

FICHE INDIVIDUELLE D'AUTO EVALUATION

Les influences du passé sur les musiques de notre temps

Classe : 6è ...

Nom et prénom :

A: acquis (je sais, je suis capable de) et à entretenir par la pratique ; ECA : en cours d'acquisition (j'ai encore des difficultés à) et à approfondir pour progresser

NA : non-acquis (Je ne suis pas capable de) c'est à travailler en priorité ;

E = élève ; P = professeur

Domaine de compétences	COMPETENCES EVALUEES : <i>Je suis capable de :</i>	A		ECA		NA	
		E	P	E	P	E	P
<i>Percevoir la musique</i>	1.1 Reconnaître un orchestre symphonique et chacune des familles d'instruments en sachant citer leurs instruments						
	1.2 Identifier différents types d'orchestre selon les époques et les styles.						
	1.3 Différencier les <i>phrases</i> suspensive (,) et conclusive (.) d'un thème ou d'un refrain.						
	1.4 Identifier un thème qui se répète dans une œuvre et différencier ses <i>variations</i> de timbre, hauteur/registre, tempo, nuance.						
<i>Produire (savoir faire)</i>	2.1 Chanter en identifiant les phrases suspensives et conclusives						
	2.2 Produire et tenir ma partie instrumentale dans l'accompagnement du chant						
	Connaissances & Attitudes évaluées						
<i>Connaissance (savoir)</i>	3.1 Je connais les 4 familles (ou 3 grandes familles) de l'orchestre symphonique et le nom de leurs instruments.						
	3.2 Je connais les principales <i>nuances</i> et leurs abréviations						
	3.3 Je connais la forme <i>thème et variations</i> et la forme <i>rondeau</i> .						
	3.4 Je connais mes chants par coeur						
<i>Attitude (savoir être)</i>	4.1 Je sais écouter en focalisant mon attention sur certains éléments.						
	4.2 Je sais aller écouter les œuvres étudiées de ma propre initiative						