

ENTRETIEN CIBLE

Bienveillance et accompagnement (pas de limite de temps)

1. Rassurer : Dire qu'on la croit. L'assurer du soutien de l'établissement, la sécuriser (peur des représailles), l'informer de ce que l'on va faire.
2. Dire que l'on va s'occuper de cette situation avec des gens qui sont formés sur le harcèlement et que l'on ne la lâchera pas tant que la situation ne sera pas réglée.
3. Interroger sur les faits : lui dire que l'on est au courant que des élèves l'embêtent et l'interroger prudemment sur les Intimideurs Prémunis (IP) /témoins, la fréquence, les actes, les lieux ...
4. Interroger sur les émotions et sur le ressenti : « qu'est-ce que cela te procure comme émotion, te fait..? »
5. Reformuler les informations récoltées : « si j'ai bien compris ce que tu viens de me dire... »
6. Demander quels sont les amis de la cible (être certain que l'élève n'est pas seul.e et avoir des «allié.e.s » pour les entretiens individuels)
7. Demander si les parents sont informés. Dire que l'on va informer ses parents, le cas échéant.
8. Dire que le comportement des camarades (IP)et témoins peut changer : qu'il ne faut pas les rejeter.
9. Expliquer le caractère confidentiel de cet entretien. Expliquer à la cible de ne pas en parler aux autres élèves,
10. Dire qu'on va se revoir d'ici une semaine mais qu'elle/il peut revenir nous voir avant si elle/il a besoin. Si l'élève a peur de la réaction des camarades, répondre qu'il n'y aura pas de sanction. Le but c'est que tout cela s'arrête.

Bilan de l'entretien avec la cible

Durée de l'entretien : ____

- Mots clefs de l'entretien ou principales formules employées par la cible :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

État d'esprit de C au début de l'entretien :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1 = Très méfiant / 5 = Très confiant

État d'esprit de C à la fin de l'entretien :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

1 = Très méfiant / 5 = Très confiant

- Comment la cible se représente-t-elle les différents membres du groupe :

| Prénom | Meneur | Suiveur | Simple spectateur |
|--------|--------|---------|-------------------|
| IP 1 | | | |
| IP2 | | | |
| IP3 | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|