



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

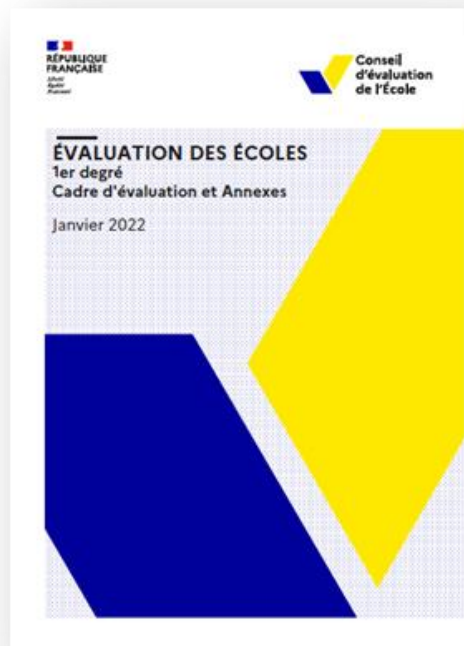
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne
Circonscription de Chaumes-en-Brie

ÉVALUATION DES ÉCOLES

« DU FACE À FACE AU CÔTE À CÔTE »

Réunion des directeurs en visio le lundi 11 avril 2022, 17h15



LE CONSEIL D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE (CEE)

créé par la loi du 26/07/2019 (Loi pour une École de la confiance)

s'est vu confier la mission de définir la méthode et les modalités d'une évaluation régulière des écoles.

Une nouveauté dans le paysage éducatif français, une opportunité de développement des écoles au service de la réussite des élèves

Un guide en quatre parties

- Le cadre de l'évaluation des écoles
- Annexe 1 – Guide d'autoévaluation – premier degré (p. 16)
- Annexe 2 – Cahier des charges de l'évaluation externe (p. 33)
- Annexe 3 – Charte de déontologie (p. 42)

FINALITES – OBJECTIFS

- Faire mieux réussir tous les élèves
- Améliorer le bien-être dans l'école pour les élèves, les professeurs et l'ensemble des personnels
- Renforcer la dimension collective, la coopération et le sentiment d'appartenance

Ni un contrôle

Ni une certification

Ni une évaluation des personnes

Ni un classement

GÉNÉRALITÉS

Fréquence : tous les 5 ans

Regroupement d'écoles : RPI, groupe scolaire, ...

Mobilisation de l'ensemble des acteurs :

- Le directeur,
- Les personnels de l'Éducation nationale,
- Les personnels de la collectivité (*avec l'accord du Maire*),
- Des élèves,
- Les Représentants des Parents élus,
- Les partenaires.

Un calendrier clairement établi:

- pour **faciliter le travail du directeur** dans les écoles: programmation par les directeurs des réunions d'équipe, avec des partenaires, le collègue, ...)
- en **mai/juin**: les premières écoles bénéficiant de ces évaluations seront définitivement informées.

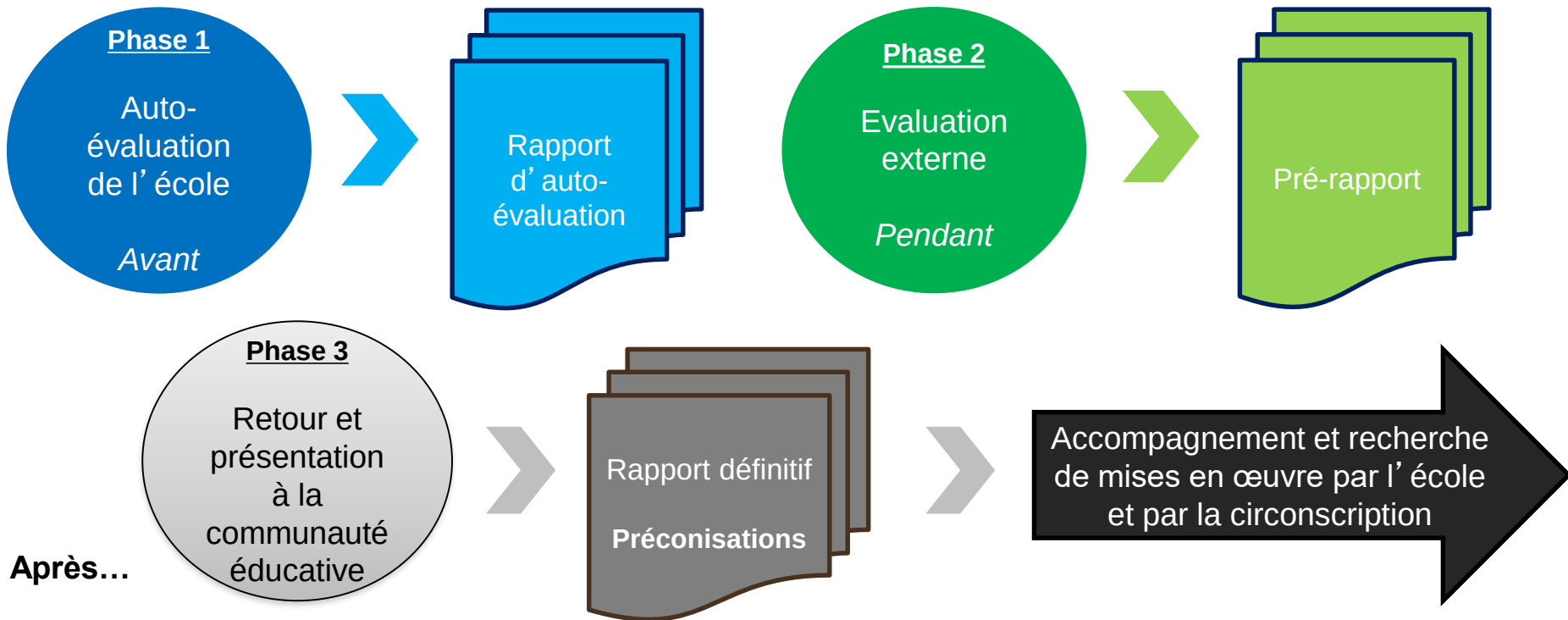
METHODE DE L'EVALUATION

- **Démarche participative** associant tous les acteurs (personnels de l'établissement, élèves, parents, partenaires, etc.)
- **Croisement des regards** : articulation entre deux temps :
 - auto-évaluation (annexe 1)
 - évaluation externe (annexe 2).
- **Analyse collective** pour identifier une stratégie adaptée à l'école.
- **Actions et plan de formation pour aider les équipes à formaliser leur projet d'école.**
- **Charte déontologique** (annexe 3) pour les évaluateurs externes (*IEN, CPC, CPD, DIR extérieurs à la circonscription*) : professionnalisme, impartialité, écoute et bienveillance.

UN CYCLE D'ÉVALUATION DE 5 ANS

De Septembre 2022 à Juillet 2027, l'ensemble des écoles auront réalisé leur évaluation

DEROULEMENT DE L'ÉVALUATION



L'AUTO-EVALUATION (annexe 2)

- Sans intervenir après le début de l'auto-évaluation (qui reste une démarche interne à l'école et à ses acteurs du quotidien), l'IEN de circonscription et son équipe explicitent en amont le sens, la finalité, les outils de mise en œuvre de la démarche d'évaluation de l'école.
- **Le périmètre de l'évaluation doit couvrir quatre domaines** (questionnement annexe 1)
 - ☐ Les apprentissages et le parcours des élèves, l'enseignement ;
 - ☐ Vie de l'élève et le climat scolaire ;
 - ☐ Les acteurs et le fonctionnement de l'école ;
 - ☐ L'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

CHARTRE DEONTOLOGIQUE (annexe 3)

Les évaluateurs externes s'engagent à respecter les principes suivants :

- **Pluralité** : liée à la diversité des évaluateurs externes (IEN, directeurs, CPC, personnel de direction,...)
- **Impartialité** : les évaluateurs sont extérieurs à l'école et à la circonscription
- **Compétence et professionnalisme** : légitimité et compétences reconnues par leur expérience et par la formation qu'ils ont reçue
- **Respect** des personnes et de l'école
- **Transparence** sur l'organisation de l'évaluation et ses résultats
- **Responsabilité** de l'équipe d'évaluateurs

LE PROJET D'ECOLE est « *synchronisé* » à l'évaluation d'école

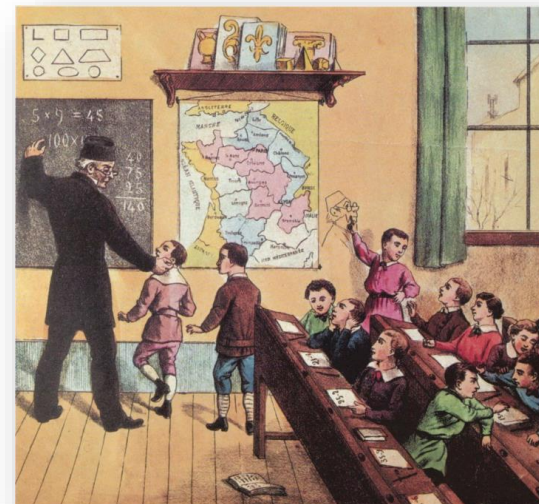
Les axes de développement et les préconisations du rapport des évaluateurs externes
guident, permettent d'élaborer, d'amender le projet d'école

Pour aller plus loin...

Des changements de fonctionnement

➤ Avant: *face à face*

- Élèves face au maître
- Enseignants face à l'inspecteur



➤ Aujourd'hui: *côte à côte*

On avance ensemble:

- Les élèves avec le maître près d'eux, avec eux, à côté d'eux
- Les enseignants et les directeurs avec l'inspecteur, à côté, en soutien, en aide, en relai



Pour aller plus loin...

L'auto-évaluation

1^{er} temps: l'auto évaluation

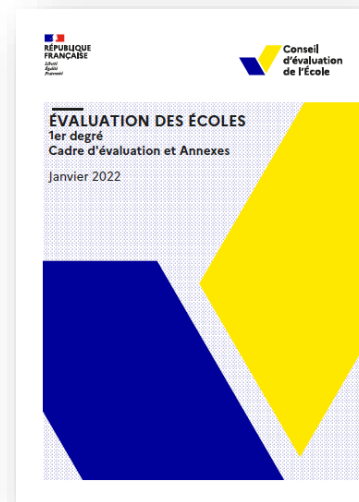
Le directeur **s'auto saisit** de cette auto-évaluation pour travailler avec:

- son équipe (enseignants, AESH)
- les partenaires (ATSEM, Mairie, Péri-scolaire, collège, ...)

selon les modalités qu'il aura retenues.

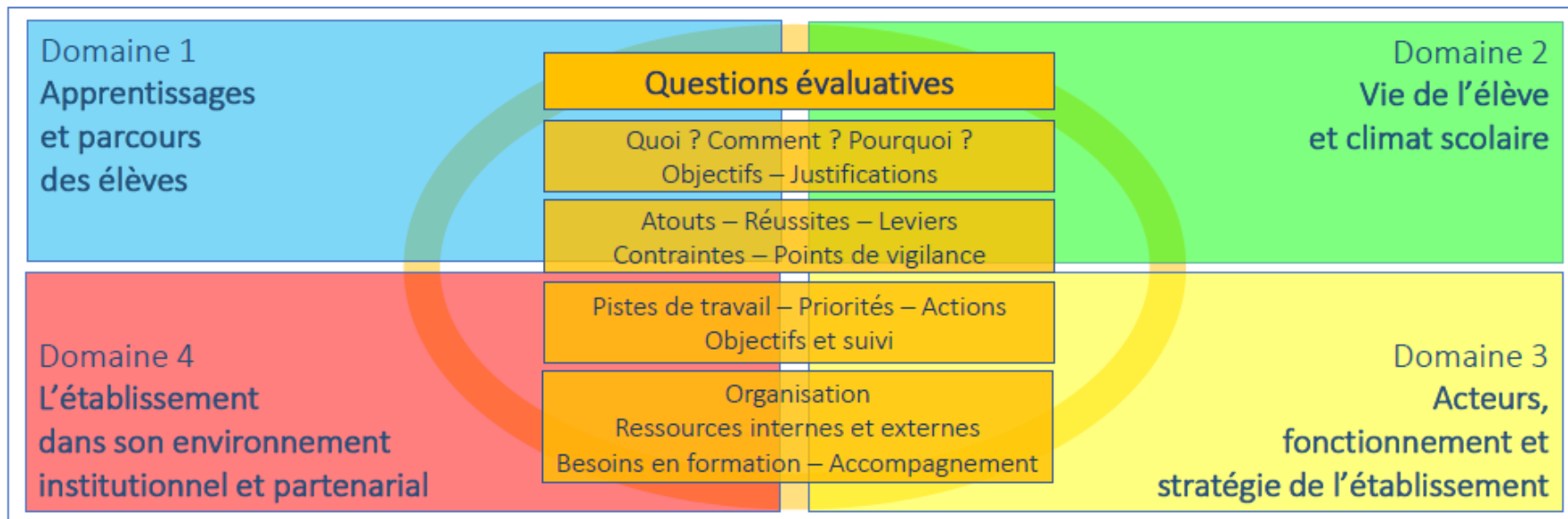
L'annexe 1 aide à l'autoévaluation mais laisse une **grande liberté**.

L'auto-évaluation est **totale-ment participative**. Elle engage non seulement les **enseignants** et les **personnels de la collectivité** travaillant dans l'école mais aussi l'ensemble des parties prenantes, y compris les **élèves** et leurs **parents**, dans la compréhension des enjeux, des actions menées, des décisions prises et de leur impact, et doit faire sens pour tous.

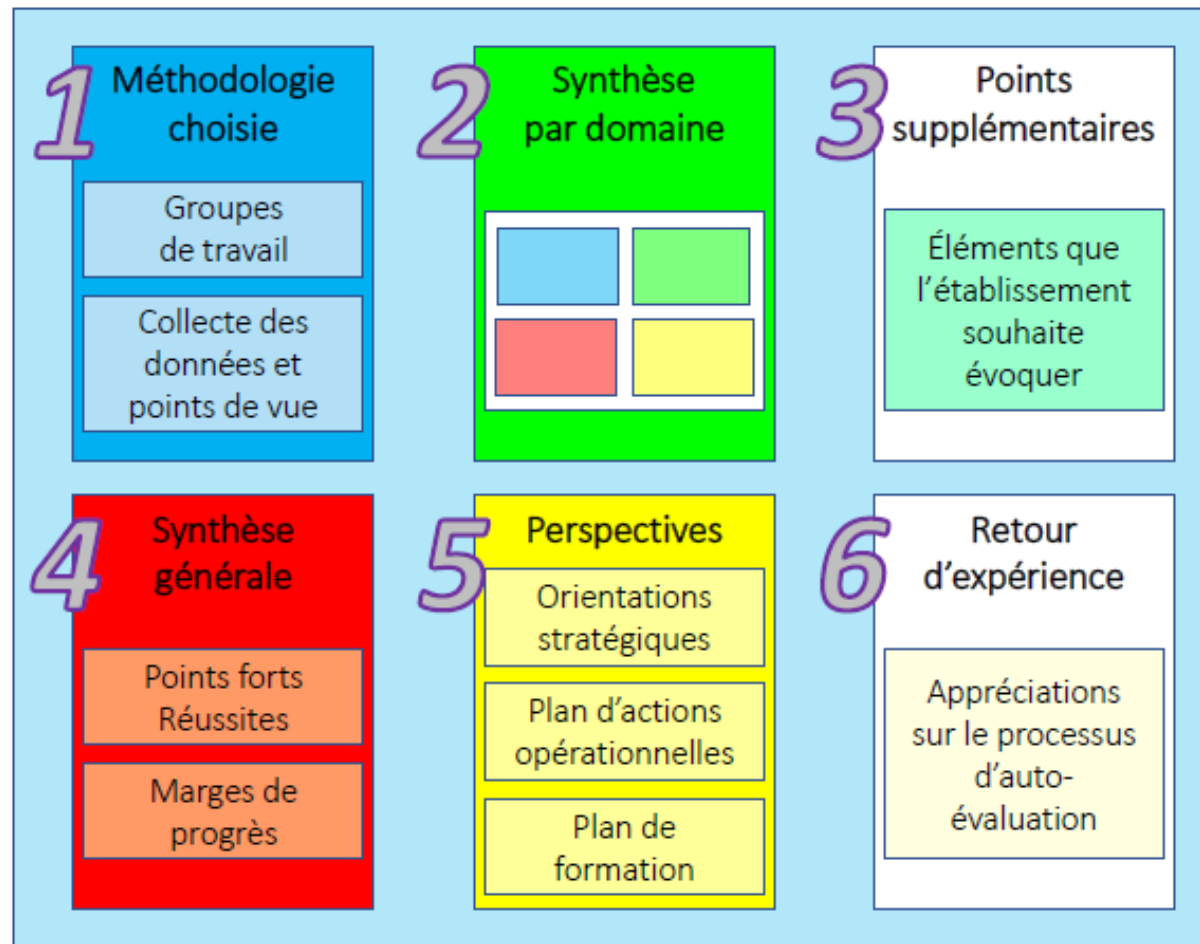


LES QUATRE GRANDS DOMAINES

Contexte de l'établissement



LE DÉROULÉ



Pour aller plus loin...

L'évaluation externe

2^{ème} temps: l'évaluation externe

Extérieurs à l'école et à la circonscription, les évaluateurs sont donc neutres. (IEN, CPC, CPD, Directeurs, extérieurs à la circonscription, Personnels de Direction, Maires,)

regard extérieur d'évaluateurs pour:

- **conforter**, **prolonger** et **enrichir** la réflexion collective menée dans l'école,
- **soutenir** la recherche de solutions,
- croiser les regards pour **accompagner** les avancées collectives
- **conforter** les dynamiques positives engagées

Finalité : amélioration de la qualité du service public d'éducation et de la vie dans l'établissement

Auto-évaluation

Mobilise l'ensemble des acteurs

Analyse le contexte externe et interne de l'établissement

Interroge quatre domaines

Domaine 1 Apprentissages et parcours des élèves

Domaine 2 Vie de l'élève et climat scolaire

Domaine 3 Acteurs, fonctionnement et stratégie étab

Domaine 4 Environnement institutionnel et partenarial

Définit des priorités stratégiques et des objectifs

Identifie des pistes d'action et des besoins en formation

Évaluation externe

Expertise les pièces du dossier

Échange avec l'ensemble des acteurs

Approfondit la réflexion commune avec l'établissement



Identifie les points d'appui et les marges de progrès
Propose un plan d'action et de formation

Rapport d'évaluation

Axes stratégiques

Plan d'actions et de formation

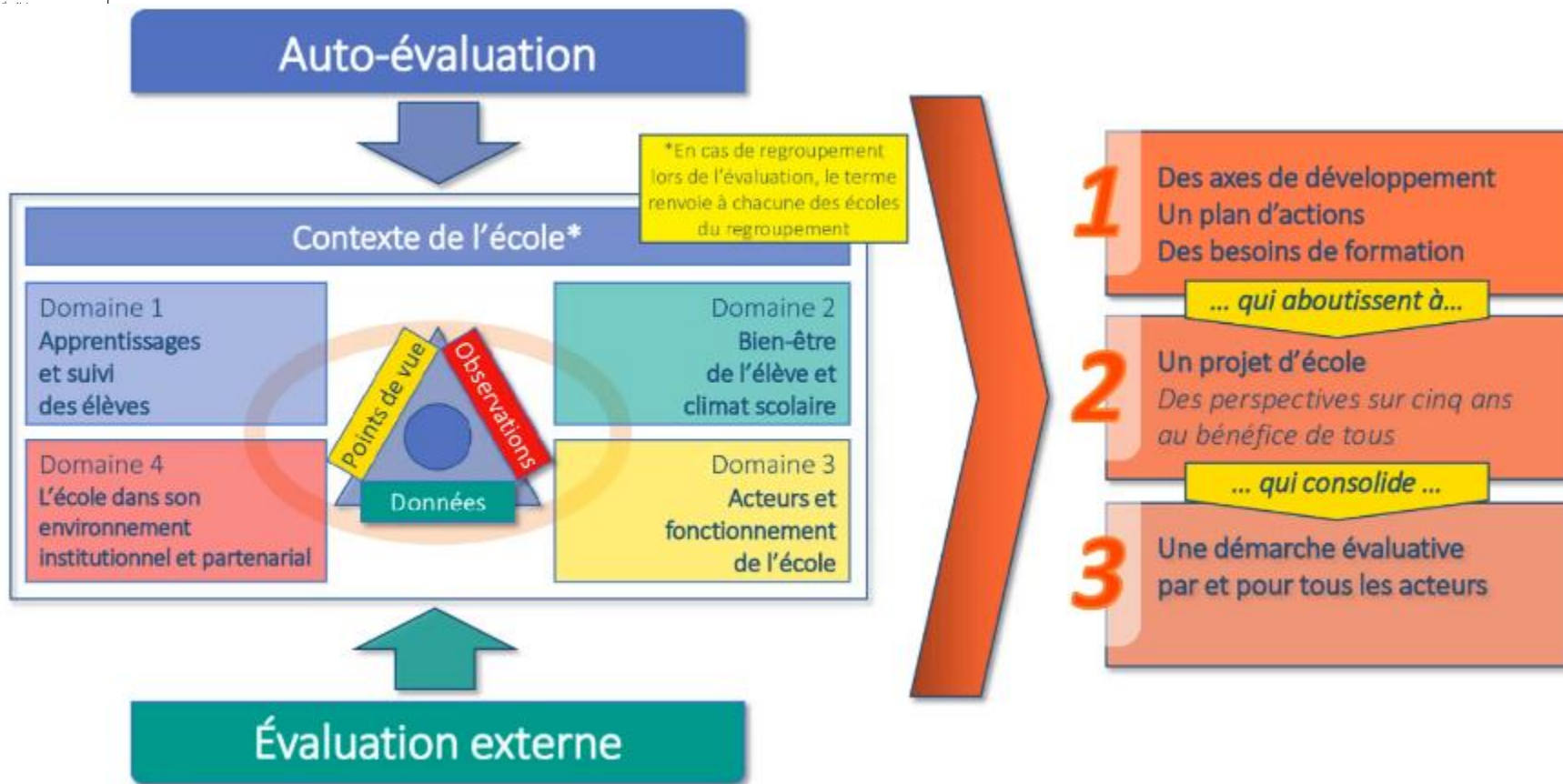
Suivi et accompagnement de l'établissement

Évolution du plan académique de formation

Développement de la démarche évaluative

4. En conclusion

LA FINALITÉ



Il s'agit donc :

Les travaux menés dans le cadre de cette évaluation conduiront à une **actualisation** ou à un **renouvellement du projet d'école**. La rédaction du projet d'école est en conséquence l'une des finalités de l'évaluation : celle-ci fournit à l'école tous les éléments dont elle a besoin pour la rédaction de son projet.



Nous tendrons progressivement vers une **synchronisation** de la **campagne d'évaluation** et l'écriture des **projets d'école**.

5. Quelques liens utiles

CONSEIL D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE (CEE) - Liens

- Conseil de l'évaluation de l'école
<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>
- L'évaluation de politique publique en 6 schémas
<https://www.education.gouv.fr/media/94589/download>
- Guide - Évaluation des écoles 1^{er} degré
<https://www.education.gouv.fr/media/112373/download>
- L'évaluation des établissements scolaires en une page
<https://www.education.gouv.fr/media/88772/download>
- L'évaluation des établissements en 12 schémas
<https://www.education.gouv.fr/media/87755/download>
- 40 questions sur l'évaluation
<https://www.education.gouv.fr/media/94586/download>
- Les 50 mots de l'évaluation et leur application à l'évaluation
<https://www.education.gouv.fr/media/73300/download>