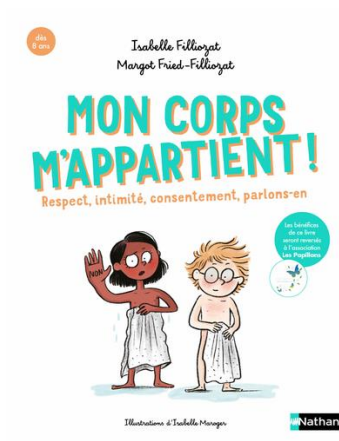


Rapport au corps, violences sexuelles, consentement etc...

Suggestions d'albums en élémentaire :

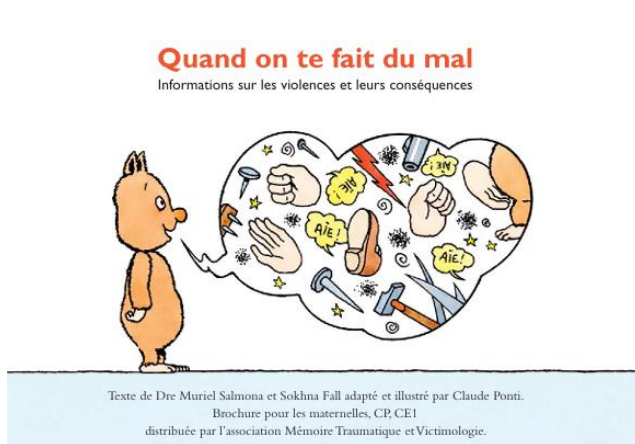


Mon corps m'appartient ! Respect, intimité, consentement, parlons-en,
Isabelle Filliozat, Ed. Nathan

Pour prévenir et mettre en garde contre les violences sexuelles faites aux enfants, Isabelle Filliozat et Margot Fried-Filliozat leur parlent sans tabou du corps, de son fonctionnement, de la sexualité, de l'intimité. Elles les alertent sur ce que dit la loi, sur ce qui n'est pas acceptable, et sur la difficulté de parler quand quelque chose d'interdit leur arrive. **Des mots simples, des éclairages essentiels pour les aider à dire NON, et à faire respecter leur intégrité corporelle.**

Un livre pour éclairer les enfants, accompagner les parents et les enseignants. Les questions de l'intimité, des violences sexuelles, de l'inceste, de la pédophilie, sans tabou.

Des situations concrètes, des exemples pour réfléchir, discuter, expliquer des notions fondamentales avec des mots simples et précis. **Dès 7 ans**



BROCHURE DESSINÉE PAR CLAUDE PONTI POUR LES ENFANTS.

<https://www.memoiretraumatique.org/actualites/3eme-edition-du-livre-noir-des-violences-sexuelles.html>

En téléchargement, libre d'accès.

Livret de prévention et d'information illustré par Claude Ponti sur les violences et leurs conséquences, destiné aux enfants de la maternelle au CE1, publié en avril 2022 conçu par l'association Mémoire traumatique et victimologie et distribué gratuitement.

Texte de la Dre Muriel Salmona psychiatre spécialisée dans la psychotraumatologie de l'enfant et l'adulte (présidente de l'association Mémoire traumatique et victimologie, membre de la CIIVISE) et de Sokhna Fall, thérapeute familiale spécialisée dans la prise en charge des violences intrafamiliales, Victimologue, ethnologue (vice-présidente de l'association Mémoire traumatique et victimologie). Ce livret fournit aux enfants des informations claires et simples sur les violences qu'ils peuvent vivre ou avoir vécu sans souvent pouvoir les identifier, les penser, les nommer, les comprendre ni même les partager avec des adultes ; mais aussi sur les conséquences de celles-ci.