

Renforcement positif : idées de récompenses pour accompagner le tableau de réussite

Une récompense est une conséquence qui augmente la probabilité d'un comportement.

Bien choisir les récompenses

- Une récompense n'est pas seulement un bien matériel.
 - Il n'y a pas besoin de récompenses coûteuses, il peut être préférable qu'elle soit gratuite
 - La récompense doit en être vraiment une pour l'enfant et doit être motivante pour son travail :
 - Les récompenses qui marchent dépendent de chacun.
 - Il est utile d'avoir l'avis de l'intéressé.
 - Il ne s'agit pas de se limiter uniquement aux récompenses que les enfants sont capables de nommer comme telles.
 - Les petites récompenses fréquentes et immédiates sont plus efficaces que les grandes récompenses rares ou lointaines.
- Ex: (parents) Promesses de récompenses pour un bon bulletin.
- Ex: (enseignants) Promesse de sortie scolaire après un bon trimestre.
- Il est important d'avoir un menu des récompenses afin que les enfants ne s'en lassent au fil du temps.

Activités scolaires

- Aller choisir un livre à la bibliothèque
- Aider un camarade de classe à faire un exercice, un travail
- Aider l'enseignant à présenter une leçon (par exemple, en complétant un exemple de problème mathématique au tableau, en lisant une partie du texte à voix haute, en aidant un groupe à participer à une activité)
- Organiser un exposé sur le thème de mon choix
- Écouter des livres audios
- Jouer à des jeux informatiques éducatifs
- Lire un livre de son choix
- Lire une histoire à haute voix à des enfants plus jeunes
- Lire une histoire à la classe

- Choisir une activité d'apprentissage en classe parmi une liste de choix
- Choisir un ami comme « compagnon d'étude » dans une tâche de travail en classe
- Sélectionner des amis pour participer à une activité d'apprentissage de groupe
- Passer du temps (avec une supervision appropriée) sur Internet sur des sites éducatifs
- Mener l'échauffement d'EPS
- Être élève une journée dans la classe de...

Rôles d'aide

- Être le tuteur d'un élève plus jeune et gagner (grâce à un bon comportement) des droits de visite quotidienne pour aider cet élève
- Être nommé chronométrateur pour une activité : prévenir 5 minutes avant la fin de l'activité et annoncer la fin de l'activité
- Choisir une responsabilité pour la semaine
- Être responsable de l'affectation des autres élèves de la classe des responsabilités
- Assumer complètement une tâche ou une activité utile à la classe
- Aider le directeur/la directrice
- Diffuser des annonces à l'échelle de l'école
- Être le/la secrétaire de la maîtresse

Reconnaissance/ mise à l'honneur

- Être récompensé par un trophée, une médaille ou un autre honneur pour son bon comportement / attitude attentionnée
- Être félicité à l'échelle de l'école pour son bon comportement ou son attitude bienveillante
- Être félicité en privé par l'enseignant ou un autre adulte (directeur)
- Concevoir un tableau d'affichage de classe ou de salle
- Demander à l'enseignant d'appeler le parent / tuteur de l'élève pour lui faire part de ses commentaires positifs au sujet de l'élève
- Demander à l'enseignant d'écrire une note positive au parent / tuteur de l'élève
- Afficher ses dessins ou d'autres illustrations dans un lieu public

- Publier ses écrits dans un lieu public
- Recevoir une note pour son « bon travail » « bon comportement » de la part de l'enseignant

Prix / privilèges / récompenses

- Être autorisé à s'asseoir, à se tenir debout ou à se coucher n'importe où dans la salle de classe (sans distraire les autres enfants) pendant l'heure du conte ou le travail en autonomie • Sortir de la classe en premier.
- Être envoyé à la récréation 2 minutes plus tôt que le reste de la classe (si une classe y est déjà...)
- Rester en classe avec 1 ou 2 camarades, pendant la récréation (quand la maîtresse/ le maître y est, bien sûr.) ;
- Rester en classe avec 1 ou 2 camarades d'une autre classe, pendant la récréation (quand la maîtresse/ le maître y est, bien sûr.)
- Gagner des points de comportement ou des points à échanger pour des prix ou des privilèges supérieurs si une hiérarchie a été établie
- Pouvoir choisir le premier le matériel de travail (p. Ex. Ciseaux, crayons à dessiner, papier) et / ou sa place
- Recevoir un coupon pour échanger un travail contre une activité préférée
- Recevoir un autocollant
- Recevoir des bonbons, autres friandises
- Avoir un chewing-gum en classe
- S'asseoir près de l'enseignant
- Être vouvoyé une journée entière par l'enseignant
- Être le premier dans le rang
- Raconter une blague ou une énigme à la classe
- Permettre à l'élève d'appeler le (s) parent (s)
- Choisir sa place dans la classe pour une journée, une demi-journée
- Travailler une demi-journée au bureau de la maîtresse/ du maître

Activités de détente

- Être choisi par l'enseignant pour accompagner un autre élève dans une activité ludique
- Obtenir du temps supplémentaire dans une autre classe
- Obtenir plus de temps de récréation avec une autre classe

- Écouter de la musique (casque + MP3)
- Apporter une musique et l'écouter avec la classe
- Faire un tour de magie à la classe ;
- Présenter ce que l'on veut à la classe
- Jouer à un jeu avec un ami
- Jouer à des jeux informatiques non-éducatifs
- Choisir une activité ludique parmi le matériel de jeux
- Passer du temps (avec une supervision appropriée) sur Internet sur des sites récréatifs
- Visionner une partie ou la totalité d'une vidéo (présélectionnée par l'enseignant)
- Travailler sur un puzzle
- Écrire ou dessiner sur un tableau noir / tableau blanc / papier de chevalet
- Faire une photo/ des photos avec un appareil numérique
- Jouer de son instrument de musique devant les copains