
Le Comportement

- Définition: ensemble des réactions observables chez un individu.
- Le comportement est dans une très large mesure appris:
 - ❖ Par observation et imitation
 - ❖ Par renforcement (conséquences qui ont suivi le comportement dans le passé)
- Chaque comportement a une fonction pour l'individu:
 - ❖ Obtenir quelque chose de désirable:
 - Satisfaction d'un besoin primaire: Nourriture...
 - Bien matériel
 - Statut social ou situation désirable
 - Admiration, respect, reconnaissance, opinion favorable
 - Rapport de forces
 - L'attention des autres
 - ❖ Eviter quelque chose de désagréable:
 - Situations dévalorisantes ou humiliantes: situations d'échec, surtout en public
 - Activités comportant un fort risque d'échec: contrôles
 - Activités perçues comme ennuyeuses ou désagréables: exercices

-
- Sources:
 - Bissonnette, S., Gauthier, C., & Castonguay, M. (2017). L'enseignement explicite des comportements : Pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école. Montréal, Québec, Canada: Chenelière Education

Ramus, F. Comment réguler efficacement les comportements des élèves.