

- On peut adapter **la méthode de préoccupation partagée** (inspirée de la méthode « no blame<sup>1</sup> ») **au groupe classe** quand il y a des **problèmes de climat plus généraux**. Dans ce cas la classe est reçue par ordre alphabétique par groupe de 4 (si problème connu on peut éviter que 2 enfants particuliers soient dans le même groupe). Chacun doit s'engager pour que cela aille mieux. (on note leur engagement)

Les psychologues scolaires peuvent suivre ce protocole. Il est possible de travailler en binôme (chacun un groupe) mais c'est plus souvent l'ERDC qui intervient

- Ensuite toujours dans le cas **de climat scolaire très dégradé**, avec un enfant qui est hautement perturbateur, **un travail à 2 est engagé**, cette fois ci c'est plus un travail psychologique et c'est donc la psy qui mène et recueille les paroles. L'ERDC j'observe et prend les notes.

**Dans tous les cas les règles sont très strictes** : chacun parle en JE. Chacun écoute, chacun attend son tour, chacun est respectueux, aucun enfant n'est nommé, et quel que soit le protocole de groupe nous procédons par ordre alphabétique.

Elèves	Date :	Date :	Date :
	Suggestions faites	se souvient-il des suggestions qu'il /elle a faites ?	se souvient-il des suggestions qu'il /elle a faites ?

---

<sup>1</sup> La méthode « *No blame* » repose sur le fait de faire prendre conscience que chacun à un rôle à jouer: aussi bien l'adulte que l'enfant. L'école n'est pas seulement un lieu d'absorption des savoirs où vivre en collectivité peut se faire au détriment des autres mais un espace où le jeune a la possibilité d'agir sur son environnement, d'identifier ses émotions, avoir de l'empathie, du respect pour les autres et ce, sans avoir recours à la violence.

« comment vivre ensemble » dans une société plus juste où l'on peut plus facilement trouver sa place.

## Ce qu'on peut dire au groupe

- « Nous avons un problème parce que certains élèves se sentent vraiment très mal dans la classe. Ils se sentent exclus. Ils n'ont plus envie de venir à l'école. Les enseignants ne peuvent pas les laisser comme ça.  
J'ai besoin de vous. Je sais qu'on va trouver des idées ensemble pour améliorer la situation. Quelles sont vos idées ? Que peut-on mettre en place pour que ces élèves se sentent mieux ? »
- « J'ai un problème parce que tel élève est vraiment très mal dans la classe, il pleure énormément pour le moment. Il se sent exclu. Il n'a plus envie de venir à l'école. Je ne peux pas le laisser comme ça. J'ai besoin de vous. Je sais qu'on va trouver des idées ensemble pour améliorer la situation. Quelles sont vos idées? Que peut-on mettre en place pour que cet élève se sente mieux ? »
- « Nous avons un problème parce que certains élèves se sentent vraiment très mal dans la classe. Il y a une très mauvaise ambiance, un très mauvais climat scolaire, ce qui fait que certains n'ont plus envie de venir à l'école. On ne peut pas continuer comme ça.  
J'ai besoin de vous. Je sais qu'on va trouver des idées ensemble pour améliorer la situation. Quelles sont vos idées ? Que peut-on mettre en place pour que le climat soit meilleur et que chacun se sente mieux ? »