

Livret de l'élève

SEPTEMBRE

CP



Signature des parents

ÉCRITURE

1- Ecris ton prénom en lettres majuscules puis en écriture cursive

• _____

→ _____

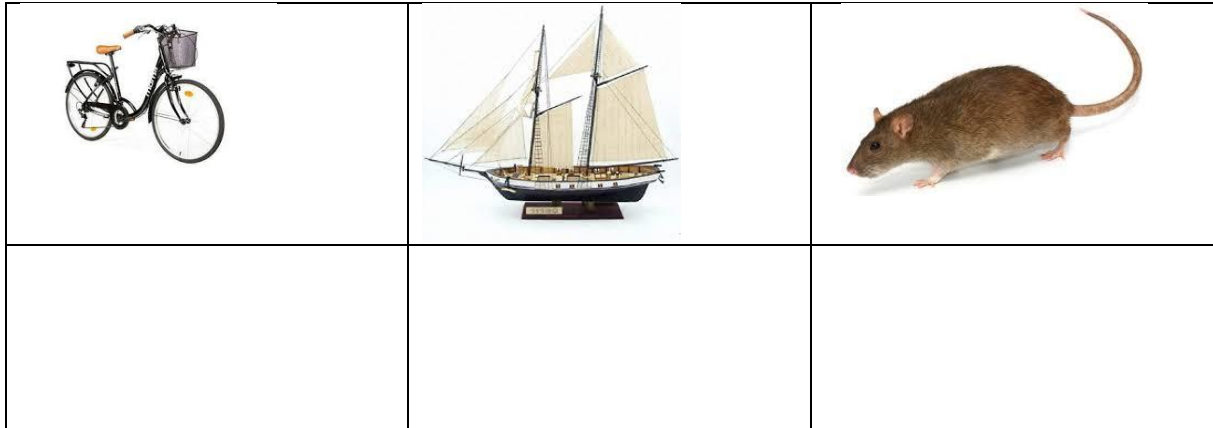
2- Copie : Ecris les mots

papa

lundi

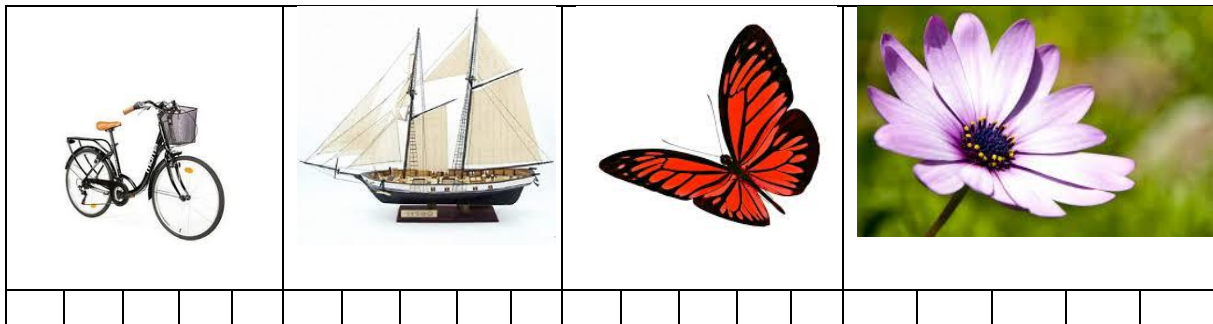
ami

3- Dictée

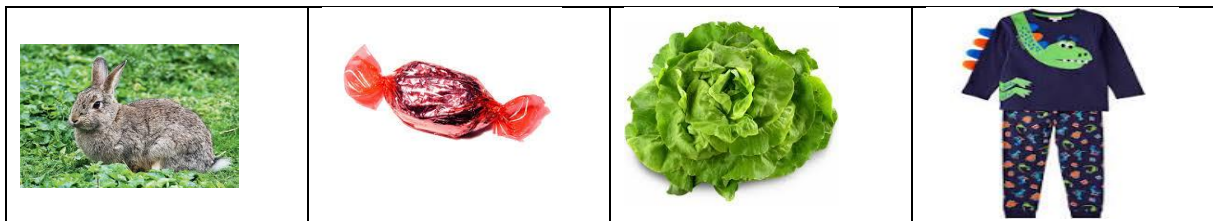


PHONOLOGIE

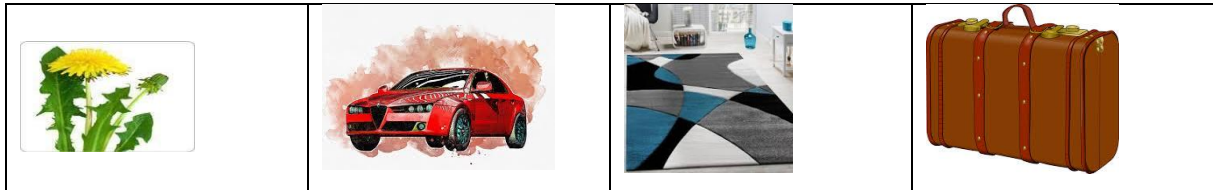
1- Colorie le bon nombre de cases



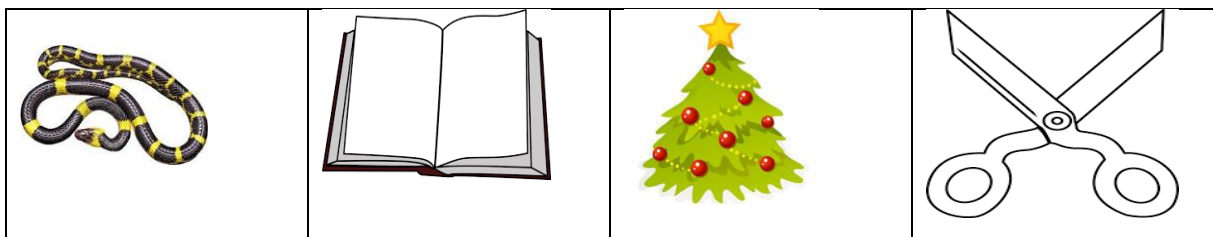
2- Entoure le dessin si tu entends [la]



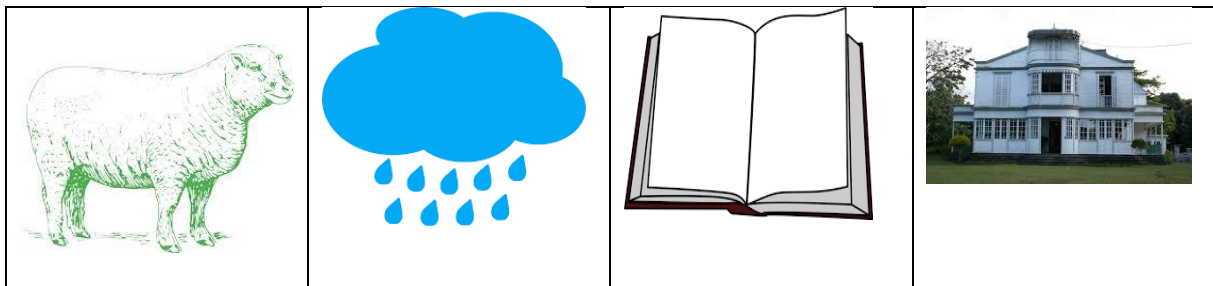
Entoure le dessin si tu entends [pi]



3- Entoure le dessin si le mot commence par [s]



Entoure le dessin si le mot commence par [m]



LECTURE

1- Colorie la case des lettres dictées par l'enseignant de la couleur demandée (reconnaissance de lettres)

a	l	e	i	t	m	o
e	M	s	T	u	r	i
U	a	e	R	p	t	l
t	r	a	P	A	D	u
O	S	p	m	e	L	E

2- Ecoute le texte lu par l'enseignant et réponds aux questions (compréhension orale, issu des évaluations repères CP 2019)

Ce matin, papa prépare Mathieu pour aller à l'école. Il lui enfle ses bottes, lui dit de bien garder son manteau et sa capuche pendant la récréation. « Tu feras attention de ne pas trop te mouiller quand tu sortiras de la classe et je te demande de ne pas sauter dans les flaques pour ne pas éclabousser tes camarades. »

Où se passe l'histoire ?



Dans une maison

Dans une forêt

Dans la rue

A la piscine

Quel temps fait-il dans cette histoire ?



Il y a de la neige

du soleil

de la pluie

du vent

Entoure ce que le papa interdit de faire à Mathieu.



Il lui interdit de jouer aux billes, de grimper sur la barrière, de sauter dans les flaques, d'éclabousser ses camarades avec son vélo.

MATHEMATIQUES

1- Entoure le chiffre demandé

●

5	2	4	1	9
---	---	---	---	---

×

3	8	5	7	2
---	---	---	---	---

→

6	5	1	3	4
---	---	---	---	---

2- Ecris les chiffres jusqu'à 9.

3- Compte le nombre d'objets et entoure le bon nombre.



1 2 3

5 6 7

10 11 12

4- Dessine le nombre de ballons demandés.

5- Barre le plus grand nombre

1	2
4	3
8	6
3	2

6	3
2	9
4	9
5	7