



Pourquoi le numérique est devenu un élément incontournable dans le domaine de la formation pour adultes ?

Journée d'échanges DHUP et CMVRH - Le numérique en formation

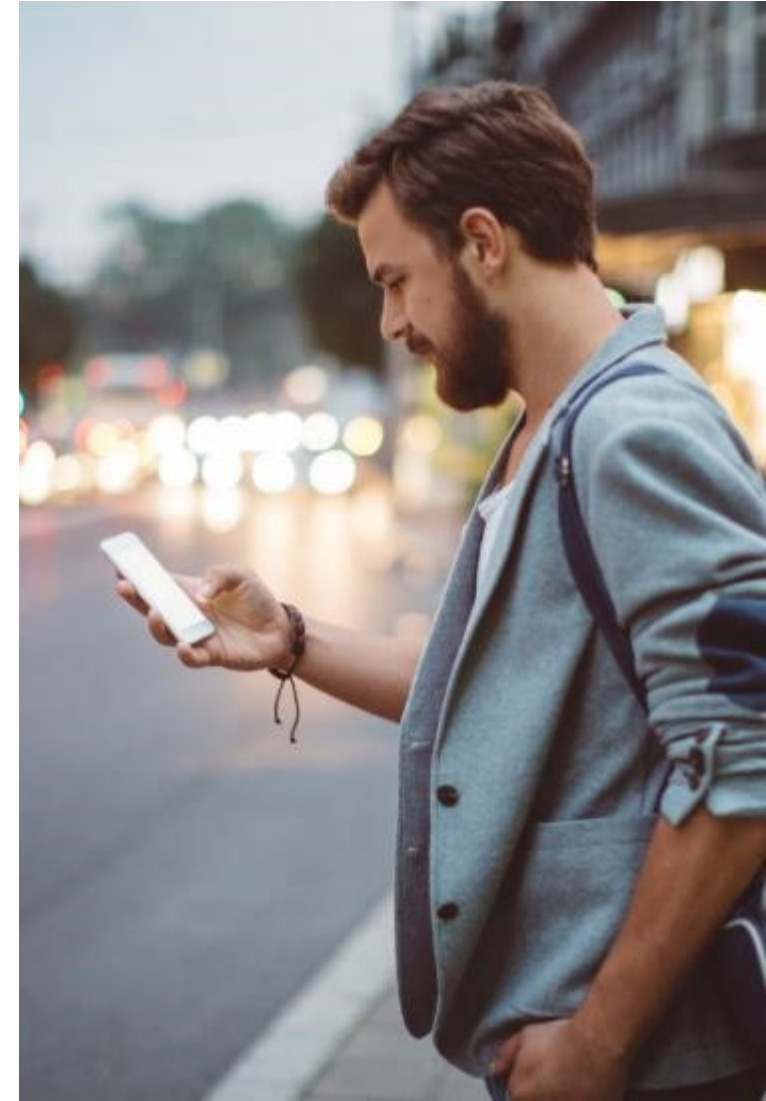
24 juin 2024

Guy Vedrenne CMVRH/CMA

Le numérique omniprésent

Le numérique transforme tous les aspects de notre vie, y compris la formation.

L'essor d'Internet, des infrastructures techniques, des outils numériques et des multiples réseaux sociaux a ouvert et continue à ouvrir de nouvelles perspectives pour l'apprentissage, particulièrement pour les adultes qui cherchent à se former ou à se reconverter professionnellement.





Focus sur les contraintes et besoins spécifiques des adultes en formation

- Un temps limité
- Des déplacements contraints
- Des expériences variées à prendre en compte
- Une motivation ciblée



Le numérique dans la formation n'est pas une fin en soi !

- C'est un moyen
- Il rassemble une quantité d'ingrédients impressionnante ouvrant le champ des possibles
- L'utilisation du numérique nécessite une ré-ingénierie de la formation
- Son utilisation doit être majoritairement vecteur de pédagogie active
- Le numérique a un coût environnemental



Pertinence du numérique en formation



A vous de nous dire ?

Pertinence du numérique en formation

Diversité des modalités

- Synchrones (classe virtuelle)
- Asynchrone (LMS Mentor)
- Hybride : mixité possible distance/présence, synchrone/asynchrone
- En auto-formation ou tutorée

Classe inversée – Classe renversée

Flexibilité et accessibilité

- Accès à la formation à tout moment et de n'importe où
- Multiplicité des ressources
- Granularité des ressources
- Accès ouvert ou restreint



Pertinence du numérique en formation

Engagement et Interactivité

- Interaction et collaboration
- Questionnement et évaluation (formative ou sommative)
- Gamification et simulation

Personnalisation de l'apprentissage

- Parcours granularisés qui s'adaptent aux différents rythmes d'apprentissage
- Parcours personnalisés (Learning analytics)



Pertinence du numérique en formation

Optimisation des ressources

- Centralisation des contenus
- Facilitation dans la conception des ressources via les outils de travail collaboratifs

Actualisation et diversité

- Facilitation dans la mise à jour
- Diversité des formats (vidéo, podcast, animation, texte, infographie...)



Limites du numérique en formation



A vous de nous dire ?

Limites du numérique en formation

Barrières technologiques

- Inégalité d'accès aux outils numériques
- Des réseaux professionnels qui peuvent limiter certains accès
- Compétences numériques limitées chez certains apprenants ou formateurs

Actualisation et diversité

- Manque d'interaction humaine directe
- Difficulté à créer une dynamique de groupe et un sentiment d'appartenance



Limites du numérique en formation

Problèmes de motivation et d'autodiscipline

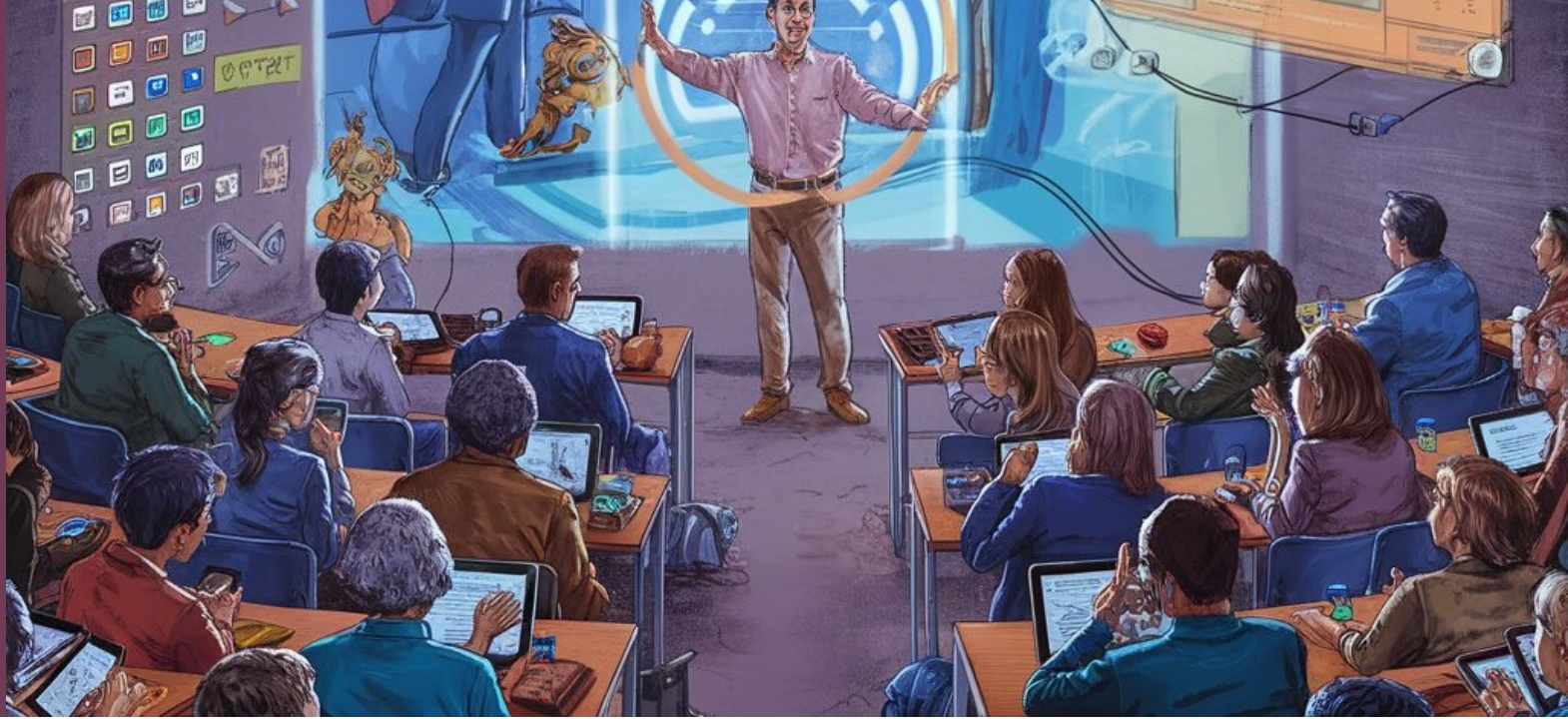
- Risque de procrastination et de décrochage sans encadrement direct
- Nécessité de compétences en gestion du temps et en auto-motivation

Qualité et pertinence des contenus

- Variabilité dans la qualité des ressources en ligne
- Difficulté à évaluer la fiabilité et la crédibilité des informations disponibles sur Internet



Focus sur l'utilisation du numérique dans une séquence en présentiel



Partagez vos expériences

Avant la session en présentiel : préparation et anticipation

- Evaluation des connaissances et des attentes des apprenants
- Remise à niveau des participants

Focus sur l'utilisation du numérique dans une séquence en présentiel

Pendant la session en présentiel

- Variété des supports
- Interactions en temps réel avec l'ensemble des participants
- Intervention d'expert à distance
- Simulations et démonstrations
- Tableaux interactifs



Focus sur l'utilisation du numérique dans une séquence en présentiel

Après la session en présentiel

- Feedback et évaluation
 - Questionnaires à chaud et à froid
 - Vérification des résultats de l'apprentissage en situation professionnelle
- Ressources complémentaires

Le numérique au service de la pédagogie active et de l'évaluation des apprentissages



Et demain ? L'IA et son impact sur la formation



Un avis?

Et demain ? L'IA et son impact sur la formation

- Personnalisation de l'apprentissage
- Assistants pédagogiques virtuels
- Analyse prédictive et intervention proactive
- Création de contenus « automatisée »
- Simulation et réalité virtuelle augmentée

Les défis à relever

- Éthique et confidentialité
- Dépendance technologique
- Montée en compétence des concepteurs et des formateurs



Pour finir

L'intégration du numérique dans la formation pour adultes présente des avantages indéniables en termes de flexibilité, personnalisation, et engagement. Cependant, elle comporte aussi des défis liés à l'accès aux technologies, à la motivation des apprenants, et à la qualité des contenus. En milieu présentiel, le numérique enrichit les méthodes pédagogiques et favorise l'interactivité et la collaboration. Il facilite la mise en œuvre d'une **pédagogie active**.

L'intégration du numérique pour qu'elle soit porteuse d'amélioration des apprentissages passe inévitablement par **une ré interrogation des parcours et des modalités**.

La **formation des formateurs et un travail préalable de scénarisation des parcours pédagogiques** sont les clés majeures de la réussite.

En regardant vers l'avenir, l'intelligence artificielle promet de transformer encore davantage le paysage de la formation, offrant des solutions innovantes pour personnaliser l'apprentissage, fournir un support continu, et créer des expériences immersives.

Toutefois, il est essentiel d'aborder ces innovations avec une réflexion éthique et une préparation adéquate pour maximiser leurs bénéfices tout en atténuant les risques.

