

GESTION DU GROUPE EN EVITANT LES INTERRUPTIONS EXCESSIVES LORS DES LECONS.

5 stratégies pour gérer les comportements inadaptés, (Bill Rogers) :

1. Attirer l'attention, faire une pause, puis donner une consigne, exprimée de **manière positive** « X, viens t'asseoir s'il te plaît ! »
« ~~veux-tu bien faire ceci ou cela ?~~ »
2. Ne pas poser de questions en « pourquoi » - lorsque l'on traite de petits problèmes comportementaux mais « **Que fais-tu ? Que devrais-tu faire ? Fais ceci s'il te plaît.** »
3. Utiliser un accord partiel (peut-être-mais) pour arrêter les bavardages :
« **Peut-être**, n'es-tu pas le seul à parler **mais** je veux que tu te mettes au travail. »
4. Utiliser une autorisation conditionnelle (**quand-alors**, variations : **oui- quand / après – alors**) lorsque les élèves demandent à faire quelque chose :
« **Quand** tu auras fait ceci, **alors** tu pourras faire cela. »
« **Oui** nous ferons telle ou telle chose cela **quand** nous... »
5. Donner aux élèves un choix forcé lorsqu'une consigne a été ignorée (**ou**) : « Tu peux choisir de travailler en silence **ou** tu changeras de place. »

Etre ferme et bienveillant avec les élèves difficiles : je comprends que tu sois fâché mais quoi qu'il en soit la conséquence c'est ça