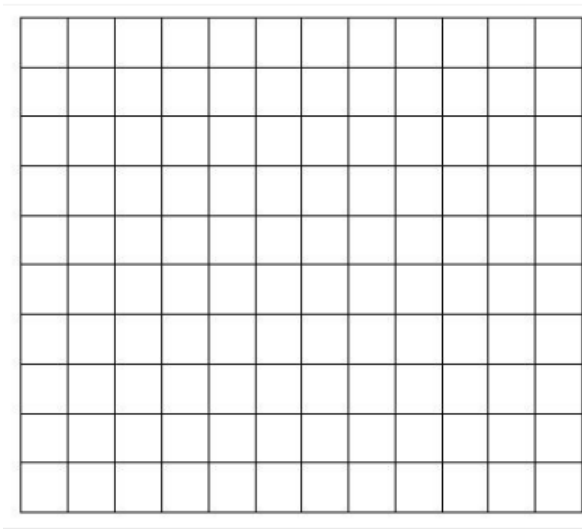
**6- Complète avec les mots de la liste qui représente une durée :  
*minute, semaine, année, mois, heures.***

- Dans une ....., on compte 12 .....
- Une ..... compte 60 secondes.
- Un jour a 24 .....
- Une ..... compte 7 jours.

**7- Problèmes :**

- Une pâtissière doit préparer 54 tartes pour un mariage.  
Elle en a déjà fabriqué 39.  
Combien doit-elle encore en fabriquer ?

- 
- Les 208 spectateurs d'un film ont payé 4 euros  
pour entrer au cinéma.  
Quelle somme a reçu le cinéma ?

**8- Reproduis cette figure :****9- Calcule dans ta tête ce que l'enseignant te dicte et écris les résultats. Si tu ne trouves pas, mets une croix dans la case.****Additions**A- B- C- D- **Multiplications**A- B- C- D- **Soustractions**A- B- C- D-