



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne**

Réunion de directeurs – Lundi 21 mars 2022



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

Le projet d'école, moteur du travail en équipe

Le projet d'école, élaboré par l'équipe pédagogique, définit, pour l'école, des priorités en cohérence avec les textes officiels, le projet académique, les priorités départementales et les spécificités de l'école.

Le projet académique **inscrit le parcours de l'élève au centre de ses ambitions.**

Les **actions** en faveur de l'accompagnement des élèves dans leur parcours de réussite et le **travail collaboratif** des enseignants se déclinent à l'échelle de l'école.

C'est un **outil de référence** pour les équipes d'enseignants, c'est un **espace d'initiative** pour faciliter la réussite des élèves et répondre à leurs besoins. **Il s'impose à tous les membres de la communauté éducative.**

Le projet définit les orientations et les objectifs prioritaires et se traduit par un **programme d'actions**. Le projet est adopté par le conseil d'école, pour une durée comprise entre 3 et 5 ans.

Le projet d'école ou d'établissement

- définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux
- précise les activités scolaires et péri-scolaires qui y concourent.
- précise les voies et les moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin.
- détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints.

C'est en raison de la diversité des établissements scolaires que s'est imposée progressivement la notion de projet d'école ou d'établissement. Il tient compte de la diversité sociale et culturelle des élèves accueillis, de la variété du corps enseignant, de la spécificité de l'environnement local.

Démarche

La démarche de projet comporte quatre étapes :

- Le diagnostic
- La définition des orientations du projet
- L'élaboration d'un programme d'actions
- L'évaluation à partir d'indicateurs réalistes, réalisables et quantifiables.

GLOSSAIRE

ORIENTATION : OBJECTIF + STRATEGIE

Ce que l'équipe retient comme objet de travail et qui permet d'orienter l'organisation des pratiques au sein de la classe, des cycles, de l'école, tout en les mettant en cohérence. Un axe se décline sous la forme d'un **verbe d'action... + en ... participe présent.**

Ex : Développer les capacités de lecture et d'écriture en intensifiant le rythme des productions d'écrits et en les valorisant.

Un **OBJECTIF** au moins est à définir pour chaque axe. Il est rapporté à un indicateur (en lien soit avec le contexte local, soit avec le socle, soit avec la validation des attestations, soit avec le retard dans le cycle, soit avec les PPRE, ...).

INDICATEUR : ce qu'on voit, ce qu'on observe, ce qu'on repère, ce qu'on constate aussi bien en positif qu'en négatif (donnée chiffrée, mais pas seulement).

Ex : Améliorer de 3 points les résultats aux évaluations nationales dans la partie production d'écrits, réserver 2 séances hebdomadaires de production d'écrits dans les emplois du temps.

CIBLE : objectif quantifiable à atteindre (cela peut être par exemple un pourcentage de réussite à atteindre) et réalisable (réaliste)

Ex : amélioration des résultats aux évaluations, augmentation en classe de la fréquence des activités de production d'écrits, atteindre xx% de réussite à une compétence (attendus en fin de cycle)

ACTION : ce que l'équipe met en place pour atteindre la cible.

Ex : mise en place d'un cahier d'écrivain, fabrication d'un recueil, ...

L'équipe

Stabilité
Ancienneté
Travail d'équipe
Personnes ressources
Enseignants MAT, PEMF,
titulaires d'un CAPPEI...

L'école

La commune
Type d'école
Répartition
pédagogique
Nombre de classes
Equipements
numériques

Les familles

IPS /Taux de pauvreté
Implication des
familles dans la
scolarité (taux de
votants aux
élections/participation
à la vie de l'école/

Les infrastructures sportives, culturelles...

Les élèves

Compétences en français

Compétences en mathématiques

**Taux de validation - Sode commun de
compétences, de connaissances et de culture
attendus de fin de maternelle**

**Evaluation des différents
parcours**

Indicateurs de vie scolaire: absentéisme...

RNE :	Ecole :	
Commentaires IEN		
Date de validation IEN		

Orientation n° 1

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INTITULE DE L'ACTION	PUBLIC CONCERNE	INDICATEURS
			•
			•
			•
			•