
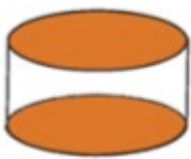

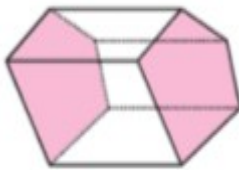

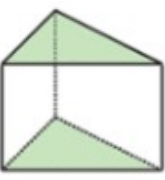

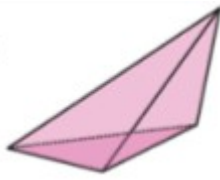

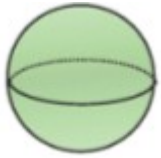


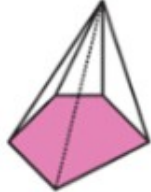
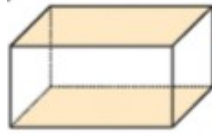



Exercice 1 : Des objets ... des solides

Associer à chacun des objets ci-dessous un solide connu.

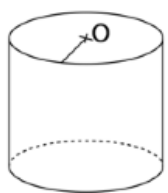
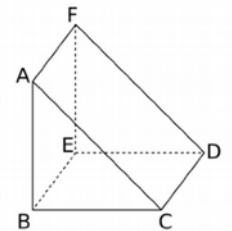
1. Nomme chaque solide ci-dessous.
2. Colorier en vert la base de chaque solide.
3. Mettre en rouge la hauteur de chaque solide.

Exercice 2 : Décrire des solides

Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

-

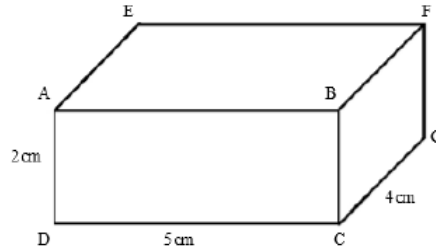
1. Le solide ABCDEF est un, il est représenté en
2. Les triangles ABC et DEF sont les du prisme droit. Elles sont
3. Les segments [CD], et sont les arêtes latérales de ce solide.
4. Les quadrilatères, et sont les faces latérales de ce prisme droit.



5. La figure de gauche représente un de révolution.
6. Ses bases sont des
7. Les deux bases de ce cylindre de révolution sont
8. Pour construire un solide, il faut d'abord tracer son

Exercice 3 : Perspective cavalière et vues

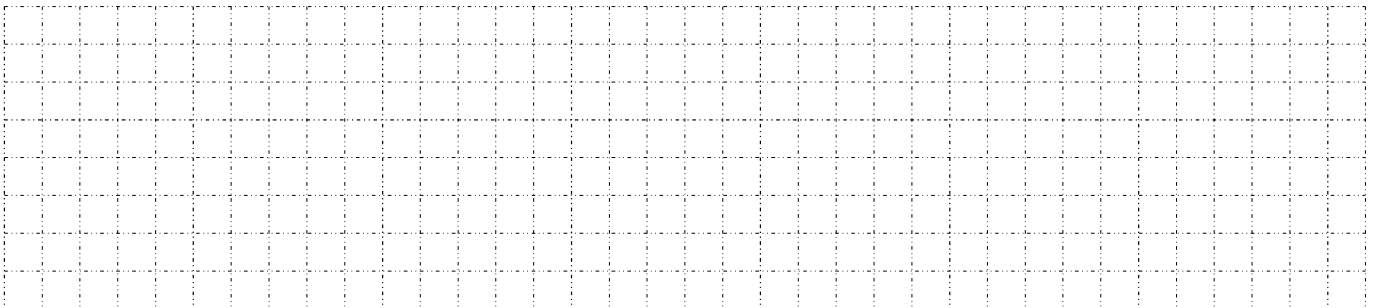
On a commencé la représentation en perspective d'un parallépipède rectangle.
Seules les faces et les arêtes visibles ont été dessinées.



- Combien de sommets de ce solide ne sont pas visibles ?
- Combien d'arêtes de ce solide ne sont pas visibles ?
- Terminer la représentation en perspective de ce parallépipède rectangle.
- Compléter, si possible, à l'aide des mots « parallèles » ou « perpendiculaires » les phrases suivantes :

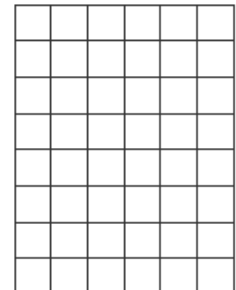
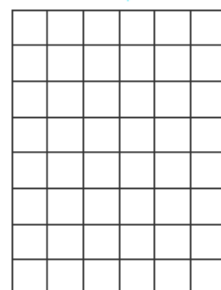
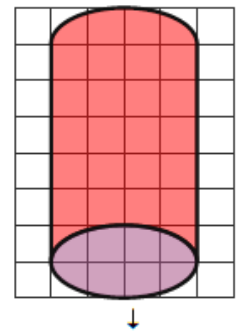
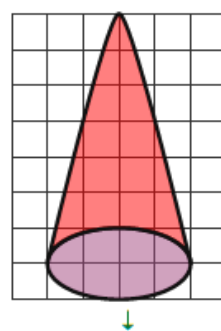
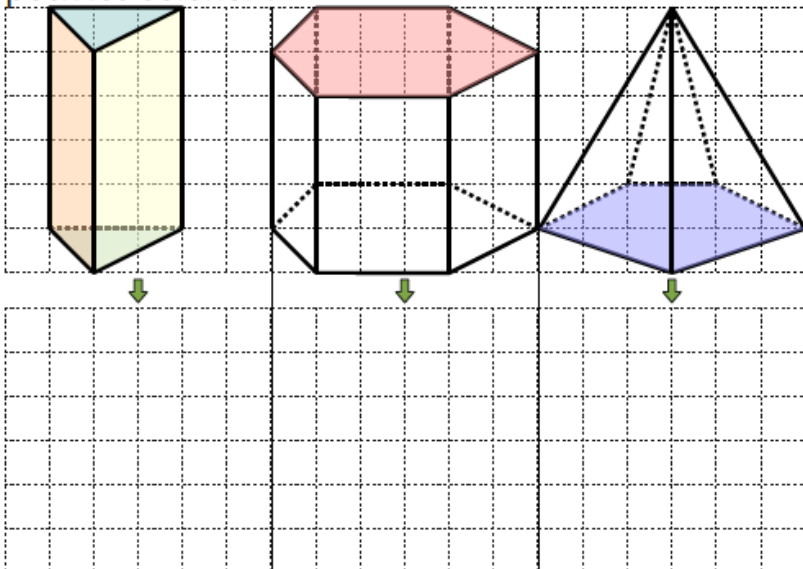
<ul style="list-style-type: none"> Les droites (CD) et (EF) sont Les droites (AD) et (BF) sont 	<ul style="list-style-type: none"> Les droites (AD) et (AE) sont Les droites (AD) et (CG) sont
--	--

- Quelle est la nature :
 - Du quadrilatère ABCD ?
 - Du quadrilatère ABFE ?
 - Du triangle BFG ?
- Combien de faces sont parallèles à la face ABFE ?
- Combien de faces sont perpendiculaires à la face ABFE ?
- Trace ci-dessous, les faces ABCD et BFGC en vraie grandeur. ?



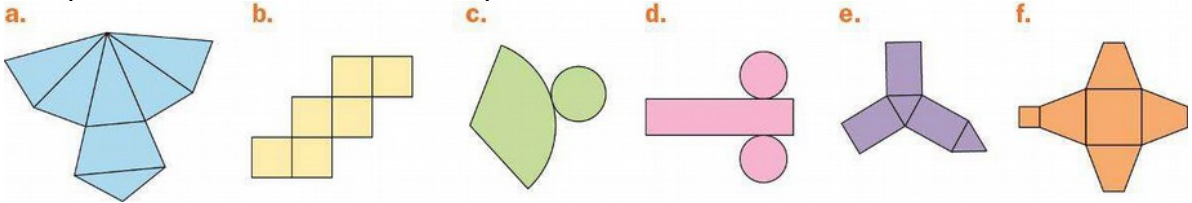
Exercice 4 : Perspective cavalière et vues

Reproduis les figures le plus proprement possible.



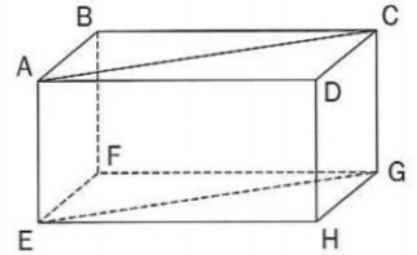
Exercice 5 : Patrons

Quels solides peut-on construire avec les patrons ci-dessous ?



Exercice 6 :

On considère le pavé droit ABCDEFGH ci-contre.



D'après Brevet 2004.

1. Compléter le tableau sans justifier.

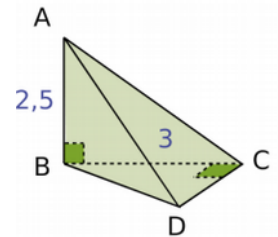
Objet	Triangle ABC	Angle \widehat{ABF}	Quadrilatère ABFE	Angle \widehat{ACG}	Quadrilatère ACGE
Nature

2. On donne $AB = 2$ cm, $AE = 4$ cm et $AD = 6$ cm.

Sur une feuille de classeur, tracer un patron du pavé droit ABCDEFGH.

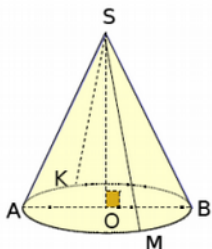
Exercice 7 : Sur la feuille de classeur.

ABCD est une pyramide dont la base est un triangle rectangle isocèle en C, tel que $AB = 2,5$ cm et $BC = 3$ cm. Construis un patron de cette pyramide.



Exercice 8 :

1. a) Observer le cône suivant puis compléter le tableau ci-dessous.



Nom du sommet :	Nature de la base :
Centre de la base :	Diamètre de la base :
Nom de la hauteur :	
Noms des génératrices (segment qui relie le sommet à un point du cercle de base) :	

b) Sur la feuille de classeur, quelle est la nature des triangles SKO et KSM dans le cône ?

c) Sur la feuille de classeur, Citer toutes les longueurs égales à OA.

2. On veut construire un patron de ce cône de révolution dont le disque de base a un rayon de 1,5 cm et la hauteur du cône est de 2 cm.

a) Calculer la génératrice SM.

b) Calculer le périmètre du disque de base.

c) Compléter le tableau de proportionnalité suivant et en déduire \widehat{AOB} .

Mesure de l'angle (en°)	360°	\widehat{AOB}
Longueur de l'arc de cercle (en cm)	Réponse b)=.....	Réponse a)=.....

Exercice 9 :

SABCD est une pyramide à base rectangulaire dont les faces latérales sont des triangles isocèles. A l'aide de la figure, nomme :

son sommet, sa hauteur, sa base,

ses arêtes latérales,

ses faces latérales

Déduis en les longueurs suivantes :

AD = CD = SH = SA = SB = SD =

