

TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS
Rentrée 2026

Fiches repères (Mission Maternelle 77)

- Dortoir
- Sieste
- Vaccinations
- ATSEM Règlementation
- PE/ATSEM Activités sportives
- Soins à l'école maternelle
- Développement moteur, sensoriel et perceptif de l'enfant
- Aménagement de l'espace et apprentissages
- GS à 24

CYCLE 1

- Activités ritualisées pour construire la notion de **temps**

- Développement langagier de l'enfant
- Les activités ritualisées : L'appel
- Catégorisation du **vocabulaire**
- Représentations imagées d'objets et d'actions
- Activités ritualisées : le vocabulaire
- Catégorisation + activités ritualisées vocabulaire

Bulletin Officiel n°41 du 31/10/2024

Le développement et la structuration
du langage oral et écrit

Ressources d'accompagnement
EDUSCOL

- Acquérir le langage oral
- Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire
- Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Livrets d'accompagnement

- N° 1 : articuler distinctement des consonnes proches
- N°2 : apprendre le geste d'écriture
- N° 3 : enrichir son vocabulaire

- N° 1 : Distinguer et produire correctement les nasales : é/in, a/an
- N°2 : Préparer le geste d'écriture : apprendre à écrire des lettres capitales (tracé des lignes horizontales et verticales)
- N° 3 : enrichir son vocabulaire

- N° 1 : articuler distinctement des consonnes proches ch/s ; ch/j, ch/z.
- N°2 : Préparer le geste d'écriture : apprendre à tracer les lettres de la famille de la boucle
- N° 3 : enrichir son vocabulaire

Enrichir son vocabulaire (2023) :

- Catégoriser : de la catégorisation d'objets à la catégorisation de mots
- Rencontrer, comprendre et mémoriser le sens des mots
- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté

Acquérir et développer sa syntaxe (2023) :

- Du mot-phrase à la phrase : comprendre, produire et enrichir ses énoncés
- Rencontrer, comprendre et mémoriser le sens des mots pour s'appropriier et comprendre les premières structures syntaxiques
- Diversifier l'emploi des pronoms
- Comprendre et employer des phrases de types déclaratifs, interrogatifs et impératifs, de formes négatives, exclamatives et passives
- Construire le sens des temps

L'oral (2015) :

- 3 fiches => Regroupement / Activités ritualisées / l'oral dans tous les domaines

Le lien oral - écrit (2016) :

- 4 thématiques : Lexique et syntaxe / Phonologie / Comptines / Dictée à l'adulte

L'écrit (2015) :

- 2 Fiches : Fonctions de l'écrit / Principes alphabétiques
- Littérature de jeunesse (2017).
Graphisme (2015).
Ecriture (2015).

Programme d'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle
à l'école maternelle (EVAR) B.O. n°6 du 06-02-2025

Découvrir le monde du vivant, de la matière et des
objets

Se repérer dans l'espace et le temps

(BO n°19 du 07/05/26)

La matière, les objets : (2016-2023)

- La Poulie / Les bateaux / Les miroirs

Le monde du vivant : (2015)

- Elevage escargots / Le corps

L'espace : (2021)

- Les rituels
- Les séquences : Coder / Où est la mascotte ? / Les percements

Les Guides fondamentaux Cycle 1



Guide pour enseigner
le vocabulaire à l'école
maternelle



Guide pour préparer
l'apprentissage de la lecture
et de l'écriture à l'école
maternelle



La construction du nombre
à l'école maternelle



Le guide pour l'éveil à la diversité
linguistique en maternelle

Ressources d'accompagnement
EDUSCOL

L'acquisition des premiers
outils mathématiques

- Découvrir les nombres
- Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes
- Explorer les solides et les formes planes
- Explorer des grandeurs : la longueur, la masse
- Se familiariser avec les motifs organisés

Livrets d'accompagnement

- N° 1 – Se familiariser avec les motifs organisés
- N° 2 – Découvrir les nombres : exprimer une quantité par un nombre
- N° 3 – Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait

- N° 1 – Se familiariser avec les motifs organisés
- N° 2 – Découvrir les nombres : aspect ordinal et cardinal
- N° 3 – Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de groupements et partages

- N° 1 – Se familiariser avec les motifs organisés
- N° 2 : Construire la bande numérique jusqu'à 10
- N° 3 – Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de partages

Ressources d'accompagnement
EDUSCOL (2021)

Construire le nombre pour exprimer des quantités
(2023) :

- Utiliser le nombre pour comparer deux quantités
- Utiliser le nombre pour mémoriser des quantités

Stabiliser la connaissance des petits nombres

- Décomposer et composer les nombres jusqu'à dix
- Reconnaître et réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10

Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de
produit et de partage

- Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de produit et de partage
- Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes d'ajout ou de retrait
- Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes de composition de deux collections

Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec
rigueur
La problématique

Agir, s'exprimer, comprendre, à
travers les activités physiques
(BO n°19 du 07/05/26)

- **Se déplacer** : Manipuler, courir, sauter, lancer, s'orienter
- **Construire des équilibres**
- **S'exprimer avec son corps**
- **Coopérer, s'opposer** : coopérer, s'opposer, respecter

Ressources eps iena77

Développer les compétences
psychosociales

Enseigner à des élèves à
besoins éducatifs particuliers

La scolarisation des enfants
de Moins de Trois Ans

Suivi et évaluation des
apprentissages des élèves

100% de réussite en GS, CP, et
CE1

Pour une première culture littéraire
à l'école maternelle



Plan Maternelle:

Un plan d'action pour l'école maternelle : donner à
tous les élèves les bases de leur réussite et garantir
leur épanouissement (Note de service du 10-01-
2023)

Une nouvelle dynamique pour les mathématiques.
Place des mathématiques de l'école au lycée
(Note de service du 10-01-2023)