

Problématique : *Comment la musique peut-elle nous faire ressentir une émotion ?*

NOM et Prénom					INS	AB	B	TB
Champs de compétences	COMPETENCES TRAVAILLEES / EVALUEES							
1. CHANTER, JOUER, INTERPRETER	1.1 Je me concentre, fais attention à ma posture et à ma respiration quand je chante							
	1.2 Je chante en bougeant sur la pulsation et je suis en rythme avec les autres							
	1.3 J'écoute le modèle pour chanter avec justesse une mélodie : je respecte les hauteurs							
	1.4 J'interprète avec émotion la chanson en adaptant mon timbre de voix à celui du groupe, en utilisant les nuances (<i>p</i> , <i>mf</i> , <i>f</i>) de l'intensité voulue.							
2. EXPLORER, IMAGINER, CREER	2.1 Je sais combiner des rythmes (durée) et je suis capable de les frapper au tempo choisi							
	2.2 J'invente une phrase rythmique et mélodique (hauteur) en notant les nuances (intensité)							
	2.3 J'écris ma création en ajoutant un autre plan sonore simple							
	2.4 Je sais l'interpréter en distinguant instrument monodique ou polyphonique (timbre)							
3. ECOUTER, COMPARER, COMMENTER	3.1 Je sais repérer et décrire les 4 paramètres du son							
	3.2 Je sais repérer les plans sonores : mélodie et accompagnement (basse-accord)							
	3.3 Je sais commenter un extrait d'œuvre avec le vocabulaire des 4 paramètres du son							
	3.4 Je fais toutes les activités en classe et sur le site (leçons, vidéos, questionnaires, jeux, padlet, classeur)							
4. ECHANGER, PARTAGER, ARGUMENTER	4.1 J'adopte une attitude positive en respectant les règles de prise de parole en classe							
	4.2 Je participe en classe en sachant exprimer mon point de vue							
	4.3 Je suis actif dans le travail de groupe							
	4.4 J'écoute mes camarades en respectant leur avis et leur sensibilité							
Dans quel domaine je réussis : 1 - 2 - 3 - 4				AVIS de mon professeur :				
Dans quel domaine je dois progresser : 1 - 2 - 3 - 4				SIGNATURE des parents :				