

Livret de l'élève

SEPTEMBRE

CE2



Signature des parents

FLUENCE EN LECTURE

Lis le plus de mots possible, à voix haute, en une minute.

Le Géant Egoïste

| | |
|--|-----|
| Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le | 13 |
| jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte. | 27 |
| Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et | 44 |
| il y avait douze pêcheurs qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates | 55 |
| floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits | 68 |
| magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les | 80 |
| enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux | 91 |
| ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre | 105 |
| de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit | 122 |
| tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de | 138 |
| retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le | 152 |
| jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants | 164 |
| s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le | 179 |
| monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y | 192 |
| jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau : | 206 |
| DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très | 215 |
| égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent | 226 |
| de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros | 241 |
| cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient | 254 |
| autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y | 269 |
| étions heureux ! » disaient-ils entre eux. | 274 |

| | |
|--|------|
| A) Nombre de mots lus en 1 minute : | Mots |
| B) Nombre d'erreurs : | Mots |
| C) Mots correctement lus en 1 minute (C = A-B) : | Mots |

COMPREHENSION EN LECTURE

1- Lis le texte suivant :

Un jour, une baleine vint à passer au large de Saint-Malo. Sur la plage, un petit garçon jouait au cerf-volant. Le cerf-volant ressemblait à un oiseau quetzal. Il était rouge, vert et des papillotes multicolores dansaient sur les longues plumes de sa queue. La baleine trouva ce grand oiseau de tissu merveilleusement beau et l'admira longtemps.

Mais voici que le vent capricieux saisit le cerf-volant dans l'un de ces tourbillons, lui fit décrire des pirouettes incontrôlables et le projeta à la mer. Le petit garçon s'avança dans l'eau pour rattraper son bel oiseau. Mais l'eau devint bientôt trop profonde. L'enfant s'arrêta et se mit à pleurer.

La baleine en fut tout émue. Elle donna deux grands coups de nageoire, prit délicatement le cerf-volant et s'approcha. Le petit garçon n'eut pas peur, au contraire. Il s'empara de son jouet et dit : - Merci. Tu es la plus gentille des baleines.

2- Réponds aux questions en faisant des phrases.

A quoi ressemble le cerf-volant ?

Qui regarde le petit garçon jouer au cerf-volant ?

Qu'arrive-t-il au cerf-volant ?

Que fait la baleine du cerf-volant ?

MATHEMATIQUES

1- Écris les nombres.

| |
|----|
| A- |
|----|

| |
|----|
| B- |
|----|

| |
|----|
| C- |
|----|

| |
|----|
| D- |
|----|

| |
|----|
| E- |
|----|

2- Range les nombres du plus petit au plus grand.

256 – 839 – 158 – 26 – 83 – 49

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3- Ecris en lettres.

357 :

226 :

89 :

76 :

4- Ecris en chiffres.

six-cent-huit :

deux-cent-quatre-vingt-huit :

sept-cent-cinquante :

5- Problèmes :

Jean achète 4 paquets de gâteaux. Dans chaque paquet, il y a 10 gâteaux.
Combien de gâteaux a-t-il en tout ?

| |
|--|
| |
|--|

Lucie a 24 bonbons. Elle les distribue de manière équitable à ses 2 copines.
Combien chaque copine aura-t-elle de bonbons ?

6- Calcule ces opérations en ligne.

$10 + 59 = \dots\dots\dots$

$35 - 4 = \dots\dots\dots$

$246 + 43 = \dots\dots\dots$

$452 - 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

7- Pose et effectue les opérations ci-dessous.

$154 + 35$

$254 + 195$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$125 - 110$

$252 - 126$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |