

Livret de l'élève

SEPTEMBRE



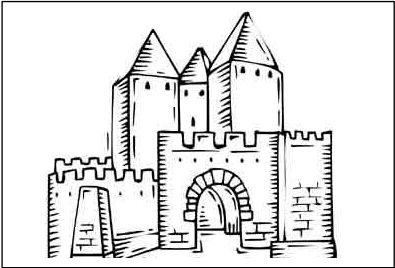
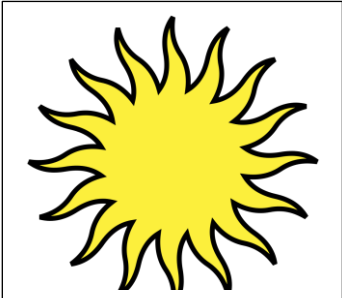
CE1



Signature des parents

LECTURE

1) Entoure le mot correspondant au dessin.

<p>Le cou La coupe Le loup La loupe</p> 	<p>La voisine La vache La valise La voiture</p> 
<p>Le garçon Le râteau Le gâteau Le château</p> 	<p>Le sol Le soleil La volaille La selle</p> 

2) Lis le texte et complète le dessin.

Dans mon arbre, il y a une pomme.

Au pied de l'arbre, il y a une fleur.

Le soleil est au-dessus du nuage.



FLUENCE EN LECTURE

Lis le plus de mots possible, à voix haute, en une minute.

Le Géant Egoïste

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêchers qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

A) Nombre de mots lus en 1 minute :	Mots
B) Nombre d'erreurs :	Mots
C) Mots correctement lus en 1 minute (C = A-B) :	Mots

ECRITURE

1) Recopie les textes comme sur les modèles.

C'est la rentrée des classes.

Empty handwriting practice lines.

Je viens pour apprendre.

2) Ecris les mots dictés par la maîtresse.

Empty handwriting practice lines.

3) Raconte ce que tu vois sur l'image, en écrivant une seule phrase qui commence par les enfants.



Empty handwriting practice lines.

MATHEMATIQUES

1) Ecris les nombres.

A-

B-

C-

D-

E-

2) Range les nombres du plus petit au plus grand.

18 – 7 – 20 – 24 – 62

--	--	--	--	--

3) Complète la suite numérique suivante.

16		18			21				
----	--	----	--	--	----	--	--	--	--

4) Ecris le nombre juste avant et le nombre juste après.

	39	
--	----	--

	15	
--	----	--

	25	
--	----	--

	62	
--	----	--

5) Calcule ces additions en ligne.

2 + 5 = _____ 3 + 6 = _____ 4 + 4 = _____ 10 + 3 = _____ 10 + 7 = _____

6) Pose et effectue ces calculs en colonne.

25+12=

25
+12
..

61+23=

61
+23
..

44+14 =

..
+ ..
..

7) Écris le résultat des additions dans les cases.A- B- C- **8) Ecris le résultat des soustractions dans les cases.**D- E- F- **9) Ecris le résultat des problèmes dans les cases.**

Problème A	Il y a _ _ _ _ _ animaux dans la ferme.
Problème B	Julie a _ _ _ _ _ billes dans son sac.

10) Résous les problèmes suivants.

C'est la rentrée. Lucien range 5 cahiers rouges et 3 cahiers bleus dans son sac. Combien y a-t-il de cahiers dans son sac ?	Tu peux écrire tes calculs ou faire un schéma pour t'aider
Il y a _ _ _ _ _ cahiers dans son sac.	
Julie a 8 bonbons et en donne 3 à sa copine Margot. Combien lui en reste-t-il ?	Tu peux écrire tes calculs ou faire un schéma pour t'aider
Il reste _ _ _ _ _ bonbons.	