

Livret de l'élève

SEPTEMBRE

CM2



Signature des parents

ETUDE DE LA LANGUE

1- Voici une liste de mots :

alourdir – lumière – ludique – luminaire – lourdeur – lunaire – lumineux –
lourdement – luminosité – lourde

Répartis ces mots en deux familles et complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille.

Attention, il y a des intrus.

<i>Famille n°1</i>	<i>Famille n°2</i>

2- Complète les phrases avec les mots qui conviennent ; choisis chaque mot dans les colonnes ci-dessous.

Colonne A	Colonne B	Colonne C	Colonne D
ont	et	c'est	sont
on	ai	ces	son
	est	ses	

- Sa mère..... en train de préparer le repas, pendant que frères mettent la table.
- La lune..... les étoiles éclairent le paysage ;magnifique !
- Mes parents allés au Maroc, ils nous rapporté des cadeaux.

3- Ce texte a été transformé au féminin ; complète-le avec les mots qui manquent.

Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe. Il est très amusant et il est devenu mon ami.

Depuis la rentrée, une élève est dans la classe.

Elle est très et elle est

mon

4- Dans chaque phrase, souligne le sujet, entoure le verbe conjugué et donne son infinitif :

- Je suis triste à cette idée. (.....)
- Demain, les enfants iront à la plage avec leurs amis. (.....)
- Une jeune femme offrit des fleurs à sa maman. (.....)
- Tous les soirs, les souris dansent dans la cuisine. (.....)

5- Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant.

	MARCHER	FINIR	ETRE	DIRE	POUVOIR
IMPARFAIT	Tu	Vous	Elle	Je	Nous
PRESENT	Je	Tu	Je	Nous	Ils
FUTUR	Nous	Il	Tu	Ils	Tu

6- Lis le texte :

Vanessa raconte : « Je suis allée à une fête d'anniversaire. J'étais habillée avec une belle robe longue, une veste satinée et une jolie cape ornée de boutons dorés. J'ai apprécié cette soirée.

Maintenant Vanessa et Cathy racontent. Transforme le texte.

Nous à une fête d'anniversaire. Nous
..... avec de ,
deset de
de boutons dorés. Nouscette soirée.

FLUENCE EN LECTURE

Lis le plus de mots possible, à voix haute, en une minute.

Le Géant Egoïste

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

A) Nombre de mots lus en 1 minute :	Mots
B) Nombre d'erreurs :	Mots
C) Mots correctement lus en 1 minute (C = A-B) :	Mots

COMPREHENSION EN LECTURE

1- Lis le texte et réponds aux questions posées.

Thor est un grand ours grizzli qui vit dans les Montagnes rocheuses du Canada. Au début de l'histoire, l'auteur décrit l'animal et son mode de vie dans une forêt encore inexplorée...

Le grizzli

*encroûté :
couvert d'une
croûte, d'une
couche de boue

Thor se redressa jusqu'à ce que la totalité de ses deux cent quatre-vingts centimètres reposent sur son arrière-train et il s'assit comme un chien savant, ses pattes de devant encroûtées* de boue sur sa poitrine. Pendant dix ans, il avait vécu dans ces montagnes sans jamais sentir cette odeur. Il la défia. Il l'attendit alors qu'elle se rapprochait en augmentant d'intensité. Il ne se cacha pas. Imposant et sans peur, il se dressa de toute sa hauteur.

** caribou :
Renne du
Canada

Sa taille colossale faisait de lui un monstre et le soleil allumait des reflets d'or dans son nouveau pelage de juin. Ses pattes antérieures étaient presque aussi grosses qu'un torse d'homme, et les trois plus longues de leurs cinq griffes, tranchantes comme des couteaux, avaient quinze centimètres de long. Quant à ses pattes postérieures, les empreintes qu'elles avaient laissées dans la boue mesuraient quarante centimètres de bout en bout. Il était gras, lustré et puissant. Ses yeux, pas plus gros que des noisettes, étaient à vingt centimètres l'un de l'autre. Ses deux crocs supérieurs, acérés comme des poignards, avaient la taille d'un pouce humain, et ses énormes mâchoires pouvaient broyer la nuque d'un caribou**.

La vie de Thor s'étant écoulée hors de la présence de l'homme, il ignorait la cruauté. Comme la plupart des grizzlis, il ne tuait pas pour le plaisir de tuer. Dans un troupeau de caribous, il prélevait une seule bête et la consommait jusqu'à la moelle du dernier os. C'était un roi pacifique. Il n'avait qu'une seule loi : « Fichez-moi la paix ! » et c'était cette loi qu'exprimait son attitude lorsque, assis sur son derrière, il reniflait l'odeur inconnue.

James Oliver CURDWOOD, *Le grizzli*, GALLIMARD jeunesse (Folio Junior)

- A) *Thor se trouve en présence d'une odeur qu'il sent pour la première fois.
À ton avis à qui peut appartenir cette odeur qui lui est inconnue ?*

B) Relève l'expression utilisée par l'auteur pour montrer que Thor mange le caribou entièrement.

C) *Thor a de petits yeux. Relève dans le texte la comparaison employée par l'auteur pour nous le faire comprendre.*

D) *L'auteur dit que Thor a des griffes « **tranchantes comme des couteaux** » et des crocs « **acérés comme des poignards** » ; que veut-il nous faire comprendre ?*

E) Pourquoi Thor ne prélève-t-il qu'une seule bête dans le troupeau ?

F) Dans le premier paragraphe du texte, trouve et écris :

- un mot de la famille de « total » : _____

- un mot de la famille de « savoir » : _____

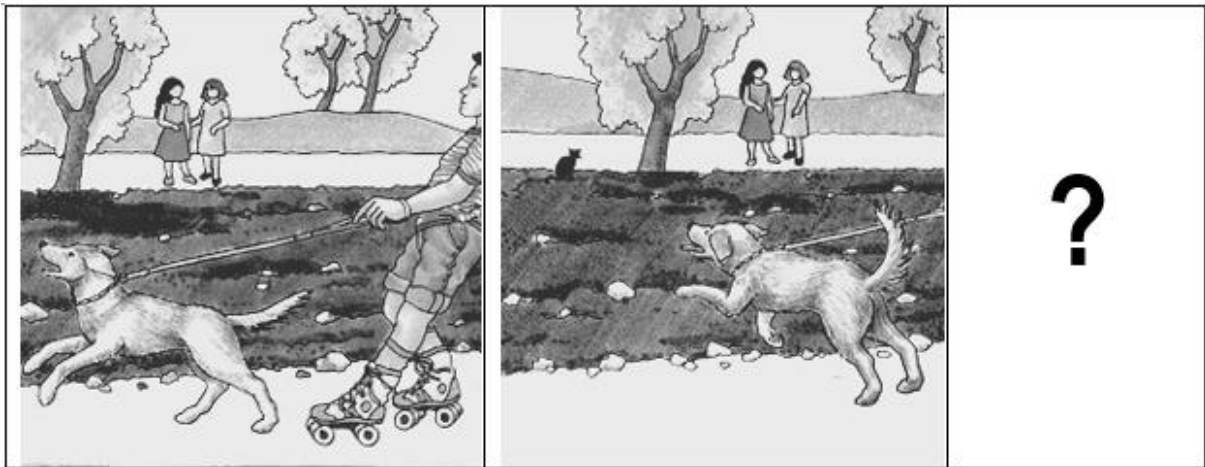
- un mot de la famille d'« odorant » : _____

- un mot de la famille de « peureux » : _____

ÉCRITURE

Écris en une quinzaine de lignes l'histoire qui arrive à Jules en t'aidant des deux images ci-dessous qui racontent le début de l'histoire.

Tu préciseras comment commence l'histoire, où elle se passe, ce qui arrive et pourquoi, et comment l'histoire se termine.



« Chaque matin, Jules allait promener son chien Jazz dans le parc. Ce jour-là... ..

5

10

15

MATHEMATIQUES

1- Dictée de nombres :

A-	B-	C-	D-	E-	F-
----	----	----	----	----	----

2- Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

57 431 – 75 413 – 57 341 – 75 134 – 157 413

3- Complète les tableaux :

	Nombre qui suit	Nombre qui précède	
1 998			575 428
45 799			317 520
237 999			15 800

4- Mets le signe > ou < qui convient.

9 999 10 000	7 399 000 7 000 499
1 000 000 200 000	1 999 999 2 000 000
50 520 50 499	100 999 101 000

5- Pose et effectue les opérations ci-dessous :

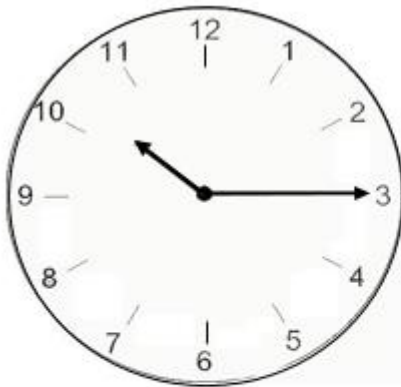
$208 + 13,75$

$56,73 - 7,02$

14×35

$738 : 6$

6- Écris sous chaque horloge, l'heure qu'elle indique.



A

.....



B

.....

7- Problèmes :

- J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs.
Le prix total est de 300 euros.
Quel est le prix d'un ticket ?



- Une image a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm.
Quel est le périmètre de cette image ?



