

Guide pour l'enseignant

Etude de la langue

| Exercices | Compétences travaillées |
|-----------|---|
| 1 | Construire et compléter des familles de mots à partir d'un radical. |
| 2 | Distinguer les principaux homophones grammaticaux. |
| 3 | Connaître et appliquer les règles de l'accord dans le GN et entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. |
| 4 | Identifier le sujet et le verbe dans une phrase. Déterminer l'infinitif d'un verbe. |
| 5 | Avoir mémorisé les formes verbales les plus fréquentes au présent, à l'imparfait et au futur. |
| 6 | Transposer un court texte à la troisième personne du pluriel. |

Orthographe

1- Dictier le texte ci-dessous :

Ce **matin**, Louise **est** au zoo avec ses **parents**. Les **éléphants** **attrapent** les **fruits** avec leur **trompe**. **Pendant** ce temps-là, les **lions** se **reposent** tranquillement dans l'**herbe**. Les **otaries** et les phoques **jouent** à éclabousser les **visiteurs**. Tout se **pass**e bien **quand soudain** des **singes** **cherchent** à prendre la **glace** de Louise !

2- Corriger les mots en suivant le code couleur.

| | | |
|--------------------|---|-----|
| Lexique | 14 mots (1 point par mot correctement orthographié) | /10 |
| Grammaire | 8 accords directs (1 point par accord réussi) | /5 |
| Conjugaison | 6 verbes conjugués (1 point par accord réussi) | /5 |

Fluence en lecture

"LE GÉANT EGOÏSTE"

| | CE 1 | CE 2 | CM 1 | CM 2 | 6 ^e |
|------------------------|-------|-------|--------|--------|----------------|
| Moyenne/écart type | 62/24 | 85/24 | 103/30 | 109/29 | 135/35 |
| Score faible (p15) | 42 | 57 | 71 | 91 | 102 |
| Score très faible (p5) | 24 | 48 | 58 | 74 | 77 |

La fluence en lecture est jugée comme **déficitaire** si le score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 5 correspondant à la classe d'âge. L'élève sera considérée comme **en retard** si son score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 15 .

Compréhension en lecture

Compétences travaillées :

- Lire et comprendre un court texte en répondant à des questions.
- Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Écriture

Compétence travaillée :

- Rédiger un court texte en veillant à la cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Mathématiques

| Exercices | Compétences travaillées | Consignes |
|-----------|--|--|
| 1 | Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres. | 101 000 - 59 082 - 822 593 - 999 999 - 87 875 - 40 055 |
| 2 | Comparer et ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant. | / |
| 3 | Encadrer des nombres entiers à l'unité. | / |
| 4 | Comparer des nombres entiers en utilisant les signes > ou <. | / |
| 5 | Calculer en colonne avec des nombres entiers (Les quatre opérations). | / |
| 6 | Lire l'heure sur une horloge à aiguilles. | / |
| 7 | Résoudre des problèmes conduisant à utiliser la division et la multiplication. | / |
| 8 | Compléter une figure par symétrie axiale. | / |
| 9 | Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact. | Additions : 80 + 21 50 + 12 30 + 55 70 + 47 Multiplications : 6 × ... = 42 8 × ... = 40 7×3 4×9 Soustractions : 70 - 40 50 - 16 36 - 10 86 - 22 |