

Guide pour l'enseignant CM1

Etude de la langue

Exercices	Compétences travaillées
1	Connaître l'ordre alphabétique.
2	Repérer les limites de la phrase (majuscule et ponctuation de fin de phrase). Savoir copier une phrase.
3	Identifier le déterminant, le nom, le verbe, l'adjectif.
4	Identifier le sujet et le verbe dans une phrase.
5	Avoir mémorisé les formes verbales les plus fréquentes au présent, à l'imparfait et au futur.
6	Résoudre des problèmes d'accords (déterminants, noms, adjectifs).

Orthographe

1- Dicter le texte ci-dessous :

Ce **matin**, Louise **est** au zoo avec ses **parents**. Les **éléphants** **attrapent** les **fruits** avec leur **trompe**. **Pendant** ce temps-là, les **lions** se **reposent** tranquillement dans l'**herbe**. Les **otaries** et les phoques **jouent** à éclabousser les **visiteurs**. Tout se **passé** bien **quand soudain** des **singes** **cherchent** à prendre la **glace** de Louise !

2- Corriger les mots en suivant le code couleur.

Lexique	14 mots (1 point par mot correctement orthographié)	/10
Grammaire	8 accords directs (1 point par accord réussi)	/5
Conjugaison	6 verbes conjugués (1 point par accord réussi)	/5

Fluence en lecture

"LE GÉANT EGOÏSTE"

	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6 ^e
Moyenne/écart type	62/24	85/24	103/30	109/29	135/35
Score faible (p15)	42	57	71	91	102
Score très faible (p5)	24	48	58	74	77

La fluence en lecture est jugée comme **déficitaire** si le score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 5 correspondant à la classe d'âge. L'élève sera considérée comme en retard si son score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 15 .

Compréhension en lecture

Compétence travaillée :

- Lire et répondre à un questionnaire sur un court texte.

Écriture

Compétence travaillée :

- Rédiger un texte en veillant à la cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Mathématiques

Exercices	Compétences travaillées	Consignes
1	Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.	1 001 - 982 - 22 593 - 99 990 - 7 875 - 45 705
2	Écrire des nombres entiers en lettres.	/
3	Comparer et ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant.	/
4	Encadrer des nombres entiers à l'unité.	/
5	Calculer en colonne avec des nombres entiers (addition et soustraction).	/
6	Connaître les unités de temps les plus courantes et leurs relations.	/
7	Résoudre des problèmes conduisant à utiliser la soustraction et la multiplication.	/
8	Reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé.	/
9	Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.	Additions : $8 + 21$ $5 + 12$ $3 + 55$ $7 + 40$ Multiplications : $6 \times \dots = 4$ $8 \times \dots = 32$ 5×5 3×9 Soustractions : $42 - 7$ $50 - 6$ $36 - 16$ $26 - 12$